

PROCESSO SELETIVO UAB/UFSM 2017

Geografia

História

Matemática

Língua Portuguesa

Inscrição nº:



UFSM



COPERVES

Geografia

1

Relacione as informações na coluna à esquerda com os períodos da revolução industrial na coluna da direita.

1 → A expansão comercial e a ampliação da economia de mercado permitiram que a Europa acumulasse capital, que foi empregado em investimentos e mecanização da produção. A utilização do carvão e das máquinas a vapor impulsionou as indústrias têxtil, naval e siderúrgica.

2 → Atividades como a informática, a química fina, a biotecnologia e a pesquisa espacial foram criadas ou ampliadas. Os avanços tecnológicos proporcionaram precisão, rapidez de informações e facilidade de comunicação, provocando transformações no sistema capitalista.

3 → Novas invenções como geladeira, telefone, lâmpada elétrica, rádio, computador se sucederam, e grandes modificações ocorreram nas condições de vida das pessoas, na velocidade e qualidade dos transportes. Essas inovações influenciaram a aceleração do contato entre culturas e reorganização do espaço capitalista.

A sequência correta é

- a) 2 - 3 - 1.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 2 - 1 - 3.

2

As representações cartográficas são usadas com diversas finalidades, desde o planejamento territorial até as atividades do cotidiano. Para compreender o conteúdo de um mapa ou para elaborá-lo, é preciso aprender sua linguagem, ou seja, os sinais, uma vez que o uso dos símbolos cartográficos mostram as relações de diversidade, ordem e proporcionalidade entre os lugares.

Observe as figuras.

Figura 1



Figura 2

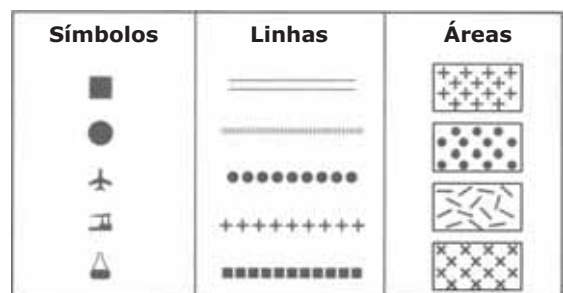


Figura 3



Fonte: TERRA, L. COELHO, M.de A. *Geografia geral e do Brasil: o espaço natural e socioeconômico*. Volume único, 1.ed. São Paulo: Moderna, 2005. p.26.

2

Em relação à utilização dos símbolos cartográficos, considere as afirmações a seguir.

I → A figura 1 simboliza relações de diversidade entre lugares.

II → O aspecto ordenado caracterizando relações de ordem entre os lugares está ilustrado na figura 2.

III → A relação de proporcionalidade entre lugares está caracterizada pela figura 3.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

3

A distribuição dos vários tipos de rocha na crosta terrestre indica as grandes formações geológicas estruturais do planeta: as províncias geológicas.

Em relação às províncias geológicas e geomorfológicas da Terra, é correto afirmar que

- a) as bacias sedimentares estão constituídas por rochas formadas na Era Pré-cambriana, que são muito resistentes a meteorização e, por isso, apresentam-se pouco desgastadas pelos processos erosivos, resultando em formas jovens de relevo.
- b) os maciços antigos consistem em áreas que foram influenciadas por forças tectônicas durante o período terciário, originando cadeias montanhosas.
- c) as áreas sedimentares constituem lugares de aporte que, por serem topograficamente mais baixas, foram preenchidas por detritos e sedimentos provenientes de áreas adjacentes.
- d) os dobramentos modernos compreendem estruturas estáveis em cujas áreas ocorrem minerais fósseis como petróleo, carvão e gás natural.
- e) os escudos cristalinos são áreas tectonicamente instáveis constituídas por rochas formadas em períodos geológicos recentes.

4

Em relação ao solo, considere as afirmativas a seguir.

I → É um sistema composto de materiais minerais e orgânicos formado pela intemperização das rochas que fornecem os compostos minerais e, posteriormente, pela incorporação dos elementos orgânicos.

II → Forma-se em um intervalo de tempo, a partir da ação conjugada dos fatores de formação, como o clima, o relevo, a ação dos organismos vivos e a vegetação, sobre a rocha matriz que constitui o material de origem.

III → Constitui um recurso natural que é lentamente renovável, pois necessita de um tempo bastante longo para se formar; seu equilíbrio é muito delicado, apresentando limitações e demandando cuidados para seu uso.

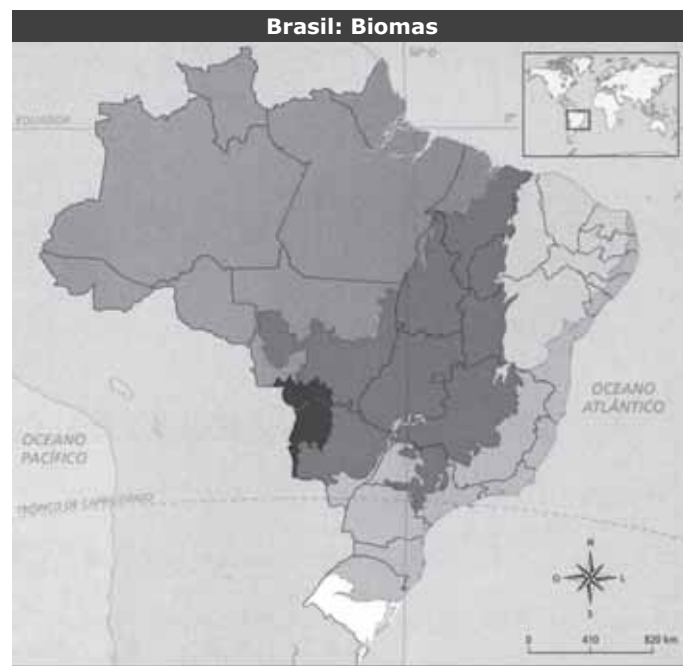
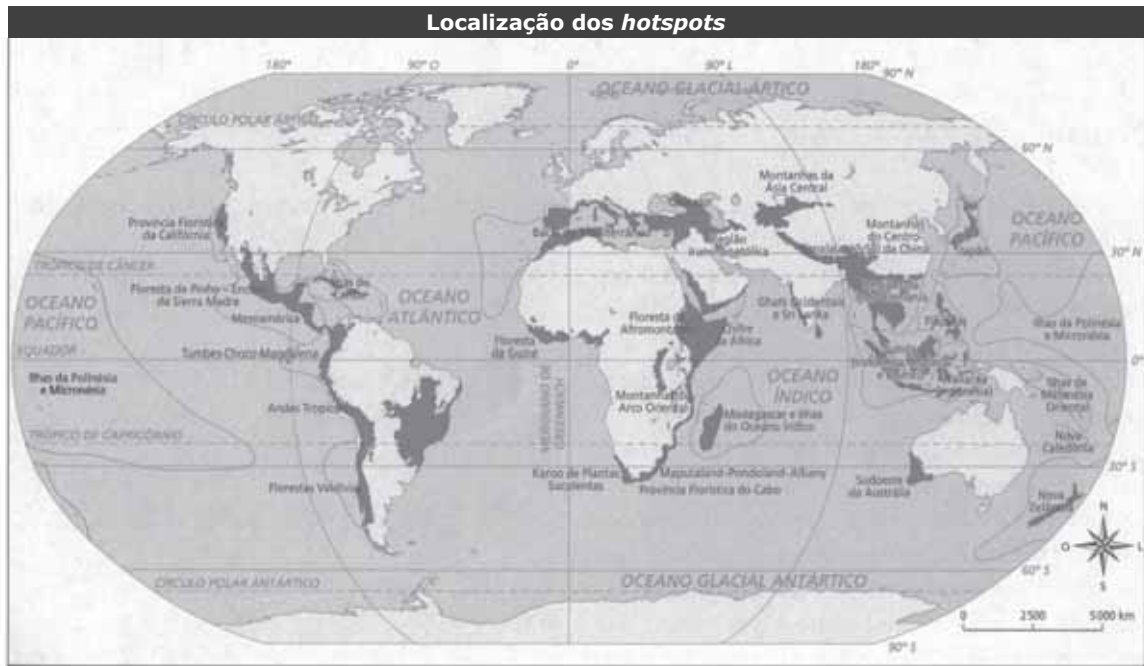
Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Anotações

