

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o texto “Menino na sinaleira”, de Luiz Coronel, publicado na edição de 17/12/05 do jornal Correio do Povo.

### Menino na sinaleira

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Há um menino na sinaleira.</p> <p>A idade se conta nos dedos das mãos.</p> <p>5 (E sobram dedos para apontar os culpados.)</p> <p>O menino tem um tribunal às costas e um shopping à frente.</p> <p>10 Noite alta o pisca-pisca amarelo libera o menino.</p> <p>Teríamos prantos de lavar o pára-brisa</p> <p>15 fosse um só menino na sinaleira.</p> | <p>Em todas as sinaleiras há um menino.</p> <p>O coração petrifica-se.</p> <p>20 O menino quer comprar pão, leite e cola para cheirar.</p> <p>Passam doutos e preclaros*.</p> <p>25</p> <p>Telefonia celular e som digital.</p> <p>E todos sabem que não há sinal verde para este país enquanto houver um menino na sinaleira.</p> <p>30</p> |
|--|--|

\* preclaros: notáveis, ilustres, distintos

### Questão - 01

Escolha a alternativa que completa corretamente as lacunas, para que haja adequação à norma culta e coerência com a leitura do texto.

No início do poema, cria-se a \_\_\_\_\_ de que será descrita uma cena em particular, porém isso não se confirma. Ao longo do texto, desenvolve-se o tema, antecipado pelo título, numa perspectiva \_\_\_\_\_. Essa abordagem é reiterada na última estrofe, na qual se faz um(a) \_\_\_\_\_ sobre o problema para o país.

- a) expectativa - política-social - aconselhamento
- b) expectativa - política-social - alerta
- c) expectativa - política-social - ameaça
- d) expectativa - político-social - alerta
- e) expectativa - político-social - ameaça

## Questão - 02

Os pronomes indefinidos e o artigo indefinido um servem para expressar noções de indeterminação e de generalização. Ao contrário, o numeral um destaca a noção de quantidade determinada.

Levando essas informações em consideração, julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o uso e o funcionamento dessas três classes gramaticais no texto.

- ( ) A lógica do emprego de um como artigo é a seguinte: uma vez que o texto trata os meninos nas sinaleiras como problema social, o segmento um menino, no início e no final do texto, reforça a idéia de qualquer um dos inúmeros meninos de rua, sem referência a uma criança específica.
- ( ) Nas linhas 13 a 18, expressa-se uma oposição entre uma situação hipotética de o problema se restringir a uma única criança e a real situação dos meninos nas sinaleiras. Assim, usa-se um, na linha 15, como artigo indefinido e, na linha 18, como numeral.
- ( ) No fechamento do texto, a palavra todos destaca que uma parcela dos brasileiros ainda não tem conhecimento do problema tratado.

A seqüência correta é

- a) V - F - F.  
b) F - V - V.  
c) V - V - F.  
d) F - F - F.  
e) V - V - V.

## Questão - 03

Para a identificação da classe de determinadas palavras, a presença do artigo ajuda a perceber a mudança de classe dessas palavras, quando permanecem com a mesma forma. Em qual dos segmentos sublinhados há um exemplo dessa possibilidade?

Há um menino

na sinaleira.<sup>a</sup>

**b**

A idade se conta

nos dedos das mãos.<sup>c</sup>

**d**

(E sobram dedos

para apontar os culpados.)

**e**

## Questão - 04

Substantivos compostos, como “pára-brisa” (l. 14), ao serem pluralizados, são acrescidos de um s somente no segundo elemento da composição.

Essa situação se verifica quando se tem, na formação do substantivo, um verbo seguido de substantivo.

Essa orientação é utilizada para pluralizar os substantivos a seguir, À EXCEÇÃO DE

- a) arranha-céu.  
b) vira-lata.  
c) beija-flor.  
d) bate-boca.  
e) guarda-municipal.

## Questão - 05

Analisando “Teríamos” (l. 13) e “país” (l. 30) e lembrando que se acentua o *i* tônico precedido de vogal que forma sílaba sozinho ou com *s*, pode-se concluir que

- I. o encontro vocálico, nas duas palavras, forma um hiato.
- II. a posição da sílaba tônica, marcada na escrita pelo acento agudo no *i*, é determinante para a acentuação tanto de “teríamos” quanto de “país”.
- III. a regra apresentada aplica-se somente à acentuação de “país”.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

## Literatura Brasileira

### Radar

Lauro Jardim

#### IMPOSTOS

##### E o retorno desses trilhões?

Sabe quanto o brasileiro pagou de impostos de 2000 até sexta-feira passada? 4,5 trilhões de reais em tributos federais, estaduais e municipais. O cálculo é do Instituto Brasileiro de Planejamento Tributário (IBPT).

#### CARTAS

##### O pensamento da elite

VEJA dá a sua contribuição e nos convida a refletir sobre nosso modo de pensar e agir. Será que a reportagem oportuna, lúcida e clara “Como pensam os brasileiros” (22 de agosto) mexe com o cidadão comum? Mais uma vez fica claro que urge uma verdadeira revolução na educação do nosso país. Será que com a matéria igualmente lúcida “O novo trem da alegria” é possível sensibilizar alguns membros da nossa classe política? (...)

Robert Gorian  
São Paulo, SP

O que o sociólogo Alberto Carlos Almeida descobriu agora (*A Cabeça do Brasileiro*) os políticos brasileiros já sabiam havia muito tempo, principalmente os do Nordeste. Quanto mais ignorante a população, mais fácil é roubar o dinheiro público. Enquanto os brasileiros simplórios, e alguns espertos, não ligarem a falta de medicamentos, atendimento médico, estradas, segurança, água e comida e o excesso de impostos à corrupção, os políticos continuarão deitando e roubando, e sendo reeleitos.

Alberto de Assis Pena  
Coronel Fabriciano, MG

Os números dessa pesquisa só ratificam o sentimento que temos de que estamos vivendo uma crise ética na sociedade brasileira, distorcendo o posicionamento da linha que limita o certo e o errado. Sem dúvida alguma a impunidade é a mola propulsora disso.

Marco Bomfim  
Sobral, CE

Tanto a matéria “Impostos” quanto as cartas dos leitores de *Veja*, edição de 29 de agosto de 2007, tratam basicamente dos mesmos assuntos: impunidade, crise ética, excesso de impostos que não têm retorno, ou seja, a exploração do povo brasileiro por políticos sem competência para a gestão pública. Mas isso não é novidade. A exploração, por exemplo, vem da época do descobrimento.

## Questão - 06

A ocupação e a exploração do território brasileiro, no século XVI, foram feitas em benefício do colonizador: a Metrópole Portuguesa. Se hoje o brasileiro paga impostos e não tem retorno na saúde, na educação, nem na segurança, ele está sendo explorado. Assim, exploração já faz parte da realidade do Brasil desde a época do descobrimento, como comprova o seguinte fragmento:

Os mais dos moradores que por estas capitâneas estão espalhados, ou quase todos, têm suas terras de sesmaria dadas e repartidas pelos capitães e governadores da terra. E a primeira coisa que pretendem adquirir são escravos para nelas lhes fazerem suas fazendas: e se uma pessoa chega na terra a alcançar dois pares, ou meia dúzia deles (ainda que outra coisa não tenha de seu), logo tem remédio para poder honradamente sustentar sua família; porque um lhe pesca, e outro lhe caça, os outros lhe cultivam e granjeiam suas roças, e desta maneira não fazem os homens despesa em mantimentos com seus escravos, nem com suas pessoas. Pois daqui se pode inferir quanto mais serão acrescentadas as fazendas daqueles que tiverem duzentos, trezentos escravos, como há muitos moradores na terra que não têm menos desta quantia e daí para cima. Estes moradores todos pela maior parte se tratam muito bem, e folgam de ajudar uns aos outros com seus escravos, e favorecem muito os pobres que começam a viver na terra. Isto geralmente se costuma nestas partes, e fazem outras muitas obras pias, por onde todos têm remédio de vida e nenhum pobre anda pelas portas a mendigar como nestes reinos.

Esse fragmento pertence à crônica

- a) Tratado descritivo do Brasil em 1587, de Gabriel Soares de Sousa.
- b) Viagem ao Brasil, de Hans Staden.
- c) História da Província de Santa Cruz, de Pero de Magalhães Gândavo.
- d) Viagem à terra do Brasil, de Jean de Léry.
- e) Tratados da terra e gente do Brasil, de Fernão Cardim.

