

VESTIBULAR UFSM



Processo Seletivo 1

Alemão

Inscrição nº:



Para responder às questões de números 31 a 35, leia o texto a seguir.



Texto I



Das 2. Kölner KinderSportFest

- 1 Sport macht Kindern Spaß und zwar allen Kindern. Manchmal müssen sie nur „ihre“ Sportart entdecken.
- 5 Dabei möchten wir helfen. Deshalb können alle Kinder zwischen 4 und 10 Jahren und deren Eltern, Lehrer und Freunde wieder einen ganzen
- 10 Tag lang viele Attraktionen rund um den Sport erleben. Nach der erfolgreichen Premiere im letzten Jahr, findet das Kölner
- 15 KinderSportFest am Samstag, den 18.06.2011 zum zweiten Mal unter der Schirmherrschaft von Oberbürgermeister Jürgen
- 20 Roters im Sportpark Müngersdorf statt. Es gibt kostenlose Schnupper-Angebote in über 30
- 25 verschiedenen Sportarten, einen sportlichen Wettkampf und ein attraktives Rahmenprogramm. Jeder ist willkommen und für jeden ist etwas dabei, wenn es heißt
- 30 „Auf die Plätze, fertig, Spaß!“

Fonte: <http://www.koelner-kindersportfest.de/>



Questão31

De acordo com o texto I, analise as afirmações:

I - O evento "KinderSportFest", de grandes proporções, será realizado pela primeira vez na cidade de Colônia.

II - Durante dois dias, o evento oferecerá inúmeras atrações tanto para crianças como para adultos.

III - O local para realização das mais diversas modalidades de esporte será no estádio Müngersdorf.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.



Questão32

De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta a atividade do Sr. Jürgen Roters.

- (A) organizador do evento
- (B) professor de esporte
- (C) diretor do estádio
- (D) jurado das competições
- (E) prefeito da cidade



Questão33

Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o texto.

- (A) Crianças entre 4 e 10 anos poderão participar do evento, desde que acompanhadas pelos pais ou professores.
- (B) O esporte dá prazer às crianças, aliás, a todas as crianças.
- (C) Às vezes, a criança só precisa descobrir qual seu tipo de esporte.
- (D) Pais, professores e amigos poderão apreciar todas as atrações esportivas durante todo o dia.
- (E) Serão oferecidas mais de trinta modalidades de esporte, sem custo.



Questão34

Na frase "Dabei möchten wir helfen. Deshalb können alle Kinder[...]" (l.5-6), os verbos modais sublinhados expressam, respectivamente, ideia de

- (A) possibilidade – permissão.
- (B) competência – intenção.
- (C) autorização – capacidade.
- (D) necessidade – permissão.
- (E) intenção – possibilidade.



Questão35

Assinale a alternativa que apresenta a relação INCORRETA das formas de singular e plural.

- (A) der Lehrer – die Lehrer
- (B) das Kind – die Kinder
- (C) die Sportart – die Sportarten
- (D) das Jahr – die Jahren
- (E) der Tag – die Tage

Para responder às questões de números 36 a 38, leia o texto a seguir.



Texto II



1 **Hallo Kinder, kommt alle zum 2. Kölner
KinderSportFest und meldet Euch schnell zum
Wettkampf an!**

Wir suchen auf dem Kölner KinderSportFest auch die
5 sportlichsten Kinder Kölns. Hier kann jedes Kind, das
Lust dazu hat, mitmachen. Unter dem Motto „Dabei
sein ist alles!“, messen sich die Kinder im
Einbeinstand, Zielwerfen und Linienlauf. Für den
Sportlichen Wettkampf ist eine Anmeldung
10 notwendig.

Fonte: <http://www.koelner-kindersportfest.de/>



Questão36

Considerando o texto II, indique se as afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Na "Kölner KinderSportFest", também procuramos por crianças de Colônia que se destacam no esporte.
- () Para participar das competições, não é necessário se inscrever.
- () As crianças competem sob o lema "Participar é tudo".

