

VESTIBULAR UFSM 2011

50
ANOS

PROCESSO SELETIVO I

Francês



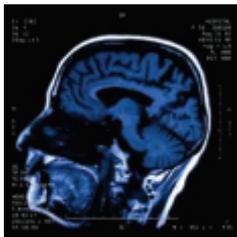
Ministério da Educação
PROBRAD COPERVES
UFSM

INSCRIÇÃO:

Para responder às questões de números 31 a 34, leia o Texto I.

Texto I

La consommation de cannabis peut perturber le développement du cerveau



1 États-Unis - Une étude menée par l'Hôpital des Enfants de Philadelphie montre que les adolescents et jeunes adultes fumant du cannabis sont plus susceptibles de voir le développement de leur cerveau perturbé.

5 En utilisant des scanners cérébraux, les chercheurs ont trouvé des anomalies dans des régions du cerveau reliées à d'autres régions impliquées dans la mémoire, l'attention, la prise de décision, le langage et les facultés motrices. Ces zones se développent vers la fin de l'adolescence et une consommation intense de cannabis peut y créer des dommages.

10 Cette étude préliminaire a été menée sur 14 jeunes hommes d'une moyenne d'âge de 19 ans, ayant un passé avec le cannabis dans leur adolescence et sur 14 autres jeunes hommes du même âge n'en ayant jamais consommé. Les scanners cérébraux ont montré un arrêt du développement de la myéline entourant les cellules du cerveau, pour les jeunes hommes ayant un passé avec le cannabis. Le développement de la matière blanche est altéré par l'absence de myéline et le transfert d'informations dans le cerveau est ralenti, affectant les fonctions cognitives.

15 Des études approfondies doivent être pratiquées mais cette première découverte montre la vulnérabilité du cerveau d'un adolescent face à des comportements à risque, comme la consommation d'alcool et de drogue.

31

A partir do texto, pode-se afirmar que

- (A) o estudo realizado revela que os adolescentes usuários de maconha no passado podem recuperar as zonas afetadas no cérebro.
- (B) o cérebro de quem fuma maconha fica com anormalidades nas regiões responsáveis pela memória, atenção, tomada de decisão, linguagem e faculdades motoras.
- (C) o consumo de álcool e de outras drogas é mais prejudicial que o de maconha.
- (D) adolescentes que não fumam maconha têm as mesmas deficiências dos que fumam até os 14 anos.
- (E) a pesquisa mostra que o cérebro humano é muito resistente a comportamentos de risco.

32

Na linha 10, “en” retoma

- (A) "étude", (l. 9).
- (B) "adolescense", (l. 10).
- (C) "cannabis", (l. 10).
- (D) "jeunes", (l. 9).
- (E) "âge", (l. 9).

33

Se a frase “La consommation de cannabis peut perturber le développement du cerveau” (título) fosse construída no tempo futuro, a forma verbal sublinhada passaria a ser

- (A) pourrai.
- (B) a pu.
- (C) peux.
- (D) pourra.
- (E) pourras.

34

A palavra “y” (l. 7) refere-se a

- (A) "zones" (l. 6).
- (B) "adolescents" (l. 2).
- (C) "cerveau" (l. 3).
- (D) "chercheurs" (l. 4).
- (E) "anormalités" (l. 4).

Para responder às questões de números 35 a 38, leia o Texto II.

Texto II

Les effets de l'alcool sur le cerveau des jeunes

- 1 Les drogues et l'hypersexualisation dans les écoles ont grandement banalisé le problème de consommation d'alcool chez les jeunes. À la lumière de récentes études, sans doute devrait-on ramener le sujet à l'avant-scène. Une étude publiée dans la revue *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine* (Age at Drinking Onset and Alcohol Dependence) indique que 47% des jeunes qui commencent à boire avant l'âge de 14 ans deviennent alcooliques à un moment de leur vie, comparé à seulement 9% de ceux qui attendent d'avoir 21 ans (New York Times : The Grim Neurology of Teenage Drinking). L'article du New York Times fait d'ailleurs un excellent bilan des dernières recherches sur les effets de l'alcool sur le cerveau des adolescents.

Voici d'autres faits saillants:

- * L'excès périodique d'alcool (*binge drinking*) par des animaux de laboratoire endommage les cellules du cerveau antérieur et de l'hippocampe, ce dernier étant fortement associé à la mémoire.
- * Les adolescents alcooliques obtiennent de piètres résultats dans des tests de mémoire verbale et non verbale, de concentration et d'habiletés spatiales comme celles nécessaires à la lecture d'une carte géographique ou l'assemblage d'un meuble.
- * Chez les rats, une seule dose d'alcool nuit temporairement la création de nouveaux neurones à partir de cellules souches progéniteuses qui semblent jouer un rôle dans le développement du cerveau.

Quoique les études semblent démontrer que les adolescents retrouvent leur capacité intellectuelle après le sevrage de l'alcool, il reste que l'alcool handicape le cerveau pendant une période cruciale à l'apprentissage. Dans ce cas-ci, une once de prévention vaut mieux qu'une livre de remèdes.

35

Marque verdadeira (V) ou falsa (F) em cada afirmativa.

- () 47% dos jovens que consomem álcool antes dos 14 anos tornam-se alcoólatras antes dos 21 anos.
- () Nos testes de memória e de concentração, os jovens alcoólatras apresentam bons resultados.
- () O álcool prejudica o cérebro dos adolescentes em um período importante da aprendizagem.

A sequência correta é

- (A) V - V - F.
- (B) F - V - V.
- (C) V - F - V.
- (D) F - V - F.
- (E) F - F - V.

36

Observe o emprego da palavra sublinhada em “Une étude publiée” (l. 2 - 3), “un excellent bilan” (l. 5) e “un rôle” (l. 15).

Complete os espaços a seguir com a forma adequada dessas palavras.

- 1 - L'élève a été _____ croissance en ses études.
- 2 - Pourquoi il veut tuer _____ arbre?
- 3 - Marie a achetée _____ voiture.
- 4 - Elle possède _____ crâne de forme allongée.

Completa-se com “une” as frases

- A 1 e 2 apenas.
- B 1 e 3 apenas.
- C 1, 2 e 4 apenas.
- D 2, 3 e 4 apenas.
- E 3 e 4 apenas.

37

Na frase "Dans ce cas-ci, une once de prévention vaut mieux qu'une livre de remèdes", (l. 17 -18), temos uma

- A consequência.
- B oposição.
- C alternância.
- D comparação.
- E explicação.

38

A palavra "d'ailleurs", (l. 6), significa

- A aliás.
- B então.
- C posteriormente.
- D somente.
- E enfim.