UFSM

Observe os mapas.



Fonte: MARTINS, D.; BIGOTTO, F.; VITTIELLO, M. *Geografia sociedade e cotidiano: espaço brasileiro*. Fundamentos. Coleção Geografia Sociedade e Cotidiano. V.1,3.ed. São Paulo: Escala Educacional, 2013. p.176-177.

A partir da visualização dos mapas, entre os lugares de grande riqueza biológica mais ameaçados da Terra (*hotspots*) estão os biomas brasileiros da

- a) Mata Atlântica e do Cerrado.
- b) Amazônia e Caatinga.
- c) Caatinga e do Pampa.
- d) Mata Atlântica e do Pantanal.
- e) Amazônia e do Pantanal.

Observe a figura.



Fonte: MARTINS, D.; BIGOTTO, F.; VITTIELLO, M. *Geografia sociedade e cotidiano: espaço brasileiro. Fundamentos. Coleção Geografia Sociedade e Cotidiano. V.1,3.ed. São Paulo: Escala Educacional, 2013. p.163.*

Pela análise do gráfico é correto afirmar corretamente que, no Brasil,

- a) a região nordeste apresenta a maior população e a maior disponibilidade de recursos hídricos.
- b) ao se considerar a relação entre os recursos hídricos e a presença de população, a região sudeste apresenta maior déficit.
- c) existe equilíbrio entre a distribuição dos recursos hídricos e a distribuição da população nas regiões.
- d) a maior disponibilidade hídrica está na região norte, a qual concentra a maior população.
- e) em todas as regiões há déficit de recursos hídricos.

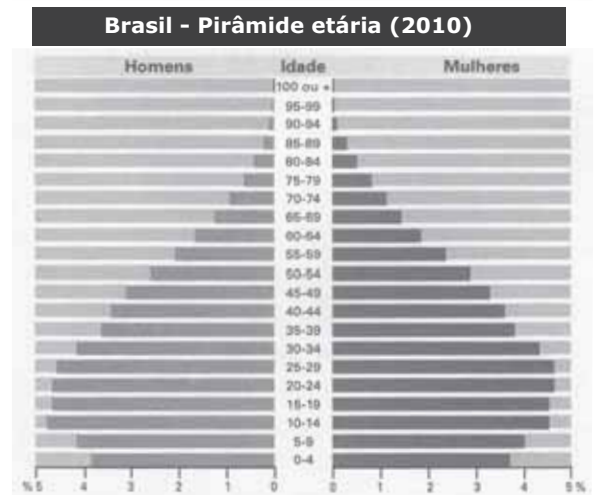
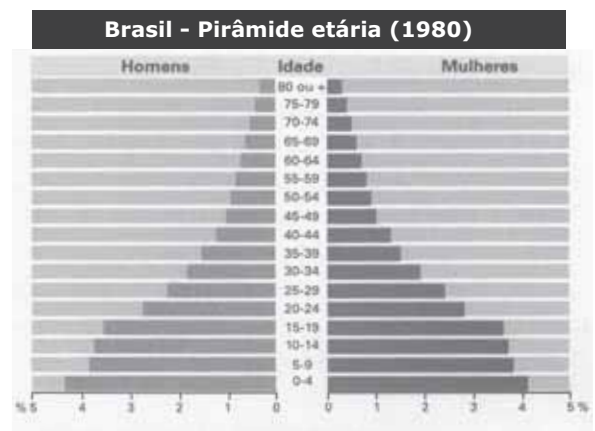
Anotações

UFSM

Em relação ao espaço da atividade industrial no Brasil, é correto afirmar que a passagem do processo agrário para o urbano-industrial

- a) ocasionou a manutenção na distribuição espacial da população.
- b) promoveu o aumento da participação dos setores secundário e terciário na formação do produto interno bruto (PIB).
- c) proporcionou o aumento da participação do setor primário na formação do produto interno bruto (PIB).
- d) retraiu o setor de serviços homogeneizando atividades como comércio, bancos e transportes.
- e) reduziu a participação do setor terciário na formação do produto interno bruto (PIB).

Observe a figura.



ALMEIDA, L.M.A.de.; RIGOLIN, T.B. *Fronteiras da Globalização - o espaço brasileiro: natureza e trabalho. 2.ed, V.3. São Paulo: Ática, 2014.p.98.*

Com base na análise da pirâmide etária, a população brasileira apresenta

- a) tendência de envelhecimento.
- b) redução no número de adultos.
- c) elevação na taxa de natalidade.
- d) diminuição da expectativa de vida.
- e) encolhimento da população de idosos.

9

Desde que passou a se organizar socialmente, a espécie humana buscou também soluções para sua sobrevivência. A utilização do conhecimento geográfico permitiu ao ser humano reconhecer paisagens e lugares de acordo com o clima, o relevo, a cultura e os recursos naturais disponíveis. Agora que o ser humano já ocupa quase todo o planeta e as informações são transmitidas com rapidez e em grande volume, é praticamente impossível entender e acompanhar mudanças, fatos ou fenômenos sem conhecer geografia”.