A sequência correta é

- (A) F - V - F.
- (B) F - F - V.
- (C) V - F - V.
- (D) V - V - F.
- (E) V - F - F.



Questão37

Na frase "[...]und meldet Euch schnell zum Wettkampf an!" (l.2-3), a palavra sublinhada poderá ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) jetzt.
- B) rasch.
- C) nun.
- D) später.
- E) eben.



Questão38

Na frase "Hier kann jedes Kind, das Lust dazu hat, mitmachen" (l.5-6), o segmento sublinhado refere-se a

- A) Kind.
- B) Lust.
- C) KinderSportFest.
- D) Motto.
- E) Kölns.

VESTIBULAR UFSM



Processo Seletivo 1

Francês

Inscrição n°:

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

UFSM

PROGRAD
UFSM

COPERVES
UFSM

Para responder às questões de números 31 a 34, leia o texto a seguir.



Texto I



JUNIOR, Francisco Ramalho; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo A. de Toledo. *Física: Os fundamentos da física*. São Paulo: Moderna, 2009, p. 132.

Activité physique

- 1 L'activité physique améliore la santé et le bien-être; réduit le stress; renforce le coeur et les poumons; augmente le niveau d'énergie; aide à atteindre et maintenir un poids santé; favorise une philosophie de vie positive.

- 5 La recherche a démontré que l'inactivité physique constitue un grand facteur de risque de décès prématuré, de maladie chronique et d'invalidité. Santé Canada encourage les Canadiens à intégrer l'activité physique dans leur quotidien -- à la maison, à l'école, au travail, au jeu et dans vos déplacements... menez une vie physiquement active!

Chez les enfants, l'activité physique régulière optimise la croissance et le développement. Chez l'adulte, elle rend l'exécution des tâches quotidiennes plus aisée et moins épuisante.

- 10 Pour les aînés, l'activité physique avec mise en charge diminue la perte osseuse associée à l'ostéoporose. La pratique régulière d'une activité physique permet également de conserver sa force musculaire, sa souplesse, son équilibre et sa coordination, et peut réduire le risque de chute.

Être actif renforce non seulement le corps, mais favorise aussi le mieux-être.

- 15 Ce que vous pouvez faire

L'activité physique est accessible à tout le monde. Nul besoin de courir un marathon ou de passer des heures au gym; il y a des moyens très simples pour demeurer actif comme, par exemple:

- marcher à tous les jours;
- 20 • utiliser les escaliers au lieu de l'ascenseur;
- passer moins de temps devant le téléviseur ou l'ordinateur;
- jouer avec les enfants;
- pour les courts déplacements, marcher, pédaler ou rouler à patins;
- utiliser les pistes cyclables ou les sentiers de promenade du voisinage.

Fonte: <http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/physactiv/index-fra.php>



Questão31

Considerando o texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.

- () É necessário passar pelo menos quatro horas semanais em uma academia, para que se tenha uma vida saudável.
- () Diversos estudos demonstram que a cura da osteoporose está associada à prática de atividades físicas a partir dos 40 anos.
- () A realização de tarefas do dia a dia torna-se mais fácil e menos cansativa com a prática de atividades físicas.
- () Andar de patins não representa uma das alternativas para a conservação da força muscular.
- () Atividades físicas com pesos são benéficas para os idosos.

A sequência correta é

- (A) F - F - F - V - F.
- (B) V - F - V - V - F.
- (C) F - V - F - F - V.
- (D) V - V - V - F - F.
- (E) F - F - V - F - V.



Questão32

De acordo com o texto, considere as seguintes afirmações:

- I - As atividades físicas podem constituir um fator de risco de morte prematura se não forem praticadas com acompanhamento médico.
- II - Para as crianças, a prática de atividades físicas faz com que as tarefas simples se tornem menos cansativas.
- III - A prática regular de atividades físicas permite ao idoso conservar sua leveza, diminuindo o risco de quedas.
- IV - Doenças crônicas e perda óssea podem ser diminuídas com a prática regular de atividades físicas.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas IV.
- (E) apenas III e IV.



