

PEIES[®]

2010

Nome:

Escola:

Inscrição n.º:



Ministério da Educação
PROGRAD **COPERVES**
UFSM

Prova de Acompanhamento III

Língua Portuguesa

Literatura Brasileira

Matemática

Geografia

História

Biologia

Física

Química

Filosofia



Papel proveniente de manejo florestal sustentável, impresso com tinta à base de soja.

uma nova relação com o mundo
www.coperves.com.br/eco

Língua Portuguesa

Para responder à questão de número 01, leia os fragmentos destacados a seguir.

Invasão animal

Porto Alegre amanhece hoje com 81 vacas “artísticas” espalhadas em diversos pontos da cidade. É o *Cow Parade*, evento que viaja pelo mundo desde 99.

Correio do Povo, 08 de outubro de 2010)



Rebanho encanta a Capital

Exposição *Cow Parade*, ao espalhar pela cidade obras trabalhadas a partir do mesmo animal, rouba a cena.

Zero Hora, 08 de outubro de 2010.



01

Assinale a afirmativa que apresenta um comentário adequado aos fragmentos.

- (A) O Rio Grande do Sul recebe, pela primeira vez, o *Cow Parade*, e os jornais destacam esse ineditismo através dos títulos.
- (B) No texto do jornal *Correio do Povo*, a informação de que o *Cow Parade* é um evento internacional de mais de uma década aparece sob forma de uma oração substantiva apositiva.
- (C) No texto do jornal *Zero Hora*, houve necessidade de empregar vírgulas para separar o deslocamento de uma oração adverbial concessiva.
- (D) Na construção dos períodos compostos, os redatores de ambos os jornais utilizaram orações subordinadas.
- (E) Com a seleção de *Invasão animal*, “artísticas”, *encanta* e *rouba a cena*, cria-se o efeito de imparcialidade e objetividade no tratamento do fato noticiado.

Para responder às questões de números 02 a 05, leia o texto a seguir.

Coisas que não servem pra nada

- 1 De outubro a dezembro, Porto Alegre receberá a maior exposição de arte urbana do mundo, a *Cow Parede*. Dezenas de vacas de fibra de vidro, em tamanho natural, ficarão espalhadas pela cidade, todas decoradas por artistas plásticos, diretores de arte, *designers* e cartunistas. Um *nonsense* mais que bem-vindo, uma intervenção no nosso
- 5 olhar acostumado. Ao passar por ruas, parques e viadutos, seremos surpreendidos por elas, vacas enormes, coloridas, profanas, insólitas. Para quê? Para nada de especial, apenas para espantar o tédio, inspirar loucuras, lembrar que as coisas não precisam ser sempre iguais.
- Um descrente não se convenceria: “Se não serve para nada, então qual o sentido?”
- 10 Convocarei a poesia para tentar explicar.
- Ela, a poesia, serve para a mesma coisa que serve uma vaca no meio da calçada de uma agitada metrópole. Para alterar o curso do nosso andar, para interromper um hábito, para provocar um estranhamento, para nos fazer pensar, para nos resgatar do inferno que é viver todo santo dia sem nenhum assombro, sem nenhum encantamento.
- 15 Ainda ouço o sujeito resmungando: “Ou seja, também não serve pra nada”. Hoje em dia, quando se quer elogiar alguma coisa, costuma-se dizer: “Fulano é tudo”, “O filme é tudo”. Quanta consistência, quanta importância. Tudo!
- Diante da soberania do tudo, defendo o nada e sua valiosa despretenção. Flores não servem para nada, mas não abro mão de tê-las por perto, me fazendo companhia dentro
- 20 de casa. Velas não servem para nada (quando se tem energia elétrica), mas eu as acendo mesmo assim, para que atraíam bons espíritos. Para que serve viajar, havendo cartões-postais? Os cartões ao menos podem ser grudados na parede, mas lembranças, se faz o que com elas? Para que serve comer um prato caro e elaborado se, horas mais tarde, ele terá o mesmo fim que um reles feijão com arroz? Para que serve a arte? Para que serve a
- 25 paixão? Para que serve mergulhar, escalar uma montanha, saltar de paraquedas? Contaminados pela síndrome da utilidade, estamos perdendo o hábito de reverenciar a nobreza daquilo que serve apenas para ser contemplado, daquilo que desperta um prazer sensitivo e nada mais.
- O tudo (tecnologia, religião, política, família) nos incute metas, ritos, obrigações, 30 distraíndo-nos assim da ideia da morte. Mas é o nada que, em sua extrema pureza, dá o verdadeiro sentido à vida.

Martha Medeiros. *Zero Hora*, 22 de setembro de 2010.

02

No parágrafo de abertura do texto (l. 1 - 8), as estrelas da *Cow Parede* são apresentadas ao leitor por meio de dados objetivos (autoria, localização, material com que são feitas, tamanho...) e de uma apreciação subjetiva, a qual se manifesta no emprego de palavras como _____.

O texto de Martha Medeiros permite uma reflexão sobre a cultura _____ que impera hoje em nossa sociedade, o que está denotado pelo emprego recorrente de *para* ao longo do texto.

Nos dois últimos parágrafos da _____ (l. 26 - 31), o leitor encontra uma resposta ao questionamento inicial: “Se não serve para nada, então qual o sentido?” (l. 9).

A sequência que completa corretamente as lacunas é

- (A) espalhadas (l. 3) e profanas (l. 6) – individualista – crônica.
- (B) decoradas (l. 3) e insólitas (l. 6) – pragmática – notícia.
- (C) *nonsense* (l. 4) e insólitas (l. 6) – pragmática – crônica.
- (D) espalhadas (l. 3) e decoradas (l. 3) – individualista – notícia.
- (E) *nonsense* (l. 4) e profanas (l. 6) – pragmática – notícia.

03

Qual dos segmentos sublinhados está EM DESACORDO COM a norma padrão da escrita?

Um descrente não se convenceria de que espalhar vacas enormes, coloridas, insólitas pela cidade tem um propósito. A autora, ao contrário, acredita que elas, provocando um estranhamento no olhar acostumado à rotina, mostrem a quem elas surpreendam de que as coisas não precisam ser sempre iguais.

04

Análise o que se afirma sobre a reescrita de fragmentos do texto e assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) Se o verbo receber (l.1) fosse substituído por assistir, seriam criadas condições para a ocorrência de crase no segmento *a maior exposição de arte urbana do mundo* (l.1 e 2).
- (B) Ao reescrever *Ao passar por ruas, parques e viadutos* (l. 5) como Quando passarmos por ruas, parques e viadutos, seria explicitado o agente a quem se atribui a ação verbal.
- (C) A reescrita de parte do sétimo parágrafo (l.18 - 19) como Embora não sirvam para nada, não abro mão de ter flores por perto manteria a coerência com a frase inicial do parágrafo.
- (D) A reescrita Para que serve viajar, se há cartões-postais? tornaria explícita a relação de sentido apresentada em *Para que serve viajar, havendo cartões-postais?* (l. 21 - 22).
- (E) A substituição da sequência *Contaminados pela síndrome da utilidade* (l. 26) por Como estamos contaminados pela síndrome da utilidade, alteraria a relação de sentido implícita no texto.

05

Considere os períodos apresentados a seguir.

- I - A tecnologia nos impõe metas; a religião, ritos.
- II - Tanto a política quanto a família nos impõe obrigações.
- III - A tecnologia, a religião, a política, a família, tudo isso nos impõem metas, ritos, obrigações.
- IV - Metas, obrigações e ritos nos são impostas pela tecnologia, religião, política e família.

Qual(is) período(s) está(ão) redigido(s) segundo as normas da língua padrão?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Cedo ou Tarde

Nx Zero
Composição: Di Ferrero | Gee Rocha

- 1 Quando perco a fé,
Fico sem controle
E me sinto mal, sem esperança
E ao meu redor,
- 5 A inveja vai, fazendo
as pessoas se odiarem mais.
Me sinto só, (me sinto só)
Mas sei que não estou (Mas sei que não estou)
Pois levo você no pensamento
- 10 Meu medo se vai, (Meu medo se vai)
Recupero a fé, (Recupero a fé,)
E sinto que algum dia
ainda vou te ver
Cedo ou Tarde (Cedo ou Tarde)
(Refrão)
- 15 Cedo ou tarde
A gente vai se encontrar,
Tenho certeza, numa bem melhor.
Sei que quando canto você pode me escutar.
Você me faz querer viver,
- 20 E o que é nosso,
Está guardado
em mim e em você
E apenas isso basta

Essa canção foi composta por Gee Rocha e Diego José Ferreiro em homenagem ao pai de Gee, que morreu durante um assalto, quando o baixista ainda era um bebê. A letra de “Cedo ou Tarde” expressa a importância da figura paterna na vida de Gee.