Fonte: ALMEIDA, L.M.A.de; RIGOLIN, T. B. *Fronteiras da globalização: o mundo natural e o espaço humanizado*. 2.ed, V. 1. São Paulo: Ática, 2014. p.09.(Adaptado)

O texto destaca a geografia como uma ciência para entender o mundo porque o espaço geográfico

- a) envolve uma análise considerando essencialmente os elementos naturais.
- b) abrange as transformações das paisagens a partir de uma única escala temporal.
- c) expressa a desarticulação entre os elementos naturais e os construídos pelo homem.
- d) constitui uma visão de que os elementos culturais de uma paisagem são determinados pelos naturais.
- e) engloba a combinação entre elementos naturais e construídos pelo ser humano, as pessoas, mercadorias, finanças e informações.

10

A agricultura brasileira apresenta como características:

I → insignificante participação dos produtos do agronegócio na pauta de exportação.

II → predomínio da exploração de grandes extensões de terra para produção de gêneros agrícolas destinados à exportação.

III → dicotomia entre as áreas destinadas à agricultura familiar e à patronal, evidenciando uma estrutura agrária muito concentrada.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

História

11

No período “Neolítico ou Nova Idade da Pedra, [...] diversos grupos humanos passaram a polir a pedra. [...] Os instrumentos assim obtidos eram muito mais eficazes do que os de pedra lascada. Grupos nômades de caçadores-coletores passaram a fixar-se nas margens dos rios, onde construíam suas habitações, pescavam, caçavam e coletavam frutas, raízes e cereais.”

Fonte: ARRUDA, José J; PILETTI, Nelson. *Toda a História*. São Paulo: Ática, 2007. p. 11.

O texto acima caracteriza o início do período Neolítico, no qual ocorrem importantes inovações:

I → a domesticação de animais selvagens e o surgimento do pastoreio.

II → a manipulação de plantas silvestres e o plantio de trigo, cevada e aveia.

6

III → a substituição dos instrumentos de pedra por artefatos de bronze, cobre e ferro.

IV → a diferenciação social, o surgimento das classes sociais e da propriedade privada.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I. (d) apenas III e IV.
(b) apenas I e II. (e) I, II, III e IV.
(c) apenas II e III.

12

“**A**s três Guerras Púnicas [entre Roma e Cartago, nos séculos III e II a.C.] constituíram um processo impactante ainda na Antiguidade. [...] Em poucas palavras, as Guerras Púnicas movimentaram grande quantidade de recursos humanos e econômicos, movimentação essa que propiciou muita riqueza, luxo e escravos à elite romana, assim como provocou alastramento da pobreza entre os camponeses devido à destruição de parte da agricultura.”

Fonte: GARRAFONI, Renata. *Guerras Púnicas*. In: MAGNOLI, D. (Org.). *História das guerras*. São Paulo: Contexto, 2011. p. 73. (Adaptado)

A respeito das transformações que as Guerras Púnicas provocaram na República Romana, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada afirmativa a seguir.

- () Terminadas as Guerras Púnicas, o território sob controle de Roma aumentou ao longo do Mar Mediterrâneo, incluindo as terras da atual Espanha e o litoral do norte da África, antes sob domínio de Cartago.
- () O comércio no Mar Mediterrâneo entrou em declínio, os patrícios romanos empobreceram e ascenderam politicamente os pequenos e médios proprietários rurais da Península Itálica.

() Grande número de escravos, a preço baixo, chegaram aos mercados romanos e consolidou-se o latifúndio escravista, gerando a ruína da tradicional sociedade camponesa de Roma.

() Pacificamente, o Império substituiu a República, os imperadores passaram a ser venerados como deuses e patrícios e plebeus foram submetidos ao mesmo padrão sócio-econômico.

A sequência correta é

- (a) V - F - V - F.
(b) F - F - V - V.
(c) V - V - F - F.
(d) F - V - F - V.
(e) V - V - V - F.

13

As Cruzadas foram expedições militares estimuladas pelos papas, a partir do ano de 1095, com o propósito de combater os reinos muçulmanos, então considerados inimigos dos cristãos. Essas expedições se dirigiram em especial ao Oriente Médio para a conquista da Palestina, mas também para a luta contra os reinos muçulmanos na Península Ibérica.



Fonte: ARRUDA, José J; PILETTI, Nelson. *Toda a História*. São Paulo: Ática, 2007. p. 127. (Adaptado)

A partir das informações fornecidas no texto e no mapa, analise as afirmativas.

I → As Cruzadas mobilizaram o excedente populacional da Europa, com destaque para os nobres sem terras, que, dessa forma, puderam amealhar alguma riqueza, seja por meio de saques, seja pelo domínio de territórios.

II → Como as Cruzadas eram guerras religiosas, santificadas pelo Papa, os guerreiros cristãos que delas participavam tinham seus pecados perdoados.

III → As Cruzadas dinamizaram o comércio no Mar Mediterrâneo e possibilitaram o enriquecimento de cidades italianas, como Veneza, Gênova e Pisa, que já tinham tradição de comércio marítimo.

IV → Encerradas as expedições militares, as consequências foram imediatas quanto ao encerramento do intercâmbio entre o Ocidente e o Oriente, em especial nas áreas comercial e cultural.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

Anotações

UFSM

14

Observe as imagens.

“Virgem em majestade com o Menino e dois anjos” (1275), de Maestro del Bigallo.

Fonte: DUPRAT, Carolina. MASP, São Paulo. Rio de Janeiro: Mediafashions, 2009



“A Virgem com o Menino de pé, abraçando a Mãe” (1480-1490), de Giovanni Bellini.

Fonte: DUPRAT, Carolina. MASP, São Paulo. Rio de Janeiro: Mediafashions, 2009

Nas obras acima, de dois artistas italianos – um representando a arte medieval; outro, a arte do início dos tempos modernos –, pode-se inferir as mudanças que ocorreram na Itália, no final do medievo e início da Idade Moderna. Nesse período, aconteceu:

I → uma ruptura em relação ao predomínio dos temas religiosos na arte, em decorrência do crescimento do comércio e das manufaturas nas cidades italianas.

II → uma mudança no tratamento dos temas religiosos, no sentido de uma representação das figuras sagradas mais próximas a modelos humanos naturalizados.

III → uma nova orientação cultural, que modificou os valores do mundo medieval e priorizou o racionalismo, o naturalismo e o hedonismo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) apenas II e III.

15

A respeito das relações de poder no Brasil colonial, considere as afirmativas a seguir.

I → A primeira tentativa da Coroa portuguesa em centralizar o poder na colônia foi a criação do Governo Geral em Salvador.

II → A instalação de feitorias foi um instrumento do poder institucional português para a ocupação das terras e exploração da mineração pelo interior do território.

III → O poder português não atingia áreas remotas do território colonial, o que reforçava o poder privado dos grandes senhores de terras e escravos.

IV → A Igreja Católica, por intermédio da Companhia de Jesus, atuou a favor da colonização, catequizando e inculcando nos indígenas as normas de conduta cristã.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II e IV.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas I, II e III.
- e) apenas I, III e IV.