Questão33

O texto em questão também se dirige diretamente ao leitor. Assinale a alternativa que apresenta uma marca dessa referência ao leitor.

- (A) utiliser les escaliers au lieu de l'ascenseur (l.20)
- (B) menez une vie physiquement active (l.7)
- (C) elle rend l'exécution des tâches quotidiennes plus aisée (l.9)
- (D) sa force musculaire, sa souplesse, son équilibre (l.12)
- (E) Santé Canada encourage les Canadiens (l.5-6)



Questão 34

Na linha 9, a expressão "plus aisée" poderia ser substituída, mantendo-se o mesmo significado no texto, por

- (A) plus facile.
- (B) plus réduite.
- (C) plus difficile.
- (D) plus importante.
- (E) plus belle.

Para responder às questões de números 35 a 38, leia o texto a seguir.



Texto II

En bref - Très sédentaires, les jeunes Canadiens

- 1 Les enfants ne font vraiment pas assez d'exercice dans les heures qui suivent l'école, soit de 15h à 18h. En fait, ils n'utilisent que 14 de ces 180 minutes pour bouger, le reste du temps étant consacré à des activités sédentaires. C'est le constat que fait Jeunes en forme Canada, dans son dernier bulletin de l'activité physique des jeunes. Ainsi,
- 5 73% des parents affirment que leurs enfants regardent la télévision, lisent ou jouent à l'ordinateur après l'école; 72% des parents disent aussi ne pas avoir accès, après l'école, à des programmes supervisés qui encouragent l'activité physique.

Or ces activités réduisent le taux d'alcoolisme et de consommation abusive de drogues. Elles réduisent aussi l'anxiété, la colère, la fatigue et la tristesse. Pour la

10 cinquième année consécutive, donc, Jeunes en forme Canada attribue un F comme note aux jeunes pour l'activité physique, puisque seulement 7% des jeunes Canadiens se conforment à la norme de 60 minutes par jour d'activité physique modérée ou intense. Le Canada se retrouve au dernier rang, par rapport à l'Europe et aux pays du Pacifique ouest, dans ce domaine.

Fonte: <http://www.ledevoir.com/societe/sante/321993/en-bref-tres-sedentaires-les-jeunes-canadiens>



Questão 35

Segundo o texto,

- (A) apesar de sedentários, os jovens canadenses ainda estão em melhor situação se comparados aos europeus no que diz respeito à prática de atividades físicas.
- (B) 73% dos pais assistem à televisão, leem ou jogam no computador, o que não estimula a prática de atividades físicas em seus filhos.
- (C) 72% dos pais de jovens canadenses afirmam que seus filhos não são incentivados a praticar atividades físicas.
- (D) as pesquisas mostram que os jovens canadenses dedicam apenas 7% de seu tempo livre para a prática de atividades físicas intensas ou moderadas.
- (E) o uso de drogas para a redução da ansiedade, cansaço e tristeza diminui a disposição para a prática de atividades físicas.



Questão36

A palavra "assez" (l.1) apresenta no texto uma ideia de

- (A) adição.
- (B) intensidade.
- (C) tempo.
- (D) oposição.
- (E) negação.



Questão37

A palavra "puisque" (l.11) poderia ser traduzida, mantendo-se seu sentido no texto, por

- (A) para que.
- (B) portanto.
- (C) depois que.
- (D) uma vez que.
- (E) sem que.



Questão38

A palavra "leurs" (l.5) refere-se, no texto, a

- (A) enfants (l.5).
- (B) parents (l.5).
- (C) Jeunes (l.4).
- (D) télévision (l.5).
- (E) l'activité physique (l.4).