## Questão - 07

Embora a Metrópole Portuguesa explorasse o Brasil e a escravidão de negros e índios fosse considerada essencial para o funcionamento da economia colonial, houve um defensor da liberdade do homem que lutou contra a escravidão do índio e contra a maneira desumana com que eram tratados os escravos. Esse defensor da liberdade do homem, considerado o maior exemplo de organização lógica e persuasiva do pensamento na literatura de língua portuguesa, é

- a) Bento Teixeira.
- b) Gregório de Matos.
- c) Padre José de Anchieta.
- d) Gonçalves de Magalhães.
- e) Padre Antônio Vieira.

## Questão - 08

A carta de Marco Bonfim afirma que estamos vivendo uma crise ética na sociedade brasileira. Gregório de Matos já notava uma crise ética no século XVII, como se comprova nos seguintes versos:

Que falta nesta cidade? Verdade.  
 Que mais por sua desonra? Honra.  
 Falta mais que se lhe ponha? Vergonha.  
 O demo a viver se exponha,  
 Por mais que a fama a exalta  
 Numa cidade onde falta  
 Verdade, honra, vergonha.

É possível identificar, nos versos apresentados,

- I. o caráter de jogo verbal, próprio do estilo barroco.
- II. uma crítica, em tom de sátira, do perfil moral da cidade da Bahia.
- III. um aspecto lírico e pedagógico que sustenta a crítica do poeta.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II.
- e) apenas II e III.

## Questão - 09

- 1 Pertende, Doroteu, o nosso chefe  
 erguer uma cadeia majestosa,  
 que possa escurecer a velha fama  
 da torre de Babel e mais dos grandes,  
 5 custosos edifícios que fizeram,  
 para sepulcros seus, os reis do Egito.  
 Talvez, prezado amigo, que imagine  
 que neste monumento se conserve,  
 eterna, a sua glória, bem que os povos,  
 10 ingratos, não consagrem ricos bustos  
 nem montadas estátuas ao seu nome.  
 Desiste, louco chefe, dessa empresa:  
 um soberbo edifício, levantado  
 sobre ossos de inocentes, construído  
 15 com lágrimas dos pobres, nunca serve  
 de glória ao seu autor, mas sim de opróbrio.  
 [...]

Esse fragmento pertence a Cartas Chilenas, de Tomás Antônio Gonzaga, poema satírico que critica o capitão-general Luís da Cunha Menezes que, autoritário, usava a força militar para cobrar a taxa dos dízimos. Nesse texto, é possível identificar que

- I. “nosso chefe” (v. 1) e “louco chefe” (v. 12) remetem a Luís da Cunha Menezes.
- II. todo o comentário é feito em versos brancos, em redondilha maior.
- III. a mania de grandeza do capitão-general é ironizada nos versos 1 a 6.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) apenas III.

## Questão - 10

No Arcadismo, a natureza é vista como um local onde a vida é mais livre e justa, onde as diferenças sociais são ignoradas, ou seja, onde existe uma sociedade igualitária. É correto afirmar também que, no Arcadismo, identifica(m)-se:

- I. o desenvolvimento do gênero lírico, no qual os poetas assumem posturas de pastores e idealizam a realidade.
- II. a preocupação em buscar a origem do homem através do misticismo e da religiosidade.
- III. a utilização das formas clássicas convencionais, através de uma linguagem rebuscada e artificial.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II.
- e) apenas III.

## Espanhol

Leia o texto I para responder às questões de números 11 a 15.

## TEXTO I

## Odisea gélida

## La dramática travesía antártica del pingüino emperador

- 1 **U**na vez al año, cientos de miles de pingüinos emperador abandonan las aguas del océano Glacial Antártico para adentrarse en el inhóspito continente helado. Es una larga marcha de cientos de kilómetros, cuyo objetivo es encontrar el lugar idóneo para la reproducción y asegurar así la supervivencia de la especie. Este largo y duro peregrinaje centra el documental *El viaje del emperador*, del director francés Luc Jacquet. Tras cursar estudios de biología y etología, Jacquet pasó 14 meses en la base Dumont d'Urville, en la Antártica. Su misión
- era captar imágenes de este peculiar pingüino, un animal veloz en el agua y torpe sobre la tierra. De esta experiencia surgió la idea de rodar la película.
- 5
- 10
- UNARUTA ANCESTRAL  
El viaje de los pingüinos comienza en los meses de marzo y abril, con temperaturas de hasta 40 grados bajo cero. Estos animales siguen la misma ruta que sus antepasados, en una aventura que Jacquet ha definido como una "historia real".

Revista *Conocer la Ciencia* Marzo 2006. p. 93.



## Questão - 11

Considerando as informações do texto, pode-se afirmar que se trata de um(a)

- informativo sobre pesquisas oceanográficas.
- relatório de uma viagem de exploração marítima.
- diário de viagem de um diretor de documentários.
- resumo de um livro de biologia marítima.
- resenha de um documentário motivado por uma experiência real.

## Questão - 12

O título "Odisea gélida" está relacionado com a idéia de

- deslocamento dos pingüins imperadores.
- percurso do cineasta Luc Jacquet na Antártida.
- caminhada feita pelos antepassados dos pingüins imperadores.
- migração dos pingüins para terras mais geladas.
- dificuldade do cineasta em acompanhar o deslocamento dos pingüins.

Questão - 13

O texto afirma que os pingüins imperadores têm por objetivo encontrar “el lugar idóneo para la reproducción” (l. 6-7). A palavra destacada qualifica esse lugar como

- a) isolado.
- b) apropriado.
- c) abrigado.
- d) limpo.
- e) quente.

Questão - 14

As palavras “peregrinaje” (l. 9) e “viaje” (l. 19) pertencem ao mesmo gênero de

- a) nariz.
- b) cárcel.
- c) árbol.
- d) costumbre.
- e) sangre.

Questão - 15

Coloque V (verdadeira) ou F (falsa) em cada situação referenciada por “esta experiencia” (l. 16).

- ( ) estudar regras cinematográficas
- ( ) viver na base Dumont D’Urville
- ( ) fotografar os pingüins imperadores na Antártida
- ( ) adequar-se às condições climáticas

A seqüência correta é

- a) V - F - V - F.
- b) F - F - V - V.
- c) V - V - F - V.
- d) V - V - F - F.
- e) F - V - V - F.

Leia o texto II para responder às questões de números 16 a 18.

TEXTO II



Quino. 10 años de Mafalda. Buenos Aires: ed. de la Flor, 2006. p. 123.

Questão - 16

A partir da conversa entre Mafalda e Susanita, personagens dos quadrinhos, pode-se afirmar que

- a) o sonho de entrar na faculdade foi concretizado.
- b) ambas se preocupam com o futuro profissional.
- c) a entrada na faculdade é percebida de modo diferente pelas meninas.
- d) a mãe de Mafalda é uma dona de casa frustrada.
- e) ambas desejam entrar na faculdade e encontrar um namorado.



**Questão - 17**

As expressões “y todo” e “y nada” funcionam no texto por

- a) sinonímia.
- b) substituição.
- c) referenciação.
- d) oposição.
- e) homonímia.

**Questão - 18**

As estruturas verbais “había estudiado”, “había ido” e “había conseguido” reforçam a idéia de que a conversa de Mafalda e Susanita se dá no plano do(a)

- a) possibilidade.
- b) obrigatoriedade.
- c) certeza.
- d) proibição.
- e) desejo.

Leia o texto I para responder às questões de números 11 a 15.

TEXTO I



UNHEALTHY READING: DO DIET ARTICLES DO MORE HARM THAN GOOD?

HEALTH

## Dieting Dilemma

1 **A**NYONE WHO'S  
 ever glanced at a  
 magazine rack will  
 have noticed a slew of cover  
 5 stories on the latest diet  
 tricks. Now a study by re-  
 searchers at the University of  
 Minnesota shows that  
 teenage girls who frequently  
 10 read about weight loss are ac-  
 tually more susceptible to  
 unhealthy dieting down the  
 road. (No such link was  
 found with boys of the same  
 15 age range.) Five years after  
 reading such articles, they  
 were found to be three times  
 more likely to have resorted  
 20 to extreme weight-loss meas-  
 ures, such as vomiting or lax-  
 atives, and become twice as  
 likely to turn to unhealthy

methods like fasting or  
 smoking than teens who ig-  
 25 nore magazine advice.