16

“É verdade que nas democracias o povo parece fazer o que quer; mas liberdade política não consiste nisso. [...] A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem; e se um cidadão pudesse fazer o que elas proíbem, ele não teria mais liberdade, porque os outros também teriam esse poder”.

Fonte: MONTESQUIEU. *O espírito das leis*. In: WEFFORT, Francisco (Org.). *Os clássicos da política*. São Paulo: Ática, 1989.

O trecho do francês Montesquieu, um dos expoentes do movimento iluminista, relaciona-se a princípios norteadores de uma sociedade

- a) organizada de maneira aristocrática, na qual não existe respeito às normas jurídicas.
- b) orientada por relações políticas pautadas por normas jurídicas, as quais definem, delimitam e garantem as liberdades civis.
- c) socialista, cujo objetivo maior é atingir a liberdade a partir da igualdade jurídica e social.
- d) anômica, na qual a ausência de regras é desejo universal.
- e) orientada pela defesa da primazia da propriedade privada e da total liberdade do cidadão perante o Estado.

17

Observe a imagem.



Fonte: Disponível em: <www.museuhistoriconacional.com.br/mh-2008-001.htm>. Acesso em: 12 dez. 2016.

A pintura apresentada, de Cândido Portinari, é uma representação da chegada ao Brasil, no ano de 1808, da família real bragantina. Entre os desdobramentos de tal evento, identificam-se:

I → o incremento da economia açucareira baseada na *plantation*, com a manutenção do exclusivo comercial.

II → o fim do pacto colonial, que derrubou o monopólio nas relações comerciais entre Portugal e Brasil.

III → um processo de independência brasileiro marcado por heranças coloniais como o regime monárquico e a escravidão.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

18

“O desenvolvimento industrial ampliou a demanda de matérias-primas, muitas das quais se produziam em condições mais vantajosas fora da Europa e dos Estados Unidos; ao mesmo tempo, o aumento da produção de artigos industriais ia ampliando a necessidade de mercados exteriores que consumissem os excedentes. Por outro lado, o crescimento das populações urbanas fez aumentar a demanda de alimentos, cuja produção na Europa havia diminuído pelo êxodo rural ou simplesmente porque se tornara mais barato comprá-los em mercados externos”.

Fonte: Héctor Bruit citado por FARIA, Ricardo. *História*. Belo Horizonte: Lê, 1989, p. 191. (Adaptado)

O contexto histórico representado no texto relaciona-se:

- a) à expansão marítimo-colonial dos países ibéricos do início da Era Moderna.
- b) ao desenvolvimento dos nazi-fascismos na Europa após a crise de 1929.

- c) ao imperialismo das grandes potências no final do século XIX e início do XX.
- d) à Guerra Fria e disputa pela hegemonia mundial entre os Estados Unidos e a União Soviética.
- e) ao neoliberalismo fundamentado na diminuição do Estado e na livre circulação de mercadorias e capitais.

19

Entre 1956 e 1959, o governo cubano de Fulgêncio Batista enfrentou um exército rebelde, liderado por Fidel Castro.

A luta desses rebeldes tinha como propósito

- a) o fim do regime democrático, o qual assegurava tanto o avanço das forças populares quanto a resistência ao domínio norte-americano na economia do país.
- b) uma abertura econômica aos investimentos estrangeiros e o estabelecimento de um modelo de desenvolvimento cubano que tinha por base os capitais nacionais e internacionais, mais o suporte das empresas estatais.
- c) o fim do governo ditatorial e a implantação de reformas econômicas e sociais, entre elas a reforma agrária e a nacionalização das empresas estrangeiras.
- d) o alinhamento do país ao capitalismo internacional e o rompimento em relação ao projeto nacionalista de reformas econômicas, sociais e políticas.
- e) o fortalecimento das oligarquias rurais e o incremento do setor de agroexportação, seguindo o modelo de desenvolvimento dominante na América Latina.

10

Observe a imagem.



Fonte: Disponível em: <www.bluebus.com.br/maio-de-1968-o-mes-em-que-foi-proibido-proibir-texto-do-jayme-serva>. Acesso em: 12 dez. 2016.

Em maio de 1968, na França, ocorreram greves de trabalhadores, protestos estudantis e manifestações populares pelas ruas.

Nesse mesmo contexto, despontaram outros movimentos políticos pelo mundo, EXCETO:

- (a) a luta pelos direitos civis do movimento negro nos EUA.
- (b) protestos na Tchecoslováquia contra a dominação da União Soviética.
- (c) manifestações e passeatas no Brasil contra a ditadura militar, que perseguia politicamente seus opositores.
- (d) o movimento hippie e a contracultura norte-americana, com críticas ao consumismo capitalista e à Guerra do Vietnã.
- (e) o movimento estudantil no México em defesa do neoliberalismo e contra a corrupção política.

Matemática

21

O número de refugiados no Brasil em 2015 foi de 8 730. A tabela a seguir mostra o número de refugiados por país de origem.

País de origem	Nº total de refugiados
Síria	2 252
Angola	1 408
Colômbia	1 100
República Democrática do Congo	1 063
Palestina	367
Líbano	359
Iraque	272
Outros	1 909

Fonte: Disponível em: <<http://especiais.g1.globo.com/mundo/2016/refugiados-no-brasil-2015>>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

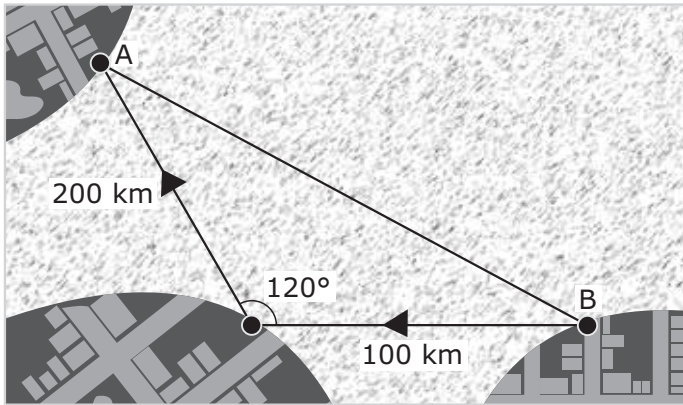
Qual é a probabilidade de um refugiado escolhido ao acaso ser da Síria ou da República Democrática do Congo?

- (a) $\frac{1036}{8730}$
- (b) $\frac{704}{4365}$
- (c) $\frac{1126}{4365}$
- (d) $\frac{221}{582}$
- (e) $\frac{122}{291}$

22

A falta de oportunidade em algumas regiões de conflito faz com que uma parte da população recorra a embarcações clandestinas para buscar uma vida melhor nos países vizinhos.

A figura a seguir mostra uma rota de travessia entre as cidades A e B.



Com base na figura, qual é a distância entre as cidades A e B?