VESTIBULAR UFSM



Processo Seletivo 1

Italiano

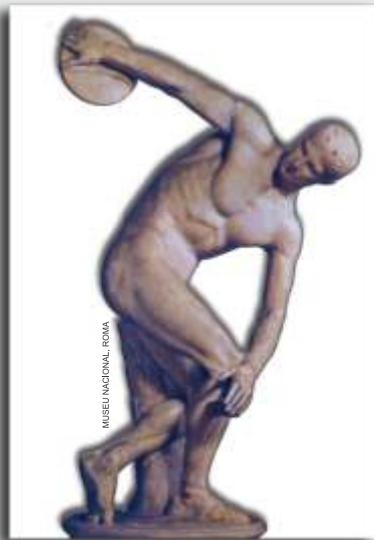
Inscrição nº:



Para responder às questões de números 31 a 38, leia o texto a seguir.



Texto I



Discóbolo, de Miron

L'ambito di diffusione dell'educazione fisica

1 L'ambito disciplinare dell'Educazione fisica è delimitato dagli assi corpo-movimento-sport, in relazione soprattutto ai linguaggi non verbali. È un insegnamento con forte carattere operativo-pratico, ma che si fonda su
5 interrelazioni sia con gli aspetti bio-medici sia con quelli psico-sociali, coinvolgendo tutta la persona (approccio olistico).

Sin dall'antichità l'Educazione fisica è stata considerata una delle basi dell'educazione dei giovani, e anche
10 attualmente è fra le materie presenti in ogni grado dell'istruzione scolastica in Europa e nel mondo, ma non Italia. Infatti nell'istruzione italiana non esiste l'insegnamento specializzato di educazione motoria nella scuola dell'infanzia e nella primaria. [...]

15 L'insegnamento dell'educazione fisica è stato separato per sessi fino al 1990, quando la sentenza n.225 della Corte Costituzionale ha sancito come principio legislativo la parità dei sessi nell'insegnamento e di fronte all'educazione. Pertanto la disciplina può essere insegnata indifferentemente da un o da una docente ad alunni o ad
20 alunne.

Non può essere negato il valore dell'educazione fisica per gli Adulti, che purtroppo sono interessati marginalmente dalla scuola.

La maggior parte della popolazione nazionale degli stati occidentali è costituita da adulti, e in pochi anni gli anziani hanno sopravanzato gli infanti. L'educazione fisica non può ignorare
25 questi cambiamenti e molti concetti e metodi hanno bisogno di essere rivisti.

È facile trovare nelle palestre persone oltre i 60 anni; tanti anziani praticano nuoto, ciclismo o altre attività fisiche a scopo di fitness. Le esigenze dei gruppi over 60, la pianificazione della loro attività, gli stessi esercizi, ecc. differiscono rispetto allo sport giovanile. Questo necessita di una pianificazione a lungo termine, mentre nella terza età si programma a breve termine.
30 Scopo principale dell'educazione fisica degli adulti è l'aumento della qualità della vita attraverso la valorizzazione delle competenze in campi specifici, quali l'equilibrio, la flessibilità, la forza, ecc.

Il concetto di educazione fisica e di ginnastica per adulti è e deve essere completamente diverso da quello applicato finora, e va fatto oggetto di specifici interventi anche a livello di
35 sistemi nazionali dell'istruzione.



Questão31

Conforme o texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmações.

- () No currículo escolar da Itália, consta, em todos os graus de ensino, a disciplina de Educação Física.
- () Somente a partir da Idade Moderna, a Educação Física passou a ser considerada uma das bases da formação dos jovens.
- () Os eixos corpo-movimento-esporte delimitam o âmbito disciplinar da Educação Física.

A sequência correta é

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.



Questão32

Segundo o texto, é possível afirmar:

- I - Até 1990, o ensino da Educação Física, na Itália, era ministrado para meninos e meninas, separados por sexo.
- II - Conceitos e métodos da Educação Física devem ser revistos, considerando, em particular, a difusão da prática física entre os idosos.
- III - Na terceira idade, as atividades físicas devem ser planejadas a curto prazo.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) I, II e III.



Questão33

Assinale a afirmativa INCORRETA, de