The study, published in the  
 journal *Pediatrics*, surveyed  
 2,516 middle and high school  
 students in 1999 and 2004,  
 and examined whether  
 30 weight-conscious teens seek  
 out diet articles more than the  
 average teen. (They don't.)  
 "We have fairly strong sup-  
 port that the direction is from  
 35 magazine reading to eating  
 behaviors," says Patricia van  
 den Berg, coauthor of the  
 study. "What might seem to  
 be innocuous messages for  
 40 adults, focusing on health  
 rather than appearance, might  
 not be so for adolescents."

One solution: The study  
 suggests parents limit expo-  
 45 sure to magazines that pro-  
 mote a thin ideal. Better yet,  
 says van den Berg, teach  
 kids who publishes what—  
 and why. 50

- KARLA BRUNING

*Newsweek*, January 15, 2007. p. 4.

**Questão - 11**

Considerando as informações contidas no texto, o título da matéria “Dieting Dilemma” refere-se

- a) às dificuldades em escolher o tipo de dieta adequada para ter um corpo ideal.
- b) às conseqüências que uma dieta mal-orientada pode causar à saúde futuramente.
- c) às dúvidas entre optar por uma cirurgia ou tomar pílulas emagrecedoras para conseguir o peso ideal.
- d) ao impasse entre tomar laxantes ou pular refeições para emagrecer mais rápido.
- e) à indecisão na seleção de atividades físicas e complementos alimentares para atingir um corpo perfeito.

**Questão - 12**

Com base nas informações do texto, a melhor tradução para a afirmação “No such link was found with boys of the same age range” (l. 13-15) é a seguinte:

- a) A diferença de comportamento entre meninos e meninas não é expressiva.
- b) Tal comportamento não foi revelado pelos adultos.
- c) Tal resultado não foi confirmado com os garotos da mesma idade.
- d) Não foi encontrada nenhuma diferença de comportamento entre os leitores do sexo masculino e feminino.
- e) Os garotos não demonstraram nenhum interesse por esse tipo de leitura.

**Questão - 13**

Levando em consideração a avaliação de Patricia van der Berg, indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Jovens precisam ter mais senso crítico e discernimento na leitura de artigos sobre tais matérias.
- ( ) Os resultados publicados no periódico devem ser revistos.
- ( ) Os distúrbios alimentares precisam ser debatidos em todo o mundo.
- ( ) A população precisa proibir a publicação de artigos referentes ao assunto.
- ( ) Os pais precisam restringir o acesso à leitura dessas matérias.

A seqüência correta é

- a) V - V - F - F - V.
- b) F - V - V - F - F.
- c) F - F - V - V - F.
- d) V - F - F - V - F.
- e) V - F - F - F - V.

**Questão - 14**

Os segmentos “a slew of” (l. 4), “actually” (l. 10-11) e “down the road” (l. 12-13) podem ser substituídos, sem perda de sentido, por

- a) a lot of - really - in the future.
- b) not many - now - years before.
- c) a few - present - in the past.
- d) a little - modern - soon.
- e) a small number - contemporary - earlier.

**Questão - 15**

As palavras “they” (l. 16) e “We” (l. 34) referem-se, respectivamente, a

- a) métodos - leitores.
- b) garotos - usuários.
- c) dietas - pais.
- d) garotas - pesquisadores.
- e) artigos - estudantes.

Leia o texto II para responder às questões de números 16 a 18.

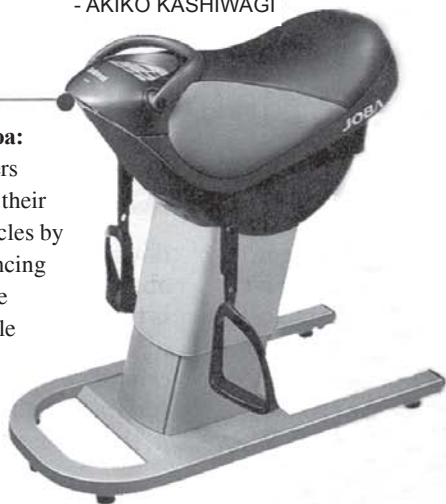
TEXTO II

# Ride 'Em Bronco

1 IT'S EVERYONE'S FANTASY  
to achieve maximum fitness  
without actually getting out  
of one's seat. Now Matsushita/  
5 Panasonic has made that possible  
with its Core Trainer Exerciser,  
a machine that mimics  
horseback riding to vigorously  
work the muscles in the back,  
10 abdomen and thighs. Users sit  
in a saddle and set the controls  
to move in a figure 8 or rapidly  
up and down. "You just sit on it  
and it will give you exercise,"  
15 says Keiko Yamamoto, 37, a  
businesswoman in Japan,  
where it has become the latest  
fitness craze. "It works well for  
busy people." And it's a lot easier  
20 to keep than a horse (\$2,000;  
[www2.panasonic.com](http://www2.panasonic.com)).

- AKIKO KASHIWAGI

**Whoa:**  
Riders  
25 tone their  
muscles by  
bouncing  
in the  
saddle



Newsweek, December 11, 2006. p. 57.

Questão - 16

O novo equipamento da Panasonic possibilita

- a) treinar jôqueis para as competições.
- b) tonificar músculos sem precisar levantar da cadeira.
- c) estimular as fantasias de vaqueiros brancos.
- d) manter controle sobre o cavalo.
- e) estimular o hipismo entre os jovens.

Questão - 17

O segmento "it", que ocorre tanto na linha 13 quanto na 14, refere-se a

- a) everyone's fantasy.
- b) a horse.
- c) the saddle.
- d) a figure.
- e) one's exercise.

Questão - 18

O segmento "where it has become the latest fitness craze" (l. 17-18) pode ser traduzido, sem perda de sentido, por

- a) onde o aparelho se tornou "a bola da vez" em condicionamento físico.
- b) lugar em que o lançamento chegou muito tarde.
- c) onde os executivos rapidamente adotaram essa nova tendência.
- d) lugar em que essa loucura se tornou o sonho de consumo dos vaqueiros.
- e) com isso, o Japão tornou-se o país mais avançado nessa tecnologia.

# Matemática

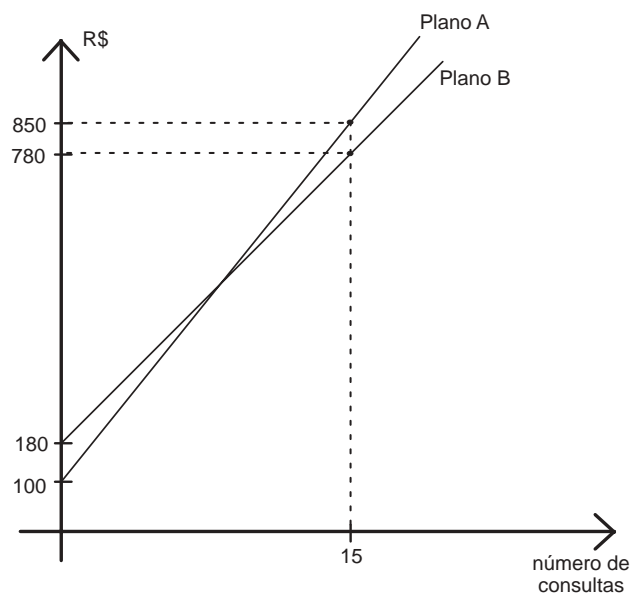
## Questão - 19

Seendo  $a, b \in \mathfrak{R}$  com  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$  e  $a + b \neq 0$ , a expressão  $\frac{a^{-2} - b^{-2}}{a^{-1} + b^{-1}}$  é equivalente a

- a)  $\frac{b - a}{ab}$
- b)  $\frac{ab}{a + b}$
- c)  $(a + b)^{-1}$
- d)  $\frac{a^2 - b^2}{a + b}$
- e)  $\frac{a + b}{ab}$

## Questão - 20

Uma pessoa vai escolher um plano de saúde familiar para o período de um ano entre duas opções: plano A e plano B. Ambos os planos cobram uma anuidade e, para cada consulta, um preço fixo, conforme a figura.



A partir da análise dos gráficos, afirma-se:

- I. Com referência ao plano A, o custo (em R\$), em função do número de consultas, é dado por  $f_A(x) = 50x + 100$ .
- II. Se o orçamento familiar previsto para ser usado com o plano de saúde é de R\$ 700,00, então o número máximo de consultas, se for utilizado o plano mais vantajoso, é de 13 consultas.
- III. Se o número de consultas for igual a 9, os dois planos são equivalentes, isto é, apresentam o mesmo custo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

## Questão - 21

Após uma campanha publicitária, as vendas de um produto freqüentemente aumentam e, após algum tempo, diminuem. Suponha que o número de unidades vendidas diariamente, após transcorridos  $t$  dias do fim da campanha, seja dado por

$$f(t) = -2t^2 + 100t + 100$$

Então é correto afirmar que

- a função  $f$  é sempre decrescente.
- a função  $f$  é crescente para  $t > 25$ .
- o valor de  $\frac{f(10) - f(0)}{10}$  é igual a 100.
- a função  $f$  nunca se anula.
- o valor máximo de  $f$  é de 1.350 unidades.