- a) 100
- b) $100\sqrt{3}$
- c) $100\sqrt{5}$
- d) $100\sqrt{7}$
- e) 300

Cálculos



23

A situação alarmante na Síria tem levado cada dia mais sírios a buscarem uma vida melhor em países europeus, como Itália e Grécia. Porém, a viagem tem um custo bastante elevado.

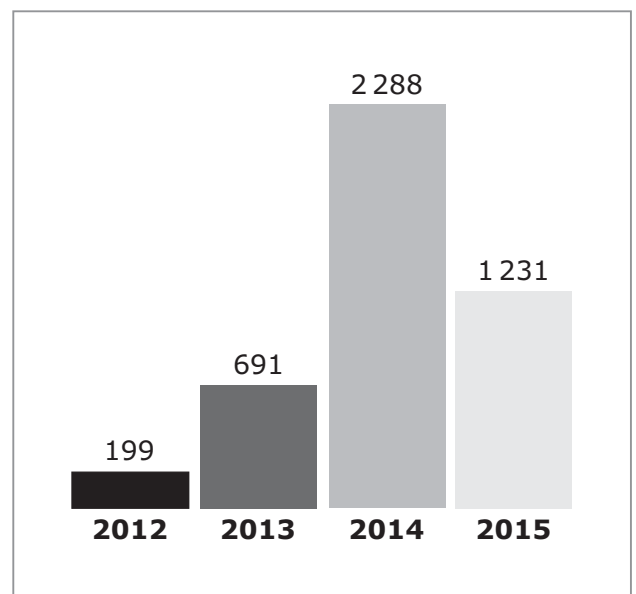
Para custear uma viagem de R\$ 10 000,00 uma pessoa dispõe de R\$ 5 000,00. Para conseguir o restante do valor, ela faz um empréstimo a uma taxa de juro simples de 3,125% ao mês, o qual deverá ser pago em 8 parcelas iguais.

Qual será o valor, em reais, da parcela?

- a) 625,00
- b) 640,63
- c) 781,25
- d) 1 250,00
- e) 1 637,50

24

Em 2014 houve um aumento significativo no número de concessões de refúgio no Brasil. A tabela a seguir mostra o número de concessões de refúgio, por ano.



Fonte: Disponível em: <especiais.g1.globo.com/mundo/2016/refugiados-no-brasil-2015/>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

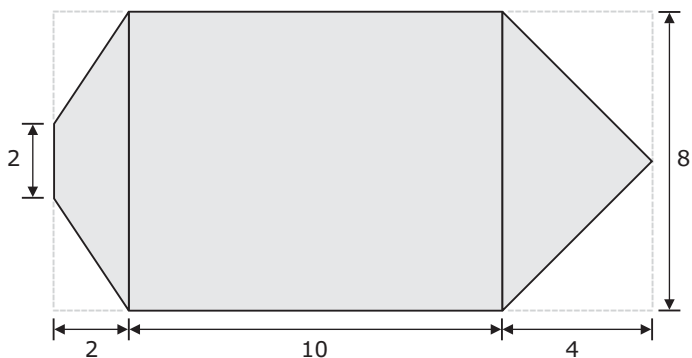
Qual é, aproximadamente, o desvio médio no número de concessões de refúgio entre 2012 e 2015?

- (a) 657,25
- (b) 876,33
- (c) 1 102,25
- (d) 1 144,00
- (e) 1 525,33

25

A travessia do Mar Mediterrâneo passou a ser um negócio muito lucrativo para os traficantes de pessoas. Feita em barcos superlotados, cada viagem pode render até um milhão de dólares.

Considere que um barco transporta 5 pessoas por metro quadrado em um local com formato e dimensões dadas, em metros, pela figura a seguir.



Qual é o número de pessoas transportadas por esse barco?

- (a) 106
- (b) 108
- (c) 480
- (d) 530
- (e) 610

26

Nos últimos anos, milhares de imigrantes desapareceram ou perderam as suas vidas tentando chegar aos seus destinos. A rota de uma dessas tentativas foi feita através dos pontos P_1, P_2, P_3, P_4 e P_5 , com percurso determinado pelas poligonais $\overline{P_1P_2}, \overline{P_2P_3}, \overline{P_3P_4}$ e $\overline{P_4P_5}$, medidas em quilômetros. Os pontos P_1, P_2, P_3, P_4 e P_5 representam, respectivamente, a imagem dos números complexos $z_1 = -20 - 5i$, $z_2 = -11 + 7i$, $z_3 = 15 + 7i$, $z_4 = 3z_1 + 6z_3$ e $z_5 = 30 - 3i$.

Qual é o comprimento, em quilômetros, do percurso?

- (a) 66
- (b) 77
- (c) 81
- (d) 93
- (e) 96

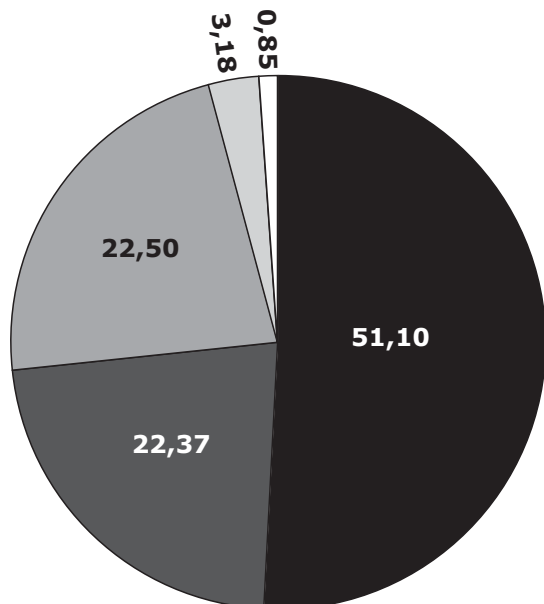
27

O terremoto que atingiu o Haiti em 2010 deixou milhares de desabrigados, fazendo com que muitos haitianos procurassem o Brasil. Porém, o número de vistos permanentes concedidos pelo Brasil aos haitianos teve um aumento significativo somente em 2012, quando foi sete vezes maior do que em 2011 e o triplo da soma do número de vistos concedidos em 2011 e 2013.

Sabendo-se que o total de vistos permanentes concedidos aos haitianos entre 2011 e 2013 foi de 6 272, qual foi o número de vistos concedidos em 2012?

- (a) 196
- (b) 672
- (c) 896
- (d) 1 372
- (e) 4 704

O total de solicitações de refúgio no Brasil entre 2011 e 2015 foi de 30 571. O gráfico a seguir mostra o percentual das motivações das solicitações de refúgio.