Em *O tempo e o vento*, Érico Veríssimo mostra a saga de duas famílias: os Terra Cambará e os Amaral. Capitão Rodrigo Cambará é introduzido em *O continente* como um homem corajoso. Já Bento Amaral é um sujeito sempre protegido pelo pai, Coronel Ricardo, o homem mais poderoso de Santa Fé, por isso não está acostumado a sofrer ameaças. O fragmento a seguir mostra uma luta entre Rodrigo e Bento, cuja causa é o amor de Bibiana.

Por alguns instantes, os dois inimigos terçaram armas, disseram-se palavrões, enquanto suas camisas se empapavam de suor. Por fim se atracaram num corpo-a-corpo furioso, cabeça contra cabeça, peito contra peito.[...]

-Te prepara, porco! - gritou Rodrigo - É agora.

E riscou-lhe verticalmente a face. O sangue brotou no talho. [...]

- Falta a volta do R!

E num golpe rápido fez uma pequena meia-lua, às cegas. Bento cuspiu-lhe no rosto, frenético, e num repelão safou-se e tombou de costas, deixando cair a adaga.

Rodrigo imaginou que ele ia levantar-se, apanhar de novo a arma e voltar ao ataque. Mas, Bento, sentado no chão ficou olhando atarantadamente para todos os lados. [...]

- Não vou te matar, miserável - disse Rodrigo - mas não costumo deixar serviço incompleto. Quero terminar esse R. Falta só a perninha...

E caminhou para o adversário, devagarinho, antegozando a operação e lamentando que não fosse noite de lua cheia para ele poder ver bem a cara odiosa de Bento Amaral.

Considerando a oposição de Bento Amaral à figura do Capitão Rodrigo, é correto afirmar que a atitude de Bento simboliza

- (A) a derrota do poder e do autoritarismo diante da coragem, da bravura.
- (B) o medo e a covardia de Rodrigo que, num ato de violência, ataca um homem caído.
- (C) a covardia do homem gaúcho, pois Rodrigo não mata Bento.
- (D) o código de honra do gaúcho, que só luta quando sabe que vai vencer.
- (E) que, se o seu pai não está perto, Rodrigo fica violento e luta sozinho.

A figura do pai aparece, também, em um poema de Murilo Mendes, de maneira subvertida. Em "O filho do século", o poeta recorre à palavra de Cristo no último verso: "Tempo espaço firmes porque me abandonastes". Observe:

Nunca mais andarei de bicicleta
Nem conversarei no portão
Com meninas de cabelos cacheados
Adeus valsa "Danúbio Azul"
Adeus tardes preguiçosas
Adeus cheiros do mundo sambas
Adeus puro amor

[...]
Sujeitos com gases venenosos
É hora das barricadas
É a hora do fuzilamento, da raiva maior
Os vivos pedem vingança
Os mortos minerais vegetais pedem vingança
É a hora do protesto geral
É a hora dos voos destruidores
É a hora das barricadas, dos fuzilamentos
Fomes desejos ânsias sonhos perdidos,
Misérias de todos os países uni-vos
Fogem a galope os anjos-aviões
Carregando o cálice da esperança
Tempo espaço firmes porque me abandonastes.

Na canção do Nx Zero, perder a fé implica perder o controle, e a inveja faz com que as pessoas se odeiem mais. No poema, o ódio, que gera a violência e a morte, pode ser caracterizado

- I - pelos termos "gases venenosos", "barricadas", "fuzilamentos", "mortos".
- II - pelas misérias, que seriam "Fomes desejos ânsias sonhos perdidos".
- III - pelos vivos, pois só eles pedem vingança, pois carregam "o cálice da esperança".

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas I e II.
- ☐ C apenas II.
- ☐ D apenas II e III.
- ☐ E apenas III.

A violência aparece em Famigerado, conto de Guimarães Rosa: a personagem Damázio é conhecida como um homem perigosíssimo, assassino que carregava dezenas de mortes. No entanto, o fato de ser jagunço corajoso e mau não é vantagem para ele no momento em que precisa saber o significado do termo "famigerado", porque seu problema não será resolvido por um homem mais violento e corajoso do que ele, mas por um homem mais culto. É por isso que o narrador

- ☐ A fala errado, não sabendo pronunciar palavras simples.
- ☐ B nega-se a responder ao jagunço por medo.
- ☐ C está em posição de inferioridade, pois desconhece o significado do termo.
- ☐ D usa uma variedade de termos cultos que Damázio não conhece.
- ☐ E atribui novo sentido ao termo, a fim de livrar a sua pele.

09

Manuel Bandeira relembra seu tempo de menino e a profissão que seu pai escolhera para ele.

Criou-me, desde eu menino,
Para arquiteto meu pai.
Foi-se-me um dia a saúde...
Fiz-me arquiteto? Não pude!
Sou poeta menor, perdoai.

Em Manuel Bandeira, como o poema indica,

- I - a questão biográfica, frequentemente, transforma-se em matéria poética.
- II - o problema de saúde gera melancolia, decorrendo daí as amarras simbolistas que caracterizam o conjunto de sua obra.
- III - “poeta menor” é uma autodenominação de Bandeira, que tinha preferência pelo cotidiano e pelos gestos simples da existência.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.

10

Em Carlos Drummond de Andrade, o tema da família retrata suas origens, sendo recorrente a figura do pai.

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.
Minha mãe ficava em casa cosendo.
Meu irmão pequeno dormia.
Eu sozinho menino entre mangueiras
lia a história de Robinson Crusóé,
comprida história que não acabava mais.
[.....]
Lá longe meu pai campeava
no mato sem fim da fazenda.
E eu não sabia que a minha história
era mais bonita que a de Robinson Crusóé.

É correto, então, afirmar que, no poema,

- (A) há, no início e no final, a mesma avaliação infantil do romance de Robinson Crusóé.
- (B) o eu-lírico considera o pai mais corajoso e aventureiro do que Robinson Crusóé.
- (C) a história lida não interessava ao eu-lírico, pois ela nunca acabava.
- (D) o eu-lírico revê o significado de um momento que ele, agora adulto, não pode compreender.
- (E) a reconstituição do passado pelo eu-lírico permite que esse tempo seja reavaliado e que sua importância seja reconhecida no presente.

11

O preço de um produto foi acrescido em 25%. Qual é o percentual em que o novo preço deve ser diminuído para obter novamente o preço inicial?

- (A) 15%.
- (B) 18%.
- (C) 20%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

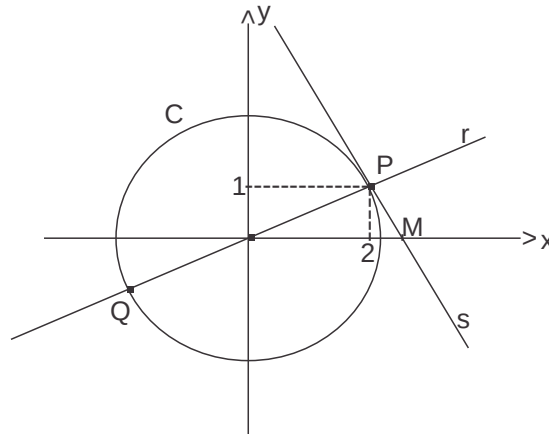
12

Um artesão construiu uma pirâmide de vidro de base quadrada com 6cm de altura e 10cm de aresta da base. A quantidade de areia necessária para encher totalmente a pirâmide é, em cm^3 , igual a

- (A) 60.
- (B) 100.
- (C) 200.
- (D) 300.
- (E) 600.

13

Na figura, estão representados a circunferência C, as retas r e s e os pontos P, Q e M.



Observe:

Equação da circunferência C: _____

Equação da reta s: _____

Distância de Q a M: _____

A alternativa que completa corretamente as lacunas é

- (A) $x^2 + y^2 = 5$; $y + 2x = 5$; $-\frac{\sqrt{85}}{2}$.
- (B) $x^2 + y^2 = -\sqrt{5}$; $y - 2x = 5$; $\frac{9}{2}$.
- (C) $x^2 + y^2 = 5$; $y - 2x = 5$; $\frac{9}{2}$.
- (D) $x^2 + y^2 = 25$; $y = 2x + \sqrt{5}$; $-\frac{\sqrt{85}}{2}$.
- (E) $x^2 + y^2 = -\sqrt{5}$; $y + 2x = -\sqrt{5}$; $\frac{9}{2}$.