## Questão - 22

Segundo o Ibope, o número de internautas no Brasil chegou, em março de 2007, a 16,3 milhões de pessoas. Em 2000, esse número era de aproximadamente 5 milhões.

Suponha que a função  $N(t)$ , que representa o número de internautas (em milhões) em função do tempo  $t$  (em anos), possa ser expressa por

$$N(t) = 5(1,184)^t$$

onde  $t = 0$  representa o ano de 2000,  $t = 1$ , o ano de 2001 e assim por diante. Então, de acordo com esse modelo, o número de internautas atingirá 50 milhões

Dado:  $\log 1,184 = 0,073$

- entre 2008 e 2009.
- entre 2009 e 2010.
- em março de 2010.
- entre 2013 e 2014.
- somente a partir de 2015.

## Questão - 23

Os gráficos a seguir mostram alterações do número de passageiros aéreos e da população nos últimos 30 anos.



Revista Veja, 13 de setembro de 2006, p.104.

Comparando-se os dados dos gráficos, pode-se concluir:

- A população, no período de 1980 a 2000, teve um decréscimo de 7%.
- De 1970 a 1980, o aumento do número de passageiros foi aproximadamente o triplo do aumento da população no mesmo período.
- De 1990 até hoje, o número de passageiros diminuiu em 10%.
- A população e o número de passageiros aumentaram num mesmo ritmo desde 1970.
- A média aritmética dos percentuais de crescimento da população de 1970, até os dias de hoje, é de 23%.

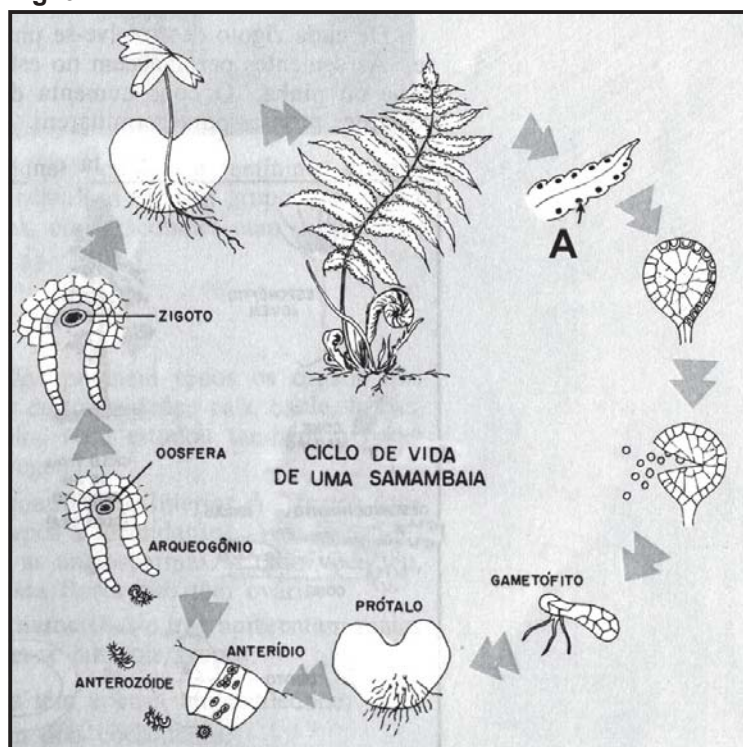
## Biologia

Você, que frequenta a escola há tão pouco tempo, está acostumado à riqueza visual dos livros didáticos; mas nem sempre foi assim! As obras mais antigas eram muito simples e privilegiavam o texto ao invés da figura (e será que não estavam certos os autores?). As questões que se seguem exploram essa evolução do material didático, ao longo dos últimos 30 anos.

### Questão - 24

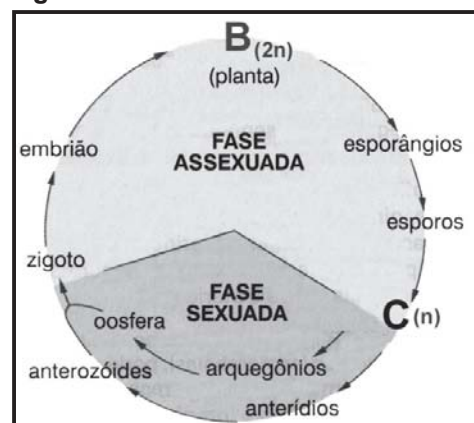
A Fig. 01, retirada de um livro mais antigo, reproduz o ciclo de vida de um importante grupo de plantas; a Fig. 02, num recurso muito usado nos livros atuais, esquematiza esse ciclo.

Fig. 01



BARROS, C. *Os Seres Vivos*. São Paulo: Ática, 1983. p. 129. (adaptado)

Fig. 02 - Ciclo de vida dos Pteridófitos



SOARES, J. L. *Biologia no terceiro milênio*. São Paulo: Scipione, 1999. p. 99. (adaptado)

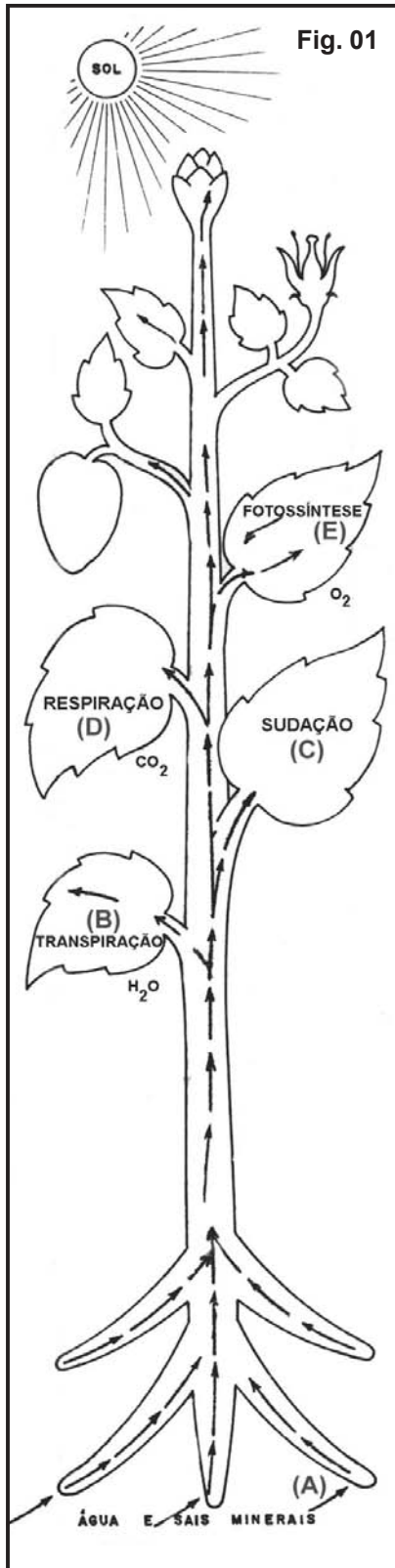
Substitua as letras A, B e C das figuras pelas palavras adequadas.

As palavras são, respectivamente,

- esporo - gametófito - esporófito.
- esporângio - gametófito - esporófito.
- esporângio - esporófito - gametófito.
- soro - esporófito - gametófito.
- soro - gametófito - esporófito.