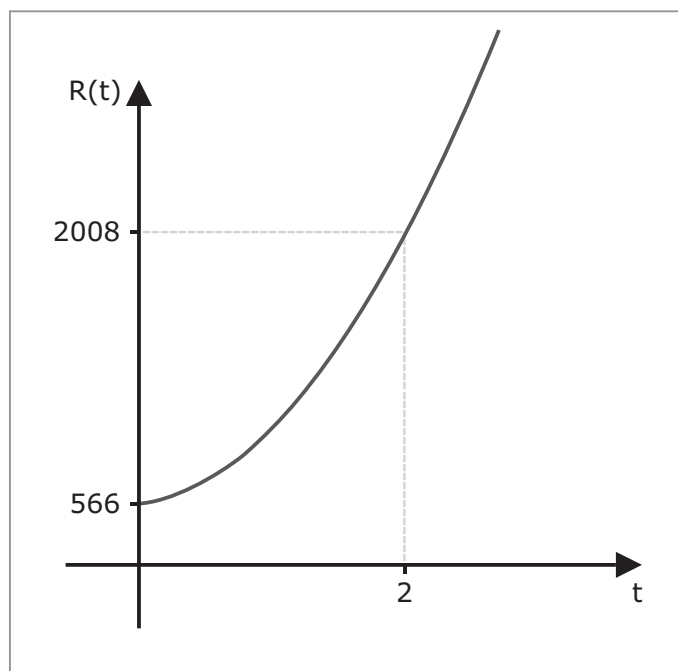
- Grave e generalizada violação dos Direitos Humanos
- Reunião Familiar
- Perseguição Política
- Perseguição Religiosa
- Perseguição por Grupo Social

Fonte: Disponível em: <www.gazetadopovo.com.br/mundo/brasil-tem-boa-vontade-mas-estrutura-e-precaria-para-receber-refugiados-em0lhs961n23l9loosmn72u3a>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

Qual é, aproximadamente, o número de solicitações de refúgio motivadas por perseguição política e religiosa?

- (a) 6 838,73
- (b) 6 878,48
- (c) 7 850,63
- (d) 13 717,21
- (e) 15 621,78

O gráfico a seguir mostra o número de solicitações de refúgio no Brasil $R(t) = at^2 + b$ ($a, b \in \mathbb{R}$), onde $t = 0$ corresponde a 2010, $t = 1$ corresponde a 2011 e assim por diante.

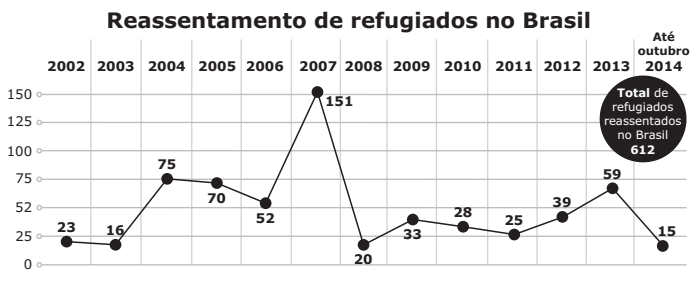


Fonte: Disponível em: <www.agenciaplano.com/por/noticias.php?cod_noticia=109>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

Com base nos dados acima, o número de solicitações de refúgio em 2014 foi igual a:

- (a) 2 008
- (b) 2 884
- (c) 3 450
- (d) 5 768
- (e) 6 334

Desde 2002, o Brasil tem reassentado refugiados de diversos países, em sua maioria colombianos. O gráfico a seguir mostra o número de refugiados reassentados no Brasil de 2002 até outubro de 2014.



Fonte: Disponível em: <<http://diplowife-diplolife.blogspot.com.br/2015/05/direito-internacional-refugio-parte-ii.html>>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

Em relação ao gráfico, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmações.

- () A função que descreve o número de reassentamentos de refugiados entre 2002 e 2003 é $f(t) = -7t + 23$, onde $t = 0$ corresponde a 2002 e $t = 1$ corresponde a 2003.
- () Entre 2008 e 2011, houve um decréscimo no número de reassentamentos de refugiados.
- () O coeficiente angular da função afim que modela o número de reassentamentos de refugiados entre 2004 e 2005 é menor do que o coeficiente angular da função afim que modela entre 2005 e 2006.

A sequência correta é

- (a) V – V – F.
- (b) V – F – V.
- (c) V – F – F.
- (d) F – V – V.
- (e) F – F – V.

Nos últimos anos, milhares de pessoas chegaram à Europa depois de atravessarem o Mar Mediterrâneo. Os números foram 3300 em janeiro e 45 375 em dezembro de 2014.

Fonte: Disponível em: <www.gazetadopovo.com.br/mundo/so-neste-ano-mais-de-500-mil-imigrantes-cruzam-o-mediterraneo-8assnmxyrzxtewt4zoaeu5o1o>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

Considere que o número de chegadas mensais via o Mediterrâneo em 2014 foi dado por uma progressão aritmética $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ com $n = 1$ correspondendo a janeiro, $n = 2$ correspondendo a fevereiro, e assim por diante.

O número de chegadas em maio e o total de chegadas em 2014 foram, respectivamente, de:

- (a) 3 825 e 292 050.
- (b) 18 600 e 292 050.
- (c) 18 600 e 54 750.
- (d) 22 425 e 54 750.
- (e) 22 425 e 45 375.

A Defesa Civil Síria é composta por voluntários que prestam os primeiros socorros às vítimas da guerra civil, conhecidos como os Capacetes Brancos.

Considere que uma base dos Capacetes Brancos tem 3 médicos, 5 enfermeiros e 7 auxiliares de enfermagem.

Quantas equipes diferentes podem ser compostas por 1 médico, 2 enfermeiros e 3 auxiliares de enfermagem?

- (a) 48
- (b) 233
- (c) 1 050
- (d) 5 166
- (e) 12 600

Leia o texto a seguir para responder às questões 33 e 34.

O número de refugiados africanos tem aumentado muito nos últimos anos devido ao agravamento dos conflitos na África. Muitos civis ainda convivem com milhões de minas terrestres, as quais em Angola, por exemplo, ocupam cerca de 8% do território.

Fonte: Disponível em: <www.gazetadopovo.com.br/mundo/so-neste-ano-mais-de-500-mil-imigrantes-cruzam-o-mediterraneo-8assnmxyrzxtewt4zoaeu5o1o>. Acesso em: 28 nov. 2016. (Adaptado)

33

Uma mina terrestre foi colocada no ponto de coordenadas (10,5) do plano cartesiano, e a equação da circunferência cujo raio é o alcance máximo desta mina é dada por

$$x^2 + y^2 - 20x - 10y = 5925 .$$

Qual é o alcance máximo desta mina?

- a) $10\sqrt{58}$
- b) $5\sqrt{233}$
- c) $5\sqrt{237}$
- d) $5\sqrt{241}$
- e) $55\sqrt{2}$

Cálculos

UFSM

34

Considere a reta r dada pela equação $y = -\frac{4}{3}x + 5$ e P o ponto de coordenadas (7,4) no plano cartesiano. Uma equipe antibomba precisa desativar uma mina terrestre que está localizada no ponto Q , tal que a reta s determinada por P e Q é perpendicular à reta r e Q é igual a r interseção com s .