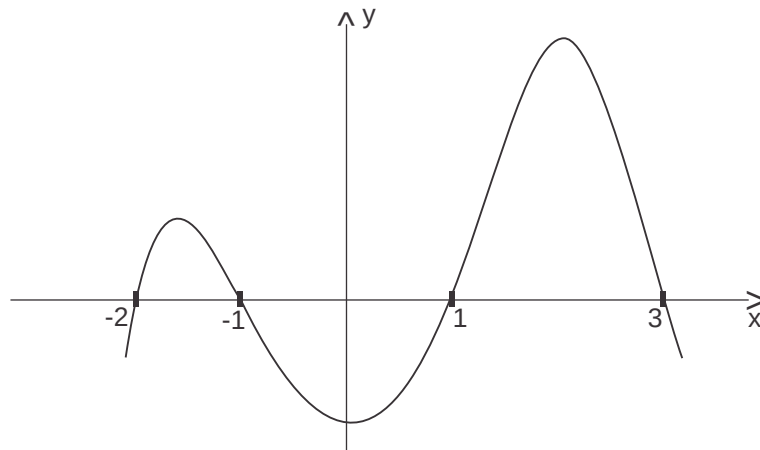
14

Os números complexos $1+2i$, $(1+i)^2$, $\frac{1}{i}$ e -1 representam, geometricamente, os vértices de um polígono cuja área é

- (A) $\frac{3}{2}$.
- (B) 2.
- (C) $\frac{5}{2}$.
- (D) 3.
- (E) 4.

15

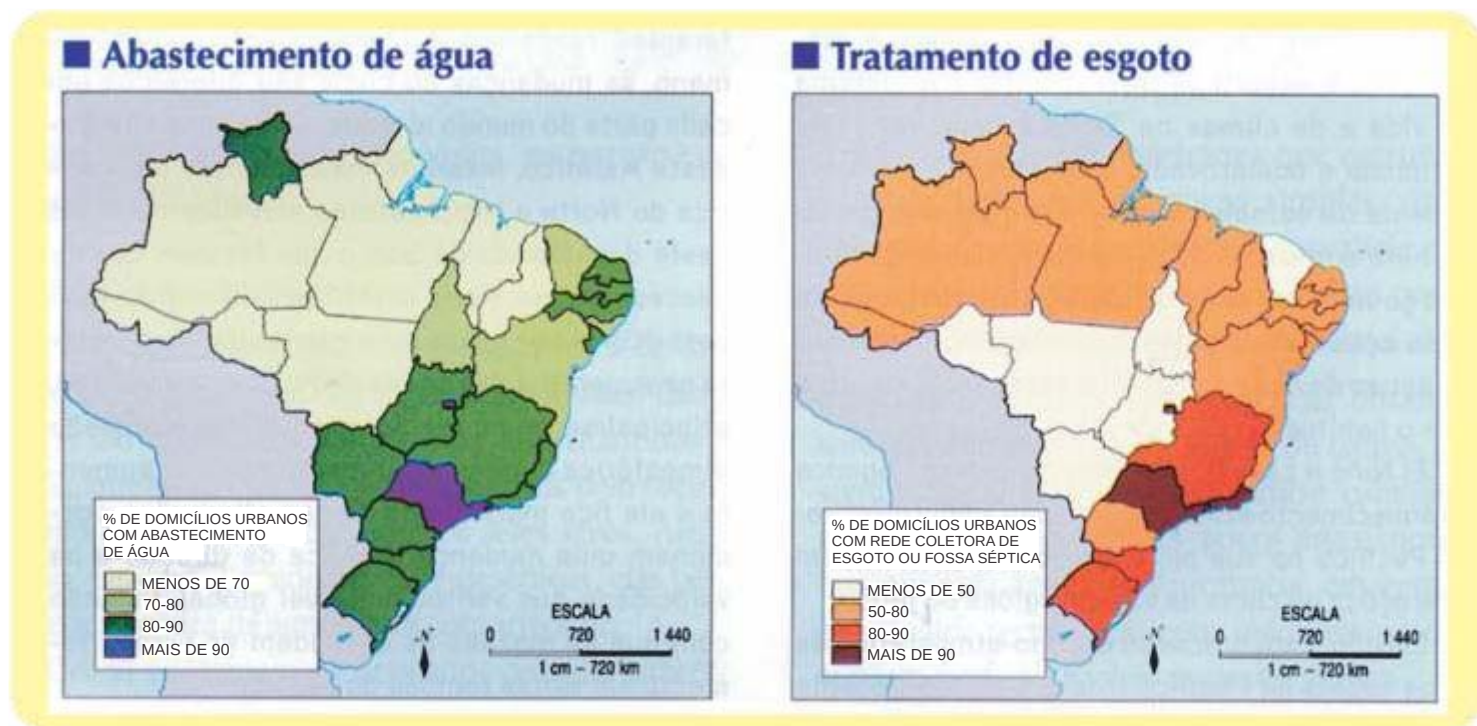
O gráfico da função polinomial $f(x)$ de grau 4 está representado na figura



Então, todos os valores de x , tais que $f(x) \geq 0$, pertencem ao conjunto

- (A) $\{x \in \mathbb{R}; -2 \leq x \leq 3\}$.
- (B) $\{x \in \mathbb{R}; -2 \leq x \leq -1 \text{ ou } 1 \leq x \leq 3\}$.
- (C) $\mathbb{R}$.
- (D) $\{x \in \mathbb{R}; x \leq -2 \text{ ou } -1 \leq x \leq 1 \text{ ou } x \geq 3\}$.
- (E) $\{x \in \mathbb{R}; -2 \leq x \leq 1\}$.

Analise os mapas a seguir.



VESENTINI, J. W. *Geografia. O mundo em transição*. São Paulo: Ática. 2009. p.212.

Observe as afirmativas:

- I - A rede de tratamento de esgoto tem uma abrangência maior que a rede de abastecimento de água.
- II - O estado de São Paulo, de maneira particular, e os estados do Sul e Sudeste, de maneira geral, apresentam melhores condições de saneamento básico.
- III - Embora se trate de redes distintas, os estados que apresentam, de maneira geral, melhores condições de abastecimento de água possuem bons sistemas de tratamento de esgoto.
- IV - Os estados do Nordeste são os que apresentam as piores condições de saneamento básico.

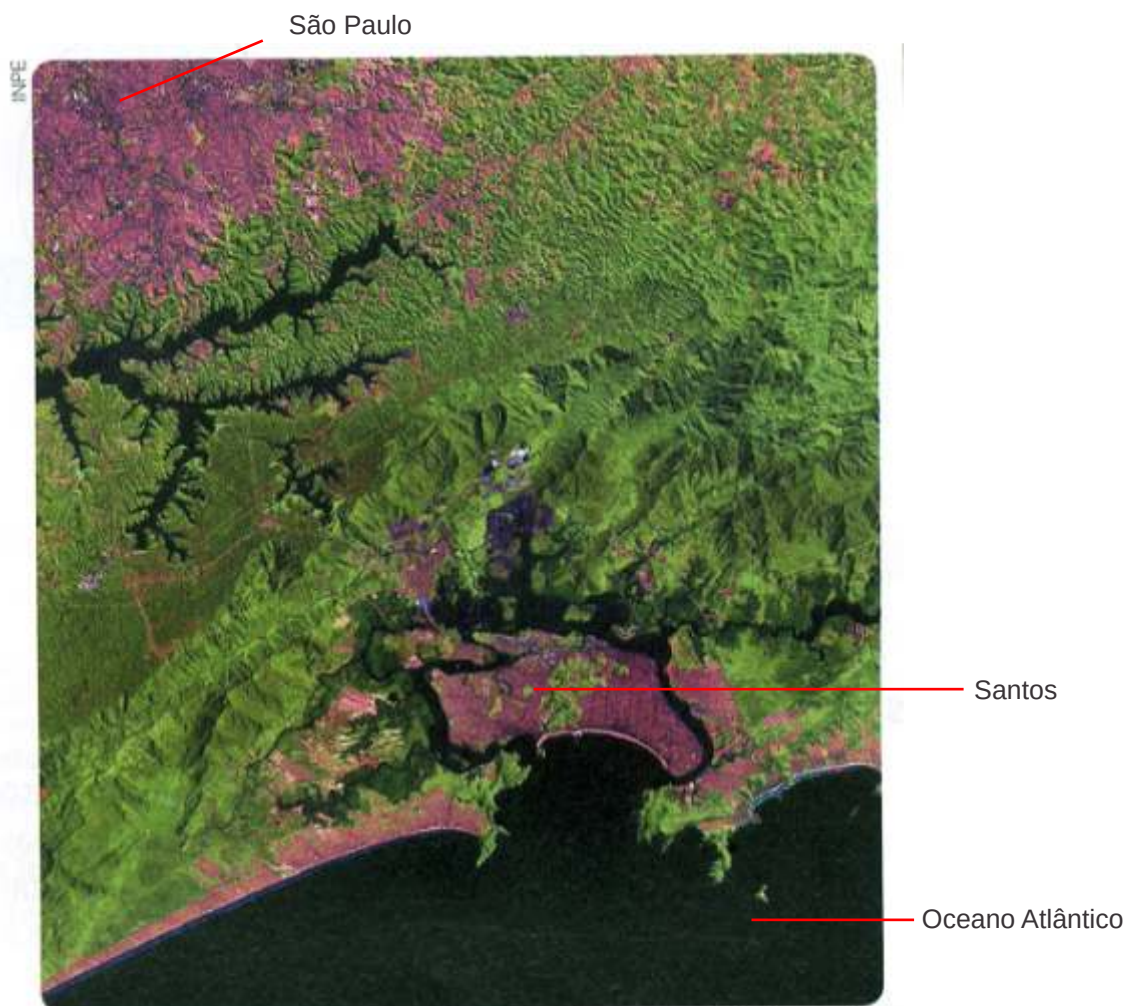
Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Sobre o relevo brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- (A) As planícies constituem unidades formadas por sedimentação muito antiga associada a massas rochosas intensamente dobradas e falhadas.
- (B) Na Era Cenozoica, o território brasileiro passou por alternâncias entre climas mais úmidos e mais secos, as quais moldaram as formas do relevo atual.
- (C) Está localizado na Plataforma Sul-americana e experimenta grande instabilidade geológica, estando sujeito a fortes terremotos e atividade vulcânica.
- (D) Exibe dobramentos modernos, e algumas das feições mais importantes desse processo encontram-se nos Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná.
- (E) Tem a estrutura geológica constituída essencialmente durante a Era Cenozoica.

Observe a imagem de satélite:



TERRA, L. ; ARAUJO, R.; GUIMARÃES, R.B. *Conexões. Estudos de geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2008. p.262.

Apesar do grande desenvolvimento econômico e do crescimento da população na região do porto de Santos e na região metropolitana de São Paulo, as malhas urbanas dessas regiões não se unificaram fisicamente. Esse fato pode ser explicado, considerando o domínio morfoclimático da região que

- (A) delimita áreas da Serra Geral com ocorrência de chuvas frontais e neve nas maiores altitudes dessa serra.
- (B) representa as escarpas do Planalto da Borborema que se tornam um obstáculo à ocupação humana.
- (C) constitui a Reserva da Biosfera da Mata Atlântica favorecida pela alta pluviosidade do clima equatorial.
- (D) corresponde aos Mares de Morros, cujas formas de relevo são próprias dos Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste.
- (E) ocorre na transição da Serra do Mar, compreendendo uma vasta região de Cerrado e matas-galerias.

Observe a figura:



LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. *Geografia geral e do Brasil*. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

A manchete da capa da revista *Atenção* destaca uma transformação importante no setor industrial brasileiro, durante a década de 1990, referindo-se

- I - ao neoliberalismo e ao processo de globalização econômica, responsáveis por essa mudança.
- II - à abertura de uma economia que não dispunha de condições para competir com as multinacionais, levando à falência várias indústrias nacionais.
- III - aos vários episódios de fusão entre empresas nacionais e estrangeiras, num processo de nacionalização da indústria brasileira.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II.
- ☐ C apenas III.
- ☐ D apenas I e II.
- ☐ E apenas II e III.

20

Observe as tabelas:

EVOLUÇÃO DEMOGRÁFICA DO BRASIL (1950-2007)		
Ano	População	Taxas médias anuais
1950	51 944 397	2,39% (1940-1950)
1960	70 070 457	2,99% (1950-1960)
1970	93 139 037	2,89% (1960-1970)
1980	119 002 706	2,49% (1970-1980)
1991	146 825 475	1,89% (1980-1991)
2000	169 799 170	1,60% (1991-2000)
2007	183 987 291	1,20% (2000-2007)

Fonte: IBGE. Censo Demográfico 2000 e Contagem da População 2007.

CRESCIMENTO VEGETATIVO NO BRASIL (1940-2007)			
Período	Taxa de natalidade (%)	Taxa de mortalidade (%)	Crescimento natural (%)
1940-1950	44,4	20,9	2,35
1950-1960	43,2	14,2	2,90
1960-1970	38,7	9,8	2,89
1970-1980	33	8,1	2,49
1980-1991	26,8	7,9	1,89
1991-2000	24,1	7,8	1,63
2000-2007	19,8	7,8	1,2

Fonte: IBGE Censo Demográfico 2000 e Contagem da População 2007.

Ao comparar as tabelas, é correto afirmar que

- I - há pouca contribuição da imigração para o crescimento populacional do país.
- II - o ritmo de crescimento demográfico da população brasileira vem diminuindo progressivamente da década 1960 (1950 - 1960) em diante.
- III - o crescimento natural ou vegetativo constitui o elemento principal do incremento demográfico.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.

21

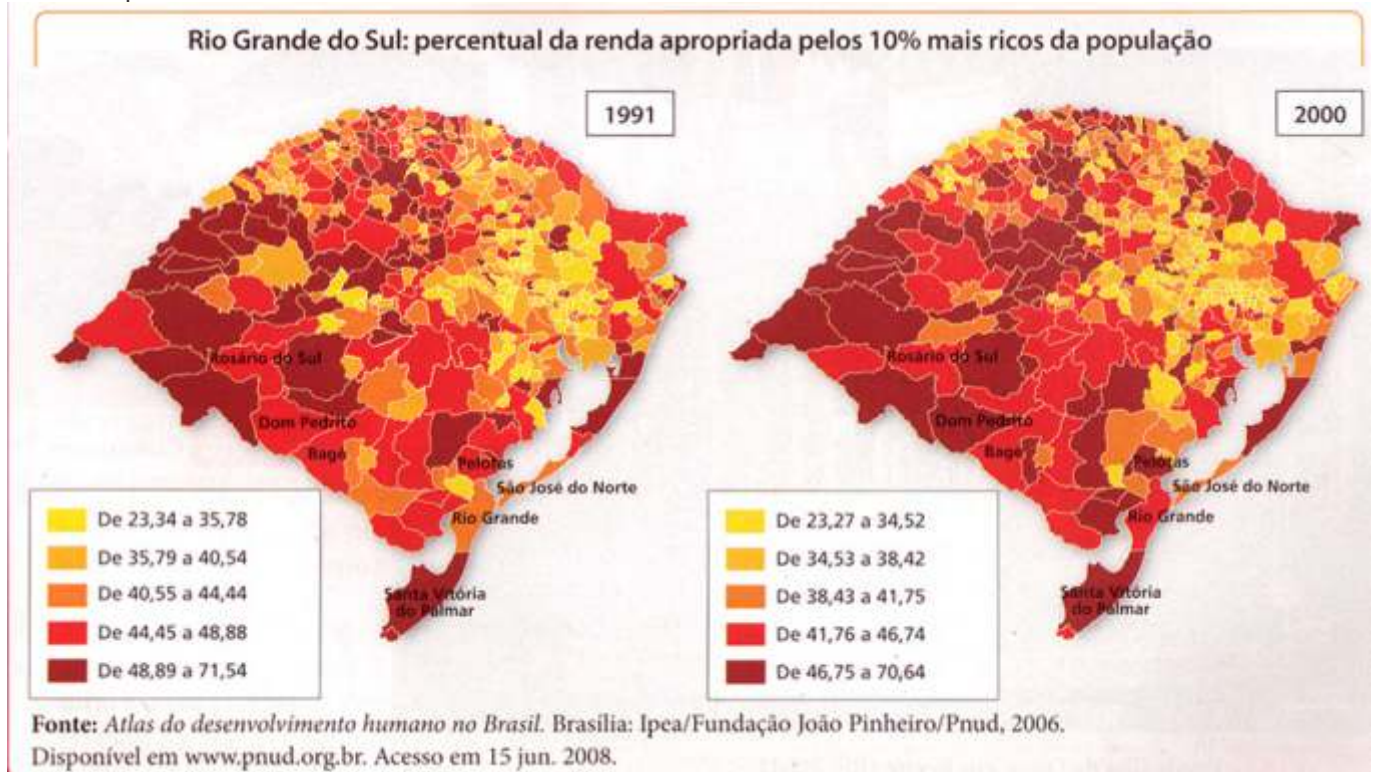
Em relação às migrações internas no Brasil, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada afirmativa a seguir.

- () A diversificação das atividades econômicas em todas as regiões, com a desconcentração industrial relativa, tem afetado a dinâmica do fluxo populacional, caracterizando um crescimento nas cidades médias.
- () A migração do Nordeste para o Sudeste, além de inter-regional, caracterizou-se também como rural-urbana.
- () A partir da década de 1970, com a expansão do cultivo da soja no Centro-Oeste e a política de ocupação da Amazônia, essas regiões transformaram-se em polos de atração de população no país.
- () No período colonial, as migrações acompanharam os sucessivos ciclos de desenvolvimento relacionados ao cultivo de produtos agrícolas para exportação, à criação bovina e à extração mineral.

A sequência correta é

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - F - F - V.
- (E) V - V - F - F.

Analise os mapas:



Comparando-os, é correto afirmar que

- I - o percentual da renda apropriada pelos mais ricos é maior na Campanha Gaúcha, nos dois períodos.
- II - Pelotas e Dom Pedrito, nos períodos analisados, tiveram um processo de concentração de renda; nesses municípios, provavelmente, o desemprego empobreceu uma parcela da população.
- III - os municípios da Serra Gaúcha apresentam a maior concentração de renda desencadeada pela vitivinicultura em pequenas propriedades e pelo turismo.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.

23

"[A] vinda de imigrantes italianos - e, antes deles, dos alemães - revela a outra face da política governamental de introdução de mão de obra livre no Brasil, que se dividiu entre a colonização (voltada para o Sul) e o fornecimento de braços (para os cafezais de São Paulo). Os colonos italianos foram levados para o Sul, a fim de ocupar terras devolutas - amplas regiões das quais grupos indígenas, em especial os Kaingang, haviam sido violentamente desalojados pelos chamados "bugreiros" (caçadores/matadores de indígenas)."

BUENO, Eduardo. *Brasil: uma história*. São Paulo: Ática, 2003. p. 266.

A partir do texto, que se refere ao processo de imigração italiana para o Brasil, iniciado na década de 1870, considere as afirmativas:

- I - As levas de imigrantes italianos que chegavam ao Brasil no final do Segundo Reinado não se vinculavam ao fim do tráfico de escravos, pois se tratava de trabalhadores mais bem-remunerados que os afro-brasileiros.
- II - A política do Governo Imperial de promover a imigração europeia privilegiou a colonização das terras devolutas do Rio Grande do Sul e deixou, em segundo plano, o atendimento aos cafezais paulistas.
- III - O processo de imigração europeia, característico da década de 1870, tem como foco o atendimento dos cafezais paulistas, haja vista o alto preço que os escravos passaram a ter no mercado de mão de obra brasileira.
- IV - O processo de imigração europeia para o Brasil, no final do século XIX, está associado à criação de um mercado de mão de obra assalariada, especialmente na região Sudeste.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I e II.
- ☐ B apenas II e III.
- ☐ C apenas III e IV.
- ☐ D apenas IV.
- ☐ E I, II, III e IV.

24

Em 1900, o senador Albert Beveridge pronunciou um discurso no Congresso dos Estados Unidos da América (EUA) contendo, entre outras, as seguintes palavras:

"Deus não preparou os povos de língua inglesa e teutônica durante milhares de anos apenas para a autocontemplação e autoadmiração vã e ociosa. Não! Tornou-nos senhores e organizadores do mundo, para estabelecer o sistema onde reina o caos. Deu-nos o espírito de progresso para superar as forças da reação através da terra. Tornou-nos competentes em administração para que possamos estabelecer o governo entre os povos selvagens e senis. Se não fosse por esta força, o mundo retornaria à barbárie e à noite. E de toda a nossa raça, marcou o povo norte-americano como a nação escolhida para levar, finalmente, a regeneração ao mundo. É esta a missão divina da América do Norte, e assegura-nos todo lucro, toda glória, toda a felicidade possível ao homem. Somos os depositários do progresso do mundo, os guardiões de sua paz virtuosa".

Ao reafirmar a importância do papel dos EUA para o mundo, esse discurso é parte integrante de uma sequência de pronunciamentos e ações marcados pela

- I - influência da Doutrina Monroe e da ideologia do "Destino Manifesto".
- II - necessidade de justificar e legitimar a expansão imperialista dos EUA.
- III - enunciação do Corolário Rooseveltiano da Doutrina Monroe.
- IV - implementação sistemática da política do *Big Stick* (grande porrete).

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II e III.
- ☐ C apenas II e IV.
- ☐ D apenas III e IV.
- ☐ E I, II, III e IV.

25

No século XX, o período entre a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) e a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi marcado por processos como:

- (A) a Segunda Revolução Industrial, a expansão do Imperialismo e a partilha da África e da Ásia pelas potências europeias.
- (B) a Revolução Socialista na Rússia, a emergência dos regimes totalitários nazifascistas na Europa e a queda da República Velha no Brasil com a Revolução que iniciou a Era de Getúlio Vargas.
- (C) o apogeu do imperialismo britânico com a Era Vitoriana, a crise dos Estados Unidos da América com a Guerra de Secessão e a eclosão das revoltas sociais no Brasil, como a de Canudos e a do Contestado.
- (D) a difusão das ideias anarquistas na América Latina, a vitória da Revolução na China e a intensificação da corrida armamentista com o desenvolvimento de bombas atômicas.
- (E) o acirramento da Guerra Fria na América com a vitória da Revolução Cubana, a Guerra da Coreia na Ásia e o nascimento de novos países soberanos na África, provenientes das emancipações das antigas colônias de países europeus.

26

O populismo é um fenômeno da história da América Latina, situado na conjuntura dos anos de 1930 a 1960, cujos principais expoentes foram:



Juan Domingo Perón - Argentina.



Getúlio Vargas - Brasil.



Lázaro Cárdenas - México.

Contemporaneamente (após 1990), novas lideranças latino-americanas têm sido apontadas como populistas:



Hugo Chávez - Venezuela.



Evo Morales - Bolívia.



Rafael Correa - Equador.

www.google.com.br

A partir do enunciado proposto, considere as afirmativas:

- I - As lideranças populistas dos anos 1930 a 60 tinham discurso anti-imperialista, antioligárquico e nacionalista, além de proporem um pacto com setores burgueses para desenvolvimento da indústria nacional.
- II - Atualmente, as lideranças, como Chávez, Morales e Correa, caracterizam-se pelo antiamericanismo, nacionalismo e políticas sociais, visando ao crescimento da economia nacional.
- III - Diferente dos anos de 1930 a 50, as burguesias da América Latina estão fortalecidas, mantêm fortes vínculos com o capital internacional e não alimentam nenhum projeto econômico autônomo.
- IV - Assim como os setores burgueses, as classes trabalhadoras da América Latina não esperam do Estado nenhum auxílio para concretizar seus interesses, como acesso a emprego, saúde e educação.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I, II e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Observe os mapas da África:



FARIA, R. de M.; MIRANDA, M. L.; CAMPOS, H. G. *Estudos de História*. São Paulo: FTD, 2009.

O período de quase um século que separa os traçados dos dois mapas foi marcado por processos históricos como:

- I - a partilha do continente africano entre as potências imperialistas europeias reunidas na Conferência de Berlim.
- II - a hegemonia do imperialismo francês no norte ocidental africano e a hegemonia britânica na faixa de norte a sul da África oriental.
- III - o desenvolvimento da Guerra Fria no mundo marcado pela bipolaridade EUA-URSS, a articulação terceiromundista na Conferência de Bandung (Indonésia) e a caracterização do ano de 1960 como "Ano Africano".
- IV - a afirmação do Pan-africanismo como ideologia da emancipação e da valorização da cultura dos povos africanos e a manutenção, pelos governos de minoria branca, de sistemas de segregação racial, como o "Apartheid" na África do Sul.

Estão corretas as alternativas

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I, II, III e IV.

"A luta armada não constituía um fato excepcional na América Latina, mas em Cuba assumiu uma característica muito particular [...]. Segundo a teoria tradicional concebida por Lênin [...], a revolução socialista deveria ser conduzida por uma minoria esclarecida, que se autoproclamava *vanguarda do proletariado*. O modelo cubano [...] substituiu a vanguarda política por uma vanguarda militar. [...] Portanto, o castrismo consistia em começar a revolução com um foco guerrilheiro que, gradualmente, ampliaria seu raio de ação. Por isso, o modelo castrista, teorizado por [Régis] Debray [nos anos 60], ficou conhecido como *foquismo*". KOSHIBA & PEREIRA. *Américas: uma introdução histórica*. São Paulo: Atual, 1992. p.281.

A partir da leitura do texto, referente à Revolução Cubana liderada por Fidel Castro e seus desdobramentos teóricos e políticos na América Latina, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O projeto revolucionário iniciado por Fidel Castro fez avançar a luta dos partidos comunistas da América Latina pela conquista do poder político.
- (B) A estratégia revolucionária estabelecida por Fidel Castro privilegiou o foco guerrilheiro, com o propósito de derrubar um governo ditatorial e enfrentar os interesses norte-americanos.
- (C) O foquismo se difundiu pela América Latina e levou diversos grupos de esquerda a romper com os partidos comunistas e a criar focos guerrilheiros.
- (D) O impacto do sucesso militar e político da guerrilha cubana, ao longo dos anos 60, fez a direita latino-americana se precaver e favorecer regimes políticos autoritários.
- (E) Um dos resultados da difusão do foquismo na América Latina foi a criação de diversos grupos guerrilheiros e a sua posterior derrota militar.

29

De 2003 a 2010, os dois mandatos de Luís Inácio Lula da Silva na presidência da República Federativa do Brasil assinalam realizações, tais como:

- I - o direcionamento prioritário da política externa brasileira para os países da América Latina, África e Ásia, diversificando parceiros comerciais e conquistando novos mercados para os produtos brasileiros.
- II - a significativa expansão do ensino público superior, seja através da criação de novas universidades federais, seja através da ampliação dos cursos e das vagas naquelas já existentes.
- III - o início da exploração das reservas do pré-sal e a definição de um novo marco regulatório que permite direcionar para a sociedade brasileira os lucros dessa riqueza.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II e III.

30



<http://passapalavra.info/?p=28157>

A atual crise econômica mundial tem permitido a emergência de novas alianças de nações que, mesmo díspares, buscam parcerias alternativas num mundo cada vez mais multipolar. A foto é o registro do encontro dos líderes dos países integrantes de uma instituição que tem incrementado as relações comerciais recíprocas, aumentando as exportações, promovendo reuniões de chefes de Estado, ministros dos negócios estrangeiros, ministros das finanças, presidentes dos bancos centrais e dos bancos de desenvolvimento. Ao concretizarem novas formas de abordagem dos problemas mundiais, essas lideranças contribuem para forjar um novo equilíbrio internacional, mostrando que o mundo atual já não pode ser governado por alguns poucos países. Trata-se do(a)

- (A) G-8.
- (B) FMI.
- (C) UNASUL.
- (D) BRIC.
- (E) IBAS.

31

Considerando a origem e o desenvolvimento da taxonomia e da sistemática biológica moderna, analise as afirmativas:

- I - O sueco Lineu elaborou um rigoroso sistema de classificação biológica, publicado no livro *Systema Naturae*.
- II - O moderno sistema de quatro reinos proposto por Whittaker inclui *Monera*, *Protista*, *Plantae* e *Animalia*.
- III - O conceito de espécie biológica se baseia fortemente no isolamento geográfico dos indivíduos de espécies aparentadas.
- IV - A sequência correta das categorias taxonômicas criadas por Lineu é reino, filo, classe, família, ordem, gênero e espécie.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas III.
- ☐ C apenas I e III.
- ☐ D apenas II e IV.
- ☐ E I, II, III e IV.

32

Observando as características e as principais doenças causadas por vírus e bactérias, assinale a afirmativa correta.

- ☐ A Os vírus, apesar de acelulares, estão incluídos no reino *Monera*.
- ☐ B Os vírus nem sempre são parasitas intracelulares, pois há casos de reprodução viral no exterior das células de outros seres.
- ☐ C Toda pessoa infectada pela síndrome da imunodeficiência adquirida (HIV) morrerá certamente, devido à ação da bactéria, que ataca os linfócitos do organismo.
- ☐ D As bactérias contêm membrana plasmática, citoplasma, mitocôndrias e um núcleo, que encerra o material cromossômico.
- ☐ E Os antibióticos, que agem contra as bactérias, não têm nenhum efeito contra as infecções virais.

33

O reino *Animalia* é um dos mais importantes entre os seres vivos, distribuído em cerca de trinta e cinco filos e um milhão de espécies. Analisando a organização morfológica e funcional desse reino, assinale a afirmativa correta.

- ☐ A Os platelmintos são vermes achatados pseudocelomados.
- ☐ B A metameria (segmentação do corpo) ocorre em filos como *Annelida*, *Arthropoda* e *Chordata* (por exemplo, peixes).
- ☐ C *Mollusca*, *Nematoda* e *Echinodermata* são filos deuterostômios, em que o blastóporo dá origem ao ânus.
- ☐ D Nos anelídeos e cordados, o sangue movimenta-se em um sistema circulatório aberto, sendo bombeado pelo coração.
- ☐ E Insetos, mamíferos e aves são animais uricotélicos adaptados, principalmente, à terra firme, pois o ácido úrico constitui grande parte de suas excretas.

34

Os seres humanos parecem ter uma identificação maior com as outras espécies animais do que com as plantas. Mas, se dermos asas à nossa imaginação, não somos assim tão diferentes...

As plantas podem possuir gametas masculinos que nadam à semelhança dos espermatozoides humanos. É o caso das

- I - briófitas.
- II - pteridófitas.
- III - angiospermas.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- ☐ A I apenas.
- ☐ B II apenas.
- ☐ C I e II apenas.
- ☐ D III apenas.
- ☐ E I, II e III.

35

O corpo humano apresenta, por exemplo,

- I - tecido de revestimento externo, como a pele.
- II - um esqueleto ósseo e cartilaginoso para sustentação.
- III - via de circulação de fluidos, como sangue e linfa.

Assinale a alternativa que contém os correspondentes vegetais para I, II e III, respectivamente.

- ☐ A endoderme - parênquima - floema
- ☐ B endoderme - esclerênquima - xilema
- ☐ C periciclo - parênquima - xilema
- ☐ D periderme - esclerênquima - floema
- ☐ E periderme - meristema - xilema

Física

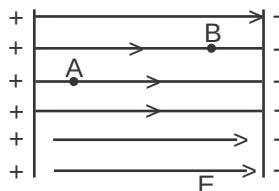
36

Considere as seguintes afirmativas:

- I - É positiva a ddp $V_A - V_B$ entre os pontos A e B, nas proximidades de uma carga elétrica negativa, conforme é ilustrado na figura a seguir.



- II - É negativa a ddp $V_B - V_A$ entre os pontos A e B, situados entre as placas paralelas de um capacitor carregado, conforme é ilustrado na figura a seguir.



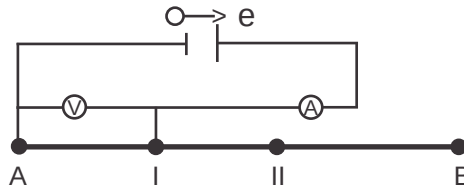
- III - O trabalho realizado por um agente externo, para transportar uma carga positiva contra o campo elétrico entre dois pontos, é o negativo do trabalho realizado pelo campo elétrico entre os mesmos pontos.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II.
- ☐ C apenas I e II.
- ☐ D apenas I e III.
- ☐ E apenas II e III.

37

No circuito representado na figura a seguir, tem-se um fio condutor ôhmico entre os pontos A e B que, nas posições I ou II, pode ser conectado ao restante do circuito por um terminal móvel. Esse circuito é constituído, ainda, por uma fonte de fem constante $\mathcal{E}$, um voltímetro $\textcircled{V}$ e um amperímetro $\textcircled{A}$.

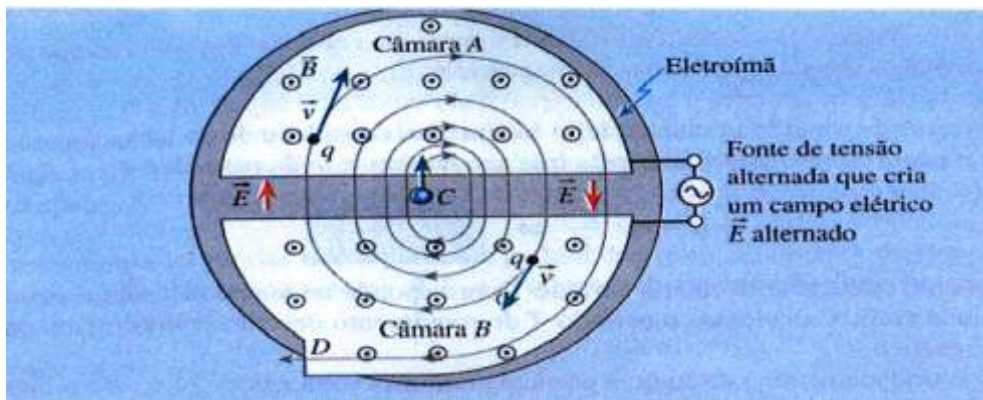


Movimentando o terminal do ponto I para o ponto II, é possível afirmar:

- ☐ A A corrente aumenta, e a ddp diminui.
- ☐ B A corrente fica constante, e a ddp diminui.
- ☐ C A corrente diminui, e a ddp aumenta.
- ☐ D A corrente diminui, e a ddp fica constante.
- ☐ E A corrente e a ddp ficam constantes.

38

A figura a seguir mostra o esquema de um ciclotron, aparelho destinado a aumentar a energia de partículas carregadas.



Analise as afirmações:

- I - No campo elétrico, as partículas aumentam o módulo da velocidade.
- II - No campo magnético, as partículas aumentam o módulo da velocidade.
- III - Quanto maior for o raio do ciclotron, maior será a energia cinética das partículas.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II.
- ☐ C apenas III.
- ☐ D apenas I e II.
- ☐ E apenas I e III.

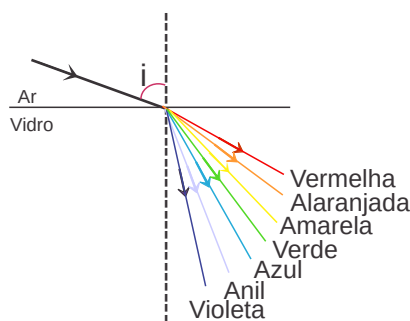
39

Em um laboratório, faz-se incidir luz ultravioleta sobre a esfera metálica externa do eletroscópio de folhas que está carregado negativamente. O observador vê as folhas se fecharem rapidamente, porque

- ☐ A a luz ultravioleta carrega o eletroscópio com cargas positivas.
- ☐ B as cargas negativas são arrancadas pela luz ultravioleta.
- ☐ C as folhas se fecham espontaneamente, independente da luz que ali incida.
- ☐ D a difração da luz ultravioleta arranca cargas positivas da esfera.
- ☐ E a interferência da luz com o metal adiciona cargas positivas ao eletroscópio.

40

Na figura a seguir, é representada a dispersão da luz branca ao passar do ar para o vidro.



Dispersão luminosa: a luz violeta é a que mais se desvia e a luz vermelha, a que menos se desvia.

Marque a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas.

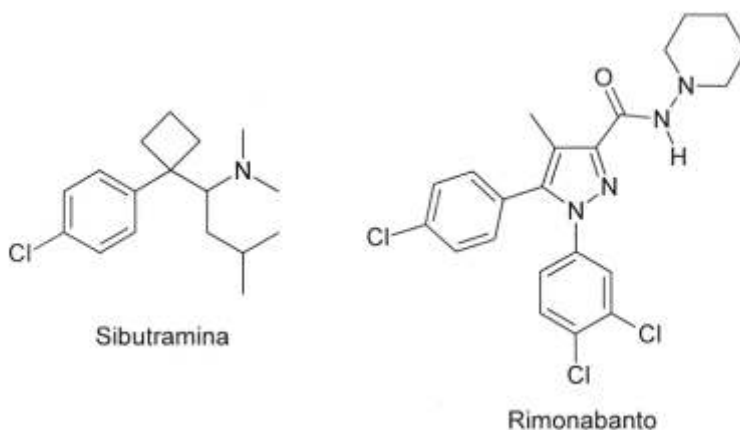
No vidro, a luz vermelha tem velocidade _____ do que a luz violeta. Em consequência, o índice de refração do vidro para a luz vermelha é _____ que o índice de refração do vidro para a luz violeta. A luz vermelha tem _____ energia que a luz violeta.

- (A) menor - maior - maior
- (B) menor - maior - menor
- (C) maior - maior - menor
- (D) maior - menor - menor
- (E) maior - menor - maior

Química

41

O aumento do peso corporal tem se tornado um problema social grave. Os hábitos alimentares *fast food*, a disponibilidade de alimentos industrializados com alto valor calórico e a falta de atividades físicas têm levado a sociedade a altos níveis de obesidade. Assim, foram desenvolvidas as substâncias sintéticas sibutramina e rimonabanto, indicadas por alopatas no tratamento para perda de peso. Entretanto, comerciantes de fitoterápicos prescritos para o mesmo fim têm adulterado seus produtos, adicionando essas duas substâncias sintéticas, o que pode ocasionar graves efeitos colaterais aos usuários.



Com relação à estrutura molecular dessas substâncias, afirma-se que ambas possuem

- I - cadeia de carbono cíclica.
- II - cadeia de carbono aromática.
- III - cadeia heterocíclica.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II e III.

42

Com relação à estrutura molecular do rimonabanto representado na questão anterior, assinale a afirmativa correta.

- (A) A molécula é assimétrica, portanto possui isomeria ótica.
- (B) O rimonabanto possui somente dez isômeros constitucionais.
- (C) Essa substância possui diastereoisômero geométrico.
- (D) O rimonabanto não possui carbonos quirais, portanto não possui enantiômero.
- (E) A complexidade molecular e a quantidade de átomos formadores não permitem que essa substância possua isômeros constitucionais.

43

Considerando a molécula da sibutramina representada na questão 41, assinale a afirmativa correta.

- (A) Pode ser comercializada como ânion após reagir com ácido clorídrico.
- (B) Pode reagir com ácido clorídrico, pois é uma base de Brönsted-Lowry.
- (C) Pode ser dissolvida em água e gerar uma solução com $\text{pH} < 7$.
- (D) Pode ser comercializada como cátion após reagir com hidróxido de potássio.
- (E) Pode reagir com hidróxido de potássio, pois é um ácido de Lewis.

44

Os atuais conhecimentos sobre o funcionamento do cérebro confirmam a importância da presença de quantidades necessárias dos chamados neurotransmissores excitatórios, a noradrenalina, a serotonina e a dopamina. O desequilíbrio na quantidade dessas substâncias no cérebro pode causar estresse, ansiedade, depressão ou pânico. As estruturas moleculares dessas substâncias são:



Analisando as estruturas moleculares desses neurotransmissores, observa-se que as três moléculas possuem em comum

- (A) fenol e amina.
- (B) álcool e fenol.
- (C) ácido e amida.
- (D) álcool e amina.
- (E) amina e ácido.

45

Com a fórmula molecular $\text{C}_2\text{H}_2\text{Cl}_2$, é possível ter _____ alquenos substituídos; esses isômeros podem ser _____ na presença de um catalisador metálico (Ni ou Pt), gerando dois _____ diferentes.

Assinale a alternativa que contém os termos que completam corretamente as lacunas.

- (A) dois - hidrogenados - alcanos
- (B) dois - hidratados - álcoois
- (C) três - hidrogenados - haletos de alquila
- (D) três - oxidados - éteres
- (E) quatro - hidratados - álcoois

46

Em filosofia da linguagem, costuma-se distinguir entre a extensão e a compreensão de um termo ou categoria. Considere, então, as seguintes afirmações:

- I - A extensão do termo *zebra* é o conjunto das zebras.
- II - A compreensão do termo *zebra* é dada pelo conjunto das zebras.
- III - A compreensão do termo *zebra* é fornecida por um conjunto de propriedades, como "animal mamífero, quadrúpede, da família dos equídeos, de crina ereta e pelagem esbranquiçada listrada de negro ou marrom-escuro".

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II.
- ☐ C apenas III.
- ☐ D apenas I e II.
- ☐ E apenas I e III.

47

Na nossa sociedade, roubar e mentir na ausência de razões ou motivos suficientemente fortes são atitudes consideradas imorais. Suponha, no entanto, que a maioria das pessoas comesse a roubar e mentir sem que houvesse para isso boas razões ou motivos. Nesse caso, é possível dizer que roubar e mentir deixariam de ser imorais?

- ☐ A Sim, pois a moralidade de uma ação ou atitude depende de como essa ação ou atitude é percebida por outras pessoas.
- ☐ B Sim, pois nesse caso quem não roubasse e mentisse seria prejudicado.
- ☐ C Não, pois o que torna uma ação imoral é a sua conformidade ou a princípios morais ou a regras de virtude.
- ☐ D Não, pois só são imorais aquelas ações e atitudes que juridicamente também são ilegais.
- ☐ E Não, pois roubar e mentir são atitudes que só dizem respeito aos indivíduos e não afetam as outras pessoas.

48

A filosofia moral é a parte da filosofia que trata das questões práticas acerca do viver. Considere, então, as seguintes afirmações:

- I - Uma das posições mais importantes na filosofia prática é a dos deontologistas, que afirmam que a moral é, acima de tudo, uma questão de dever.
- II - A ética das virtudes tem como um de seus maiores defensores o filósofo Emanuel Kant.
- III - John Stuart Mill foi um dos principais defensores do utilitarismo.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II.
- ☐ C apenas III.
- ☐ D apenas I e II.
- ☐ E apenas I e III.

49

Considere o seguinte enunciado: Se João e Maria foram ao cinema hoje, então voltarão para casa um pouco mais tarde.

Qual das alternativas a seguir contém um enunciado logicamente equivalente a esse?

- (A) João e Maria foram ao cinema hoje e voltarão para casa um pouco mais tarde.
- (B) João e Maria foram ao cinema hoje e não voltarão para casa um pouco mais tarde.
- (C) João e Maria não foram ao cinema hoje ou voltarão para casa um pouco mais tarde.
- (D) João e Maria não foram ao cinema hoje ou não voltarão para casa um pouco mais tarde.
- (E) João e Maria não foram ao cinema hoje nem voltarão para casa um pouco mais tarde.

50

Considere o seguinte argumento: A maioria dos brasileiros vive no Rio Grande do Sul. João é brasileiro. Logo, João vive no Rio Grande do Sul.

Qual das alternativas a seguir descreve corretamente esse argumento?

- (A) As premissas são verdadeiras e o argumento é válido.
- (B) Ao menos uma das premissas é falsa e o argumento é válido.
- (C) As premissas são verdadeiras e o argumento não é válido.
- (D) Ao menos uma das premissas é falsa e o argumento não é válido.
- (E) As premissas são todas verdadeiras, a conclusão é falsa e o argumento é válido.

51

Estudiosos do clima terrestre vêm afirmando, há mais de duas décadas, que a ação humana produziu um aumento dos níveis de CO₂ na atmosfera e que isso está gerando um aumento das temperaturas médias da terra. Esses estudiosos preveem que as temperaturas continuarão subindo nas próximas décadas. Essas previsões estão baseadas em dados coletados ao longo das últimas décadas. Qual das alternativas a seguir melhor caracteriza esse tipo de previsão?

- (A) Trata-se de uma teoria sobre algo que pode ou não acontecer.
- (B) Trata-se de uma hipótese baseada em um raciocínio indutivo, assentado em dados empíricos.
- (C) Trata-se de uma hipótese deduzida logicamente de fatos incontestáveis.
- (D) Trata-se de uma afirmação que ninguém contesta.
- (E) Trata-se de uma hipótese baseada em um raciocínio indutivo, assentado em verdades *a priori*.

52

Desde os anos 90, o governo brasileiro exige que as embalagens de cigarro apresentem mensagens sobre os males que ele pode causar à saúde. Um exemplo é: "O Ministério da Saúde adverte: crianças que convivem com fumantes têm mais asma, pneumonia, sinusite e alergia".

O uso de linguagem apresentado no exemplo

- (A) é informativo e contém uma ordem.
- (B) é performativo e subordina-se à informação veiculada.
- (C) é informativo e expressa um sentimento.
- (D) expressa um sentimento e está coordenado a um componente performativo.
- (E) é predominantemente informativo.

A noção de justiça tem um aspecto paradoxal, pois todos nós pensamos saber quando estamos sendo injustiçados, mas poucos de nós conseguimos dizer em que consiste a justiça. De qualquer modo, ordinariamente, a palavra "justiça" refere-se à equidade e à distribuição moralmente defensável de coisas boas e más. Essa caracterização da justiça

- (A) não considera as diferenças nas subjetividades das pessoas, como suas preferências e gostos.
- (B) considera as diferenças nas subjetividades das pessoas, como suas preferências e gostos.
- (C) considera apenas aquilo de que as pessoas necessitam.
- (D) não considera aquilo de que as pessoas necessitam.
- (E) considera apenas o que as pessoas julgam ser melhor para si mesmas.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

																		18							
		1,01 H 1												4,00 He 2											
1	2											13	14	15	16	17									
6,94 Li 3	9,01 Be 4											10,8 B 5	12,0 C 6	14,0 N 7	16,0 O 8	19,0 F 9	20,2 Ne 10								
23,0 Na 11	24,3 Mg 12											27,0 Al 13	28,1 Si 14	31,0 P 15	32,1 S 16	35,5 Cl 17	39,9 Ar 18								
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12														
39,1 K 19	40,1 Ca 20	45,0 Sc 21	47,9 Ti 22	50,9 V 23	52,0 Cr 24	54,9 Mn 25	55,8 Fe 26	58,9 Co 27	58,7 Ni 28	63,5 Cu 29	65,4 Zn 30	69,7 Ga 31	72,6 Ge 32	74,9 As 33	79,0 Se 34	79,9 Br 35	83,8 Kr 36								
85,5 Rb 37	87,6 Sr 38	88,9 Y 39	91,2 Zr 40	92,9 Nb 41	95,9 Mo 42	(99) Tc 43	101 Ru 44	103 Rh 45	106 Pd 46	108 Ag 47	112 Cd 48	115 In 49	119 Sn 50	122 Sb 51	128 Te 52	127 I 53	131 Xe 54								
133 Cs 55	137 Ba 56	Série dos Lantanídeos 57-71		178 Hf 72	181 Ta 73	184 W 74	186 Re 75	190 Os 76	192 Ir 77	195 Pt 78	197 Au 79	201 Hg 80	204 Tl 81	207 Pb 82	209 Bi 83	(210) Po 84	(210) At 85	(222) Rn 86							
(223) Fr 87	(226) Ra 88	Série dos Actínidos 89-103		(261) Ku 104	(262) Ha 105	(263) 106	(262) 107	(265) 108	(266) 109	110															
Série dos Lantanídeos																									
Massa Atômica		139 La 57	140 Ce 58	141 Pr 59	144 Nd 60	(147) Pm 61	150 Sm 62	152 Eu 63	157 Gd 64	159 Tb 65	163 Dy 66	165 Ho 67	167 Er 68	169 Tm 69	173 Yb 70	175 Lu 71									
Símbolo		La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu									
Número Atômico (n° de massa do isótopo mais estável)		(227) 89	232 90	(231) 91	238 92	(237) 93	(242) 94	(243) 95	(247) 96	(247) 97	(251) 98	(254) 99	(253) 100	(256) 101	(253) 1	(257) 103									
		Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr									



GABARITO OFICIAL

PEIES III / 2010					
Língua Portuguesa		Geografia		Física	
		16	C		
01	D	17	B	36	E
02	C	18	D	37	C
03	E	19	D	38	E
04	E	20	E	39	B
05	A	21	A	40	D
Literatura Brasileira		22	A	Química	
06	A	História		41	C
07	B	23	C	42	D
08	D	24	E	43	B
09	B	25	B	44	A
10	E	26	B	45	C
Matemática		27	E	Filosofia	
		28	A		
11	C	29	E	46	E
12	C	30	D	47	C
13	A	Biologia		48	E
14	D	31	A	49	C
15	B	32	E	50	D
		33	B	51	B
		34	C	52	E
		35	D	53	A

Santa Maria, 12 de dezembro de 2010.

Visto:

Prof. Edgar César Durante
Presidente da COPERVES