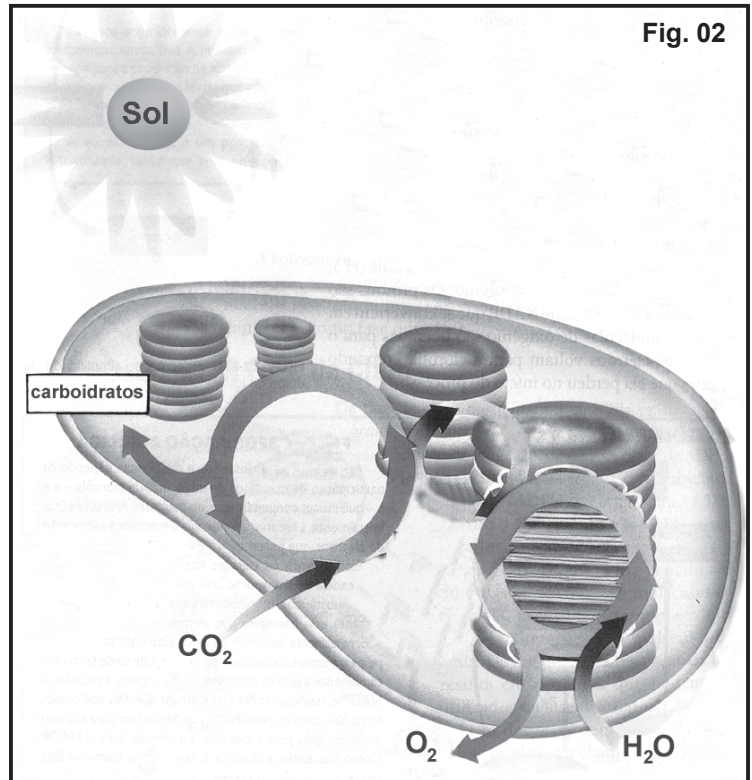
Observe as figuras a seguir.

**Funções orgânicas dos vegetais**



BARROS, C. *Os Seres Vivos*. São Paulo: Ática, 1983. p. 107. (adaptado)

**Cloroplasto**



UZUNIAN, A.; BIRNER, E. *Biologia*. Volume Único. São Paulo: Harbra, 2004. p. 176. (adaptado)

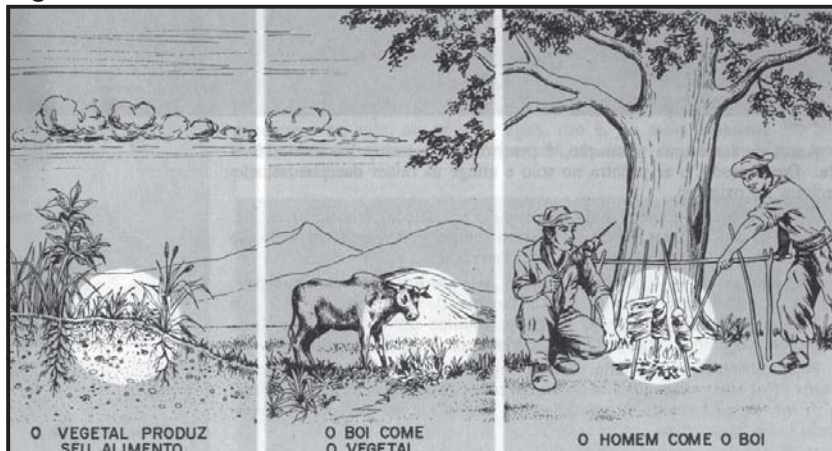
A Fig. 01 ilustra, ao mesmo tempo, diversos fenômenos do metabolismo vegetal; a Fig. 02, bem mais atual e sofisticada, é mais específica. O fenômeno ilustrado na Fig. 02 é referido na Fig. 01 com a letra

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.
- e) E.



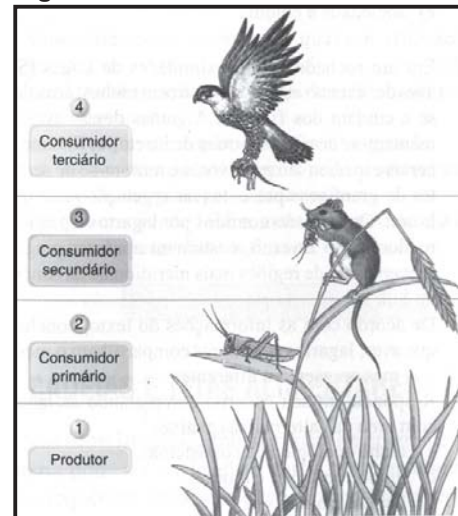
As figuras a seguir são relacionadas com as questões 26 e 27.

Fig. 01



BARROS, C. *Os Seres Vivos*. São Paulo: Ática, 1983. p. 10.

Fig. 02



FAVARETTO, J. A.; MERCADANTE, C. *Biologia*. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005. p. 11.

**Questão - 26**

A Fig. 01 ilustra um texto sobre o perigo do desequilíbrio ecológico, uma vez que há inter-relação entre os seres vivos. Mais de 20 anos depois, após avanços nos conceitos ecológicos, o mesmo processo é ilustrado, em outro livro (Fig. 02), como um exemplo de

- cadeia alimentar.
- teia alimentar.
- pirâmide de números.
- pirâmide de biomassa.
- produtividade primária bruta.

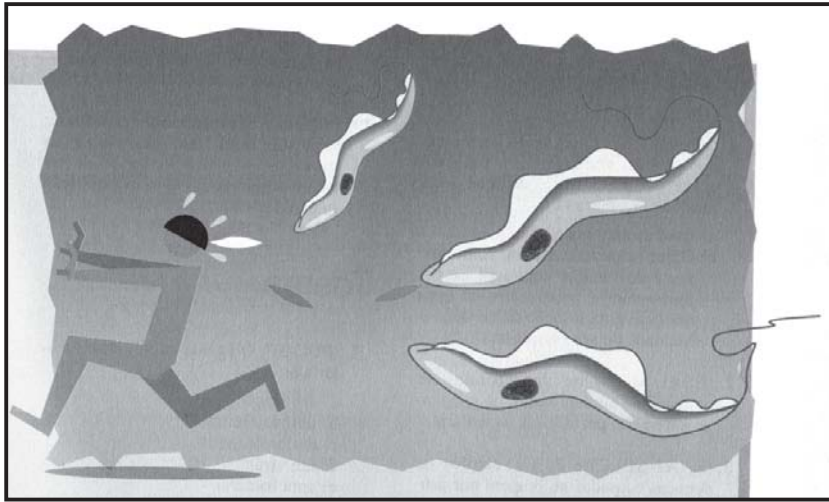
**Questão - 27**

Assinale a alternativa correta em relação às figuras 01 e 02.

- O rato está no mesmo nível trófico dos homens - são consumidores secundários.
- O pássaro está no mesmo nível trófico dos homens - são consumidores terciários.
- Os homens são decompositores.
- Se a figura 01 começasse com o boi, ele seria o produtor.
- O boi é um consumidor secundário.

Esquemas e desenhos engraçados são recursos usados pelos autores de livros didáticos para prender a atenção do leitor.

A figura a seguir, de um livro da década passada, representa um índio amazônico tentando fugir ao ataque do *Trypanossoma cruzi*, um tipo de \_\_\_\_\_ causador da \_\_\_\_\_.



MARCONDES, A. C.; LAMMOGLIA, D. A. *Biologia - ciência da vida*. São Paulo: Atual, 1994. p. 49.

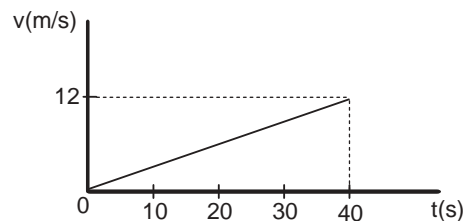
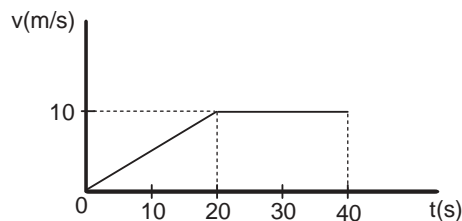
Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) bactéria - doença de Chagas
- b) flagelado - malária
- c) protozoário - doença de Chagas
- d) vírus - malária
- e) ameba - disenteria amebiana

## Física

## Questão - 29

Dois carros partem simultaneamente de um mesmo lugar, em linha reta e no mesmo sentido, estando as suas velocidades representadas nos gráficos a seguir.



No final de 40 s, a distância entre os carros é, em m,

- 0
- 30
- 60
- 120
- 240

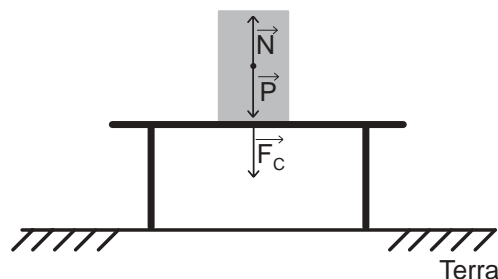
## Questão - 30

A figura representa um corpo em repouso sobre uma mesa.  $\vec{P}$  é o peso do corpo;  $\vec{F}_C$ , a força que o corpo exerce sobre a mesa;  $\vec{N}$ , a força normal da mesa sobre o corpo. Assim, constituem pares ação e reação

- $\vec{P}$  e  $\vec{N}$
- $\vec{F}_C$  e  $\vec{N}$
- $\vec{F}_C$  e  $\vec{P}$

Está(ão) correta(s)

- apenas I.
- apenas II.
- apenas III.
- apenas I e II.
- apenas II e III.