Quais as coordenadas do ponto Q ?

- a) $(-\frac{51}{7}, \frac{463}{28})$
- b) (1,3)
- c) (3,1)
- d) $(\frac{9}{5}, \frac{13}{5})$
- e) $(\frac{463}{28}, -\frac{51}{7})$

35

A função $f(t) = 5000\left(\frac{3}{2}\right)^{t-1}$, $t \geq 1$ representa o número de refugiados que entraram na Europa pelo Mar Mediterrâneo no ano de 2015, com $t = 1$ correspondendo a janeiro, $t = 2$ correspondendo a fevereiro e assim por diante.

Considere as afirmativas a seguir.

I → A função f é decrescente.

II → O número de refugiados em abril foi de 16875.

III → A função

$$g(x) = \frac{\log \frac{x}{5000} + \log \frac{3}{2}}{\log \frac{3}{2}}$$

é a inversa da função f .

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Língua Portuguesa

Para responder às questões 36 e 37, leia o texto a seguir.



Fonte: Disponível em: <www.pordentroemrosa.blogspot.com.br/2014/11/sorrir-faz-bem-armandinho.html>. Acesso em: 19 nov. 2016.

36

Nos quadrinhos, é tematizado o espaço destinado na rua a uma travessia segura, deixando-se inferida(s) a(s) ideia(s) de que

I → a delimitação de uma faixa para circulação dos pedestres no espaço público não é garantia de segurança na travessia.

II → a existência de duas expressões em língua portuguesa para referência ao mesmo espaço público gera confusão entre os pedestres.

III → os pedestres pessimistas têm menos chances de uma travessia segura do que os pedestres otimistas.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

37

Assinale a alternativa em que a reescrita de uma das falas no primeiro quadrinho observa a concordância verbal da norma-padrão e mantém a coerência com o teor do texto.

- a) Por aqui nós, os pedestres, devemos atravessar uma rua!
- b) Por aqui nós e os pedestres devem atravessar uma rua!
- c) Por aqui o pessoal e os pedestres deveis atravessar uma rua!
- d) Por aqui eu, você e os pedestres devem atravessar uma rua!
- e) Por aqui todos – eu, você, o pedestre – deve atravessar uma rua!

Para responder às questões 38 e 39, leia a introdução de uma matéria jornalística intitulada *Pelo Caminhar*.

1 **P**recisamos caminhar. Todos nós. Não importa se usamos automóveis, transporte coletivo ou bicicleta para ir e vir. Em algum momento, precisaremos fazê-lo. Mais do que mobilidade, caminhar também é apropriar-se, dia após dia, dos espaços, da vizinhança, dos detalhes, da cidade. Algo que a sociedade exige cada vez mais. E enxergar o que só quem anda a pé consegue. É cidadania. Da mais pura e perfeita. Mas o caminhar é difícil no Brasil, principalmente nas grandes cidades. E não falamos apenas de calçadas, porque o caminhar é muito mais do que isso. É arborização, iluminação, é segurança na travessia. Ou seja, a mobilidade a pé necessita de uma infraestrutura própria, 15 decente, que eleve o pedestre ao posto maior.

Fonte: Disponível em: <<https://especiais.jconline.ne.10.uol.br/pelo-caminhar>>. Acesso em: 11 nov. 2016.

De acordo com as ideias apresentadas no texto, a mobilidade a pé

- (a) é uma opção mais barata que o deslocamento por carro, ônibus ou bicicleta.
- (b) vai de encontro à necessidade da sociedade de apropriação dos espaços da cidade.
- (c) oportuniza ao pedestre um conhecimento da cidade e o exercício da cidadania.
- (d) é uma alternativa de deslocamento urbano sem custos para a administração pública.
- (e) implica o compartilhamento da infraestrutura usufruída por motoristas e ciclistas.

Dentre os processos de formação de palavras, está incluído o mecanismo em que uma palavra de uma classe passa a ser utilizada como sendo de outra classe, sem alterar a sua forma. Desse modo, adjetivos, advérbios e verbos, por exemplo, podem ser empregados como substantivos. No texto, esse mecanismo foi empregado, como fica evidenciado em

- (a) *ir e vir* (l.3).
- (b) *fazê-lo* (l.4)
- (c) *pura e perfeita* (l.9).
- (d) *caminhar* (l.9).
- (e) *infraestrutura* (l.14).

Para responder à questão, leia o texto a seguir.



Fonte: BECK, Alexandre. *Armandinho quatro*. Florianópolis: A. C. Beck, 2015, p.6.

Ao esclarecer o sentido de *COM CICLOVIAS É A MESMA COISA*, o adulto explicaria à criança que

- (a) os passarinhos preferem ciclovias com árvores frutíferas.
- (b) a construção de ciclovias atrai seus beneficiários, os ciclistas.
- (c) a construção de ciclovias depende da existência de passarinhos.
- (d) os passarinhos só aparecerão depois da construção de ciclovias.
- (e) os ciclistas acabam promovendo o retorno dos passarinhos à cidade.

Anotações



A cidade e as pessoas em conexão

1 **A** grupamentos não tradicionais têm ocupado o espaço público e reivindicado visibilidade para causas diversas e universais, a com
5 meçar pelo direito a usufruir a cidade. Às vezes, funciona. Disseminaram-se as ciclovias desde que ciclistas passaram a ocupar as ruas e as redes de forma organizada. As regras do comércio de rua fo-
10 ram adequadas à proliferação de *food trucks* e de feiras de produtos artesanais. Isso também é cida-
15 dania.

Eventos em parques, bicicletadas, caminhadas em grupo e iniciativas mais declaradamente po-
15 líticas, como a organização de grupos em torno de causas específicas, são formas de participação po-
20 pular com efeito político. Indivíduos são cidadãos quando confirmam participação em manifestação pública por meio de evento na rede social, são cidadãos quando se unem para buscar uma solução
25 para os problemas do bairro ou organizam uma feira de produtos locais. São cidadãos quando mobilizam outros cidadãos pela rede em nome de causas comuns, digam elas respeito à educação, ao urbanismo ou à guerra. Tudo isso é político. Tudo isso é sobre nós.

Para Fabrício Tarouco, coordenador do curso de Design da Unisinos, o engajamento das pessoas com o espaço público faz parte de uma _____

30 da cidade. "Houve uma época em que as pessoas passeavam pelas ruas. Num segundo momento, todo mundo se assustou e ficava ou em casa ou no *shopping*. Estamos em um terceiro momento, de querer voltar a ocupar a rua" – avalia.