## Questão - 31

A Lua não colapsa sobre a Terra, porque

- ela é atraída pelo Sol.
- ela atrai a Terra.
- a Terra tem rotação.
- ela gira em torno da Terra.
- a Terra tem gravidade fraca.

## Questão - 32

Uma mola de constante elástica  $k = 2000 \text{ N/m}$  é comprimida em  $0,05 \text{ m}$  e, em sua extremidade, é colocada uma esfera de  $200 \text{ g}$  de massa. A mola é então repentinamente liberada, sendo a esfera arremessada pela força aplicada pela mola.

Desconsiderando qualquer tipo de atrito, a velocidade que a esfera atinge como resultado da ação da mola é, em  $\text{m/s}$ ,

- a) 0,5
- b) 0,1
- c) 1
- d) 2
- e) 5

## Questão - 33

Uma força que atua sobre uma bola, durante um intervalo de tempo de  $0,4 \text{ s}$ , provoca nessa bola um impulso de  $240 \text{ Ns}$  no deslocamento de  $2 \text{ cm}$ , na mesma direção e sentido da força. A potência desenvolvida pela força, em  $\text{W}$ , é

- a) 30
- b) 60
- c) 120
- d) 240
- e) 480

Sal de Cozinha: mocinho ou bandido?

Os íons  $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$  e  $\text{Cl}^-$  são essenciais para o balanceamento eletrolítico nos fluidos corporais, tendo importância no balanceamento ácido-básico e na transmissão de impulsos nervosos. Esses íons podem ser facilmente incorporados ao nosso organismo pela ingestão de sal de cozinha e também de alimentos processados. O excesso desses íons é prejudicial e pode ocasionar aumento da pressão arterial e desencadear doenças graves. Estudos alertam que, devido à presença de iodo no sal, o excesso afeta o sistema imunológico, podendo atacar as células da tireóide, o que ocasiona falência desse órgão. Por isso, numa entrevista à revista Cláudia, a Dra. Rosalinda Camargo, do Hospital das Clínicas de São Paulo, deu a dica: "Para prevenir, consuma no máximo 10 g de sal por dia, o equivalente a 2 colheres de chá, e esqueça os salgadinhos e enlatados".

**Questão - 34**

Quando o NaCl é completamente dissolvido na água, forma-se uma só fase. Para separar a mistura em seus componentes, o processo mais indicado é a

- a) centrifugação.
- b) filtração simples.
- c) decantação.
- d) evaporação.
- e) destilação fracionada.

**Questão - 35**

O iodo é um dos 20 elementos que tem uma abundância natural de 100% do isótopo  $^{127}_{53}\text{I}$ . Outros isótopos podem ser sintetizados artificialmente, como o  $^{131}_{53}\text{I}$ , isótopo radiativo usado no diagnóstico e tratamento da tireóide.

Analise as afirmativas:

- I. O número de massa dos isótopos  $^{127}_{53}\text{I}$  e  $^{131}_{53}\text{I}$  é o mesmo.
- II. Quando o elemento iodo ganha um elétron, seu número atômico aumenta.
- III. Os isótopos  $^{127}_{53}\text{I}$  e  $^{131}_{53}\text{I}$  apresentam as mesmas propriedades químicas.
- IV. O número de elétrons do elemento iodo é 7 na camada de valência.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas IV.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas III e IV.

## Questão - 36

Analise os elementos presentes nos constituintes do sal de cozinha, NaCl e KI, e coloque verdadeira (V) ou falsa (F) em cada afirmativa.

- ( ) Os quatro elementos químicos são classificados como representativos.
- ( ) No estado elementar, o raio atômico do Cl é maior que o raio atômico do Na.
- ( ) Os elementos Na e K são metálicos.
- ( ) Os elementos Na e Cl têm o mesmo número de elétrons na última camada.

A seqüência correta é

- a) V - V - V - F.
- b) V - V - F - F.
- c) V - F - V - F.
- d) F - V - F - V.
- e) F - F - F - V.

## Questão - 37

Para formar o NaCl, o átomo neutro de Na \_\_\_\_\_ elétrons e o átomo neutro de Cl \_\_\_\_\_ elétrons, formando uma ligação \_\_\_\_\_.

Assinale as palavras que completam, respectivamente, as lacunas.

- a) recebe - doa - covalente
- b) doa - recebe - iônica
- c) recebe - doa - iônica
- d) doa - recebe - covalente
- e) doa - recebe - metálica

## Questão - 38

O cloreto de sódio é bastante solúvel na água (solubilidade aproximada = 380 g/L, a 20°C).

Analise as afirmativas:

- I. A solução conduz a corrente elétrica.
- II. O NaCl pode ser formado a partir do HCl e NaOH por reação de simples troca.
- III. Quando o NaCl é dissolvido na água, há pouca quantidade de íons em solução.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

		1,01 H 1																	4,00 He 2
1	2												13	14	15	16	17		18
6,94 Li 3	9,01 Be 4												10,8 B 5	12,0 C 6	14,0 N 7	16,0 O 8	19,0 F 9	20,2 Ne 10	
23,0 Na 11	24,3 Mg 12												27,0 Al 13	28,1 Si 14	31,0 P 15	32,1 S 16	35,5 Cl 17	39,9 Ar 18	
39,1 K 19	40,1 Ca 20	45,0 Sc 21	47,9 Ti 22	50,9 V 23	52,0 Cr 24	54,9 Mn 25	55,8 Fe 26	58,9 Co 27	58,7 Ni 28	63,5 Cu 29	65,4 Zn 30	69,7 Ga 31	72,6 Ge 32	74,9 As 33	79,0 Se 34	79,9 Br 35	83,8 Kr 36		
85,5 Rb 37	87,6 Sr 38	88,9 Y 39	91,2 Zr 40	92,9 Nb 41	95,9 Mo 42	(99) Tc 43	101 Ru 44	103 Rh 45	106 Pd 46	108 Ag 47	112 Cd 48	115 In 49	119 Sn 50	122 Sb 51	128 Te 52	127 I 53	131 Xe 54		
133 Cs 55	137 Ba 56	Série dos Lantanídeos 57-71	178 Hf 72	181 Ta 73	184 W 74	186 Re 75	190 Os 76	192 Ir 77	195 Pt 78	197 Au 79	201 Hg 80	204 Tl 81	207 Pb 82	209 Bi 83	(210) Po 84	(210) At 85	(222) Rn 86		
(223) Fr 87	(226) Ra 88	Série dos Actinídeos 89-103	(261) Ku 104	(262) Ha 105	(263) 106	(262) 107	(265) 108	(266) 109	110										

Série dos Lantanídeos

Massa Atômica	139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175
Símbolo	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
Número Atômico (n° de massa do isótopo mais estável)	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71

Série dos Actinídeos

(227)	232	(231)	238	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	1	103

PEIES.



Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Alemão

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 18.

### Babys im Beutel



Tiere können auf ganz unterschiedliche Weise zur Welt kommen und ihre erste Lebenszeit verbringen. 1  
Kängurus krabbeln gleich nach der Geburt als Winzlinge in den Beutel ihrer Mutter. Dort haben sie Zeit, größer und stärker zu werden - für die ersten Hüpfer in der Welt da draußen.



**Wenn ein Känguru geboren wird**, ist es winzig: nur zwei Zentimeter groß und noch nicht einmal ein Gramm schwer! Obwohl es so klein und noch blind ist, schafft es den Weg in den Beutel der Mutter ganz allein. Dort hängt es sich mit seinem Mund an eine Zitze und trinkt Muttermilch, die es zum Großwerden braucht. Nach einem halben Jahr verlässt das Känguru-Baby zum ersten Mal den Beutel. Jedoch kehrt es immer wieder zurück. Im Alter von acht Monaten ist das Känguru so groß, dass es in den Beutel nicht mehr hineinpasst. Um trotzdem noch Muttermilch trinken zu können, steckt es einfach seinen Kopf in den Beutel der Mutter. 5 10

**Kängurus** stammen aus Australien und Neuguinea. Du kannst sie auch in einigen deutschen Tiergärten beobachten. Im Zoo Neuwied bei Koblenz leben 40 Graue Riesenkängurus. Das ist die weltweit größte Herde dieser Art in einem Zoo. Riesenkängurus werden bis zu 1,60 Meter groß und bis zu 70 Kilogramm schwer. 15

Warum haben fast alle Känguru-Arten so unterschiedlich lange Beine? Weil es praktisch ist: Mit den kräftigen Hinterbeinen können Kängurus schnell laufen. Fühlen sie sich bedroht, dann teilen sie damit an Gegner heftige Tritte aus. Weil die Hinterbeine so kräftig sind und sie einen Schwanz zum Abstützen haben, können sich Kängurus aufrichten. Dadurch brauchen sie ihre Vorderbeine nicht zum Stehen. Die kurzen Vorderbeine benutzen Kängurus wie Arme. Damit kratzen sie sich, putzen ihr Fell und halten Äste fest, um deren Blätter zu fressen. Wenn sich mehrere Männchen um ein Weibchen streiten, versuchen sie wie Boxer, den Gegner umzuschubsen: mit ihren geballten Vorderpfoten. 20

**Wer so sportlich** wäre wie ein Graues Riesenkänguru, wäre mehrfacher Weltmeister. Diese Tiere haben in ihren Hinterbeinen so starke Muskeln, dass sie 3 Meter hoch und 13 Meter weit springen können. Wenn sie es eilig haben, springen Riesenkängurus auf ihren Hinterbeinen bis zu 90 Kilometer schnell. Sie können sich aber auch langsam fortbewegen, auf allen Vieren: Dann hoppeln Kängurus wie große Kaninchen. 25 30



**Questão - 11**

De acordo com o texto, indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Os cangurus recém-nascidos medem apenas 2cm e pesam menos de 1g.
- ( ) Com um ano de idade, o canguru deixa pela primeira vez a bolsa da mãe.
- ( ) Os cangurus são originários da Austrália e da Nova Guiné.
- ( ) Os cangurus usam suas pernas dianteiras como braços, por exemplo, para segurar galhos e comer suas folhas.

A seqüência correta é

- a) V - V - F - V.
- b) F - F - V - F.
- c) V - F - V - V.
- d) V - V - F - F.
- e) F - V - V - F.

**Questão - 12**

A alternativa que melhor expressa o sentido da frase "Wenn ein Känguru geboren wird, ist es winzig" (l. 4) é a seguinte:

- a) Se um canguru nasce, é uma vitória.
- b) Quando um canguru nasce, ele é minúsculo.
- c) Para um canguru recém-nascido, isso é perigoso.
- d) Quando um canguru nasce, ainda é cego.
- e) Sendo um canguru recém-nascido, isso é vital.

**Questão - 13**

Na frase "Dort haben sie Zeit, größer und stärker zu werden" (l. 2-3), a palavra sublinhada refere-se a

- a) Kängurus.
- b) Geburt.
- c) Winzlinge.
- d) Beutel.
- e) Mutter.

**Questão - 14**

A frase "Mit den kräftigen Hinterbeinen können Kängurus schnell laufen" (l. 17-18) caracteriza os cangurus como

- a) velozes ao correr.
- b) cuidadosos com os filhotes.
- c) fortes para lutar.
- d) preguiçosos ao comer.
- e) lentos ao caminhar.

**Questão - 15**

Em "Weil es praktisch ist" (l. 17), a palavra sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) langweilig.
- b) schlecht.
- c) klein.
- d) kräftig.
- e) geschickt.

**Questão - 16**

Em “versuchen sie wie Boxer” (l. 23), a expressão sublinhada indica

- a) finalidade.
- b) alternância.
- c) comparação.
- d) consequência.
- e) adição.

**Questão - 17**

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas em “Ihr \_\_\_\_\_ die Riesenmängurus auch in Tiergärten \_\_\_\_\_”.

- a) kannst - beobachten
- b) kannt - sehen
- c) können - beobachten
- d) könnt - sehen
- e) kann - beobachten

**Questão - 18**

Assinale a alternativa em que o segmento sublinhado indica lugar.

- a) Tiere können auf ganz unterschiedliche Weise zur Welt kommen.
- b) Das ist die größte Herde dieser Art in einem Zoo.
- c) Mängurus krabbeln gleich nach der Geburt in den Beutel ihrer Mutter.
- d) Sie können sich aber auch langsam fortbewegen.
- e) Dann hoppeln Mängurus wie große Kaninchen.

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Francês

Leia o texto I para responder às questões de números 11 a 14.

### TEXTO I

#### Pourquoi utiliser dix chiffres pour compter?

- 1 Utiliser dix chiffres pour compter et calculer est totalement arbitraire. Peu importe si nous utilisons un système comportant deux, sept, dix ou cent chiffres, tous les problèmes mathématiques peuvent être représentés. En informatique, par exemple, les ordinateurs utilisent d'autres systèmes
- 5 numériques: le système binaire (qui comporte deux chiffres) ou le système hexadécimal (qui comprend seize chiffres). Au cours de l'histoire, certaines civilisations ont préféré d'autres méthodes. Les Babyloniens utilisaient la base sexagésimale (soixante) que l'on retrouve dans la représentation des heures et des angles.
- 10 La raison la plus logique qui explique le système décimal, actuellement si populaire, est simplement que nous avons dix doigts...

<http://www.cybersciences.com>

#### Questão - 11

A alternativa \_\_\_\_\_ responde à questão formulada no título.

Complete a lacuna acima.

- (...) pour compter et calculer est totalement arbitraire (l. 1).
- Au cours de l'histoire, certaines civilisations ont préféré d'autres méthodes (l. 7-8).
- En informatique, par exemple, les ordinateurs utilisent d'autres systèmes numériques (...) (l. 4-5).
- Les Babyloniens utilisaient la base sexagésimale (...) que l'on retrouve dans la représentation des heures et des angles (l. 8-9).
- La raison la plus logique qui explique le système décimal (...) est simplement que nous avons dix doigts... (l. 10-11).

#### Questão - 12

A resposta dada à questão "Pourquoi utiliser dix chiffres pour compter?" é

- equivocada.
- científica.
- coerente.
- complexa.
- problemática.

**Questão - 13**

Segundo o texto, diferentes métodos podem ser empregados para a realização de cálculos e contas. Alguns deles estão presentes em

- a) informatique (l. 4) - ordinateurs (l. 4) - numériques (l. 5).
- b) binaire (l. 5) - sexagésimale (l. 8) - décimal (l. 10).
- c) chiffres (l. 3) - heures (l. 9) - angles (l. 9).
- d) histoire (l. 7) - civilisations (l. 7) - Babyloniens (l. 8).
- e) mathématiques (l. 3) - informatique (l. 4) - histoire (l. 7).

**Questão - 14**

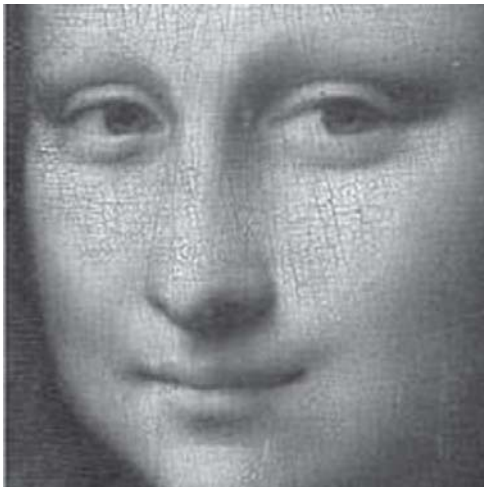
A palavra "doigts" (l. 11) remete

- a) à estação do ano.
- b) ao calendário.
- c) aos dias da semana.
- d) ao corpo humano.
- e) aos sentidos.

Leia o texto II para responder às questões de números 15 a 18.

**TEXTO II**

**Lisa Gherardini, épouse de Giocondo**



*Mona Lisa, dite La Joconde.*  
Léonard de Vinci

- 1 Comme c'est souvent le cas pour les tableaux de Léonard de Vinci, l'histoire de *La Joconde* reste obscure : ni l'identité du modèle, ni la commande du portrait, ni le temps pendant lequel Léonard y travaille et le conserve, ni encore les circonstances dans lesquelles il entre dans la collection royale française ne sont des faits clairement connus.
- 5 Les sources anciennes et les archives de Florence renforcent l'hypothèse selon laquelle il s'agit du portrait de Lisa Gherardini, qui avait épousé en 1495 Francesco del Giocondo, marchand d'étoffes florentin, dont le nom féminin donne le « surnom » de Gioconda,
- 10 francisé en « Joconde ».

<http://www.louvre.fr>

**Questão - 15**

Lisa Gherardini era \_\_\_\_\_ de Francesco del Giocondo.

Complete a lacuna acima.

- a) mulher
- b) amante
- c) amiga
- d) irmã
- e) cunhada

**Questão - 16**

Mona Lisa, La Joconde e Gioconda são

- a) irmãs de Florence.
- b) quadros de Lisa Gherardini.
- c) títulos de uma única obra.
- d) três modelos de Léonard de Vinci.
- e) obras de pintores diferentes.

**Questão - 17**

A palavra "portrait" (l. 4) remete para

- a) cas (l. 1).
- b) Léonard de Vinci (l. 2).
- c) histoire (l. 2).
- d) La Joconde (l. 2).
- e) identité (l. 3).

**Questão - 18**

A história de Mona Lisa

- a) pode ser narrada com detalhes.
- b) foi ocultada pela família real francesa.
- c) perdeu-se com a morte de Francesco del Giocondo.
- d) foi descoberta pelos restauradores do Louvre.
- e) continua malcontada.

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Italiano

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 18.

### La radiografia dei giovani italiani: Buoni, zero sogni, nessun ideale.

Dal Mtv Lab e l'Istituto Baba, *La Repubblica*, Italia (16 settembre 2004).

1 **ROMA** - Non hanno né sogni né ideali, se non quello di un quieto benessere materiale, e se avessero bisogno di soldi sarebbero pronti a prostituirsi, tradire un amico, il paese, persino vendere un organo. Sono i 'ragazzi perbene', 1000 giovani tra i 14 e i 34 anni, di cui 800 tra i 18 e i 24 anni, intervistati da Mtv Lab, l'osservatorio del canale musicale, e dall'istituto Baba.

5 La particolarità dell'indagine riguarda sia il metodo, una settimana passata insieme a 50 intervistati, sia la scelta del gruppo da monitorare, quello dei giovani di classe media, nocciolo duro di Mtv. Dall'inchiesta si è delineato un panorama per certi versi tipico dell'adolescenza, ma con grosse novità, prima tra tutte "la carenza di spirito ideale".

**La mancanza di sogni.** Secondo la responsabile del progetto, Fulvia Micoli, dalle interviste è emersa una preoccupante "assenza di antagonismo che dovrebbe essere proprio di questa fase e che invece latita perché questi ragazzi non sono 'contro' niente, anzi, desiderano normalità, omologazione, sognano una famiglia uguale a quella dei genitori, anche se poi magari non parlano con mamma e papà".

15 **Una generazione di giovani-vecchi.** I teenager, in primo luogo, sentono il bisogno di stabilità e perciò Mtv li ha etichettati come "ragazzi perbene", un po' borghesi, non del tutto privi di inquietudini, ma molto ristrette alla sfera del privato, dove gli amici contano più dei genitori, della fidanzata, del calcio.

20 **Maniaci dell'immagine.** Sono giovani, dice la ricerca, preda di iperattivismo, ansiosi di colmare ogni attimo della giornata, spaventati dalla solitudine, insicuri del proprio aspetto fisico, anche se mangiano troppo e male, dilaniati dalla paura di non piacere, di non essere omologati e accettati, tanto che una delle intervistate, che colleziona etichette di vestiti, sentenza "se non sei firmato non conti nulla". Per essere bisogna prima avere.

25 **Confusi sulla politica e sulla religione.** I giovani hanno anche idee confuse e superficiali sulla politica e sulla religione. Per esempio, il 77,9% dice di credere in Dio (Budda, Allah), ma lo stesso numero di intervistati si dichiara fatalista e crede nel destino. Del mondo esterno poi non si interessano, non leggono né libri né quotidiani, non si informano, si chiudono nella loro cameretta (l'82% vive ancora con i genitori).

[http://www.floria-publications.com/la\\_pagina\\_italiana/Italia\\_patria\\_del\\_turismo.htm](http://www.floria-publications.com/la_pagina_italiana/Italia_patria_del_turismo.htm) - acesso em 01.6.07 (adaptado)

**Questão - 11**

Atitude(s) dos jovens entrevistados que revela(m) preocupação ou cuidados com a própria imagem:

- I. ânsia de estar na moda.
- II. desejo de agradar.
- III. necessidade do ter antes do ser.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

**Questão - 12**

Indique se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmativas.

- ( ) Apesar de não dialogarem com os pais, os jovens italianos desejam ter uma família igual à deles.
- ( ) Segundo os jovens italianos, os pais e a namorada são mais importantes que os amigos.
- ( ) A maioria dos jovens entrevistados declara-se fatalista, embora acredite em Deus.

A seqüência correta é

- a) F - F - V.
- b) V - V - V.
- c) F - F - F.
- d) V - F - V.
- e) F - V - F.

**Questão - 13**

Entre as diversas características levantadas pela pesquisa, sobressai, nos adolescentes, a

- a) ausência de antagonismo.
- b) carência de um espírito ideal.
- c) preocupação com a própria imagem.
- d) revolta contra tudo e contra todos.
- e) busca de estabilidade na sociedade.

**Questão - 14**

O pronome "li" (l. 15) refere-se a

- a) Mtv (l. 15).
- b) ragazzi perbene (l. 15).
- c) teenager (l. 14).
- d) generazione (l. 14).
- e) stabilità (l. 14).

**Questão - 15**

Assinale a alternativa que apresenta palavra com sentido de finalidade.

- a) Per (l. 22)
- b) anzi (l. 11)
- c) anche se (l. 12)
- d) invece (l. 11)
- e) magari (l. 12)



**Questão - 16**

No parágrafo referente a “La mancanza di sogni” (l. 9-13), a palavra que pode substituir “mancanza” é

- a) assenza (l. 10).
- b) emersa (l. 10).
- c) antagonismo (l. 10).
- d) latita (l. 11).
- e) contro (l. 11).

**Questão - 17**

A palavra “radiografia” (título) é melhor representada por

- a) indagine (l. 5).
- b) inchiesta (l. 7).
- c) panorama (l. 7).
- d) interviste (l. 9).
- e) progetto (l. 9).

**Questão - 18**

O texto apresenta o resultado de entrevistas realizadas por:

- a) Jornal “La Repubblica”.
- b) Mtv Lab e Fulvia Micoli.
- c) Istituto Baba e Jornal “La Repubblica”.
- d) Mtv Lab e Istituto Baba.
- e) Fulvia Micoli.



## GABARITO OFICIAL

PEIES I / 2007					
Língua Portuguesa		Matemática		Física	
01	<b>D</b>	19	<b>A</b>	29	<b>C</b>
02	<b>A</b>	20	<b>C</b>	30	<b>B</b>
03	<b>E</b>	21	<b>E</b>	31	<b>D</b>
04	<b>E</b>	22	<b>D</b>	32	<b>E</b>
05	<b>C</b>	23	<b>B</b>	33	<b>A</b>
Literatura Brasileira		Biologia		Química	
06	<b>C</b>	24	<b>D</b>	34	<b>D</b>
07	<b>E</b>	25	<b>E</b>	35	<b>E</b>
08	<b>B</b>	26	<b>A</b>	36	<b>C</b>
09	<b>C</b>	27	<b>A</b>	37	<b>B</b>
10	<b>A</b>	28	<b>C</b>	38	<b>A</b>

### LÍNGUA ESTRANGEIRA

Alemão		Espanhol		Francês		Inglês		Italiano	
11	<b>C</b>	11	<b>E</b>	11	<b>E</b>	11	<b>B</b>	11	<b>E</b>
12	<b>B</b>	12	<b>A</b>	12	<b>C</b>	12	<b>C</b>	12	<b>D</b>
13	<b>D</b>	13	<b>B</b>	13	<b>B</b>	13	<b>E</b>	13	<b>B</b>
14	<b>A</b>	14	<b>C</b>	14	<b>D</b>	14	<b>A</b>	14	<b>C</b>
15	<b>E</b>	15	<b>E</b>	15	<b>A</b>	15	<b>D</b>	15	<b>A</b>
16	<b>C</b>	16	<b>C</b>	16	<b>C</b>	16	<b>B</b>	16	<b>A</b>
17	<b>D</b>	17	<b>D</b>	17	<b>D</b>	17	<b>C</b>	17	<b>C</b>
18	<b>B</b>	18	<b>A</b>	18	<b>E</b>	18	<b>A</b>	18	<b>D</b>

Santa Maria, 16 de dezembro de 2007.

Visto:

Prof. Jorge Luiz da Cunha  
Presidente da COPERVES