Tarouco vê as cidades como laboratórios a
35 céu aberto que se beneficiam da diversidade de pessoas e ideias em circulação e contato. A tecnologia é parte importante do processo de engajamento e inovação no meio urbano, pois quebra o distanciamento entre as pessoas e o território. O
40 professor Daniel Bittencourt explica que as pessoas se apropriam do espaço público de várias formas, fazem intervenções com arte efêmera, reúnem-se para apresentações, fazem piqueniques. Boa parte desses movimentos se formou porque pessoas en-
45 contraram no aplicativo mais a mão a forma de se comunicar mais rápido. Segundo o IBGE, 60% dos brasileiros estão conectados a internet – 85% a 90% por dispositivos móveis.

A internet já não captura os indivíduos no
50 enclausuramento em quartos, bibliotecas, escritórios. As tecnologias que nos apartam podem também nos mobilizar. A mesma internet que nos fragmenta tem sido meio de articulação para a busca de aspirações comuns que, muitas vezes, culminam
55 nas ruas.

41

De acordo com o teor do discurso citado (l.29-33), a palavra que preenche coerentemente a lacuna do texto é

- (a) revelação. (d) renovação.
(b) reinvenção. (e) reestruturação.
(c) redescoberta.

Anotações



42

Analise as afirmativas sobre o emprego dos elementos coesivos destacados a seguir.

I → No primeiro parágrafo, a contribuição de *desde que* (l.6) é a de introduzir um segmento mostrando uma finalidade da ocupação organizada de ruas e das redes sociais.

II → Ao longo do segundo parágrafo, a contribuição de *quando* é a de introduzir segmentos apresentando situações pelas quais se exercita a cidadania.

III → No segundo parágrafo, a contribuição de *ou* (l.20) é a de introduzir um segmento mostrando uma nova forma de participação popular com efeito político.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I. d) apenas II e III.
 b) apenas III. e) I, II e III.
 c) apenas I e II.

43

Com a frase "Houve uma época em que as pessoas passeavam pelas ruas" (l.29-30), situa-se no tempo passado a existência de um comportamento habitual que não se estendeu até o presente. Considere que essa frase passe a expressar a expectativa de que, num futuro próximo, esse comportamento seja resgatado, como mostrado a seguir.

_____ uma época em que as pessoas _____ novamente pelas ruas.

A alternativa que completa as lacunas de acordo com a norma-padrão da escrita e com a intenção estabelecida é

- a) Haveria – irão passear.
 b) Haverá – passearão.
 c) Haverá – passeariam.
 d) Haverá – iriam passear.
 e) Haveria – terão passeado.

44

A frase de abertura do quarto parágrafo (l.34-36) destaca a opinião de Fabrício Tarouco, o qual percebe uma relação de identidade entre uma cidade e um laboratório a céu aberto. Tendo essa informação em mente, selecione a alternativa com uma opção adequada para a reescrita dessa parte do texto.

Na percepção de Tarouco, as cidades

- a) são como laboratórios a céu aberto [...].
 b) mudam como laboratórios a céu aberto [...].
 c) evoluem para laboratórios a céu aberto [...].
 d) se adaptam como laboratórios a céu aberto [...].
 e) se transformam em laboratórios a céu aberto [...].

45

Analisando a frase *As tecnologias que nos apartam podem também nos mobilizar* (l.51-52) e seu funcionamento no texto, observa-se que

- a) o pronome *nos* remete ao conjunto dos brasileiros, à exceção dos usuários da internet.
 b) a forma verbal *apartam* poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por segregam.
 c) a forma verbal mobilizarem estaria igualmente adequada à norma-padrão do texto escrito.
 d) o segmento *também* acrescenta um argumento desfavorável às novas tecnologias de comunicação.
 e) o modo subjuntivo foi usado para a expressão de um desejo de mudança da realidade.

46

De acordo com o apresentado nos dois últimos parágrafos (l.34-55), infere-se que

I → ao redor de 53% dos brasileiros já estão se conectando à internet por dispositivos com mobilidade.

II → a internet desempenha um papel importante na ocupação dos espaços urbanos devido ao potencial de meio para a articulação de seus usuários em torno de causas comuns.

III → existe uma relação entre a rapidez da comunicação por aplicativos digitais e a apropriação do espaço público urbano.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

47

Conforme mostrado nas alternativas, um mesmo sufixo contribui na formação de diferentes substantivos ao ser colocado junto a verbos. Em qual das alternativas a representação NÃO identifica corretamente o verbo a partir do qual se derivou o substantivo?

- a) agrupar + mento = *agrupamentos* (l.1)
- b) engajar + mento = *engajamento* (l.27)
- c) distanciar + mento = *distanciamento* (l.39)
- d) movimentar + mento = *movimentos* (l.44)
- e) enclausurar + mento = *enclausuramento* (l.50)

48

Para responder à questão, considere o conjunto de fragmentos a seguir.

I → *Para Fabrício Tarouco, coordenador do curso de Design da Unisinos, o engajamento das pessoas [...] (l.26-27)*

II → *A tecnologia é parte importante do processo de engajamento e inovação no meio urbano, pois quebra o distanciamento entre as pessoas e o território. (l.36-39)*

III → [...] *as pessoas se apropriam do espaço público de várias formas, fazem intervenções com arte efêmera, reúnem-se para apresentações, fazem piqueniques. (l.40-43)*

Para assinalar verdadeiro (V) ou falso (F), analise o que se afirma sobre opções de substituição da vírgula nos fragmentos destacados.

- () As vírgulas em I poderiam ser retiradas em razão de estarem separando um aposto relacionado a Fabrício Tarouco com valor meramente explicativo.
- () A vírgula em II poderia ser substituída por ponto e vírgula, em razão de, na sequência, ser apresentada uma afirmativa contrastante com o teor da oração anterior.
- () A primeira vírgula em III poderia ser substituída por dois pontos, em razão de ser feita, na sequência, uma enumeração das diferentes formas de apropriação do espaço público.

A sequência correta é

- a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) F – V – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – V.

Para responder às questões 49 e 50, leia o seguinte texto, onde está representada uma interação entre os personagens Armandinho e seu pai.



Fonte: BECK, Alexandre. *Armandinho quatro*. Florianópolis: A. C. Beck, 2015, p.7.

49

Faz parte do conhecimento de mundo dos leitores que melhorias do sistema viário levam muitas vezes a interferências negativas no meio ambiente, como a diminuição de áreas verdes, por exemplo. No primeiro quadrinho, Armandinho apresenta uma proposta original ao expressar uma ideia que não é congruente com esse conhecimento. Essa não congruência é percebida linguisticamente na escolha

- a) do futuro do pretérito.
- b) dos complementos verbais.
- c) de uma frase exclamativa.
- d) do sujeito na primeira pessoa.
- e) de verbos da primeira conjugação.

50

No segundo e terceiro quadrinhos, a proposta de Armandinho é esclarecida através de informações verbais e não verbais. Nesses quadrinhos, por meio do desenho, representa(m)-se

- a) a finalidade do corte das árvores.
- b) os opositores do corte das estradas.
- c) os executores do corte das árvores.
- d) o instrumento para o corte das árvores.
- e) os beneficiados com o corte das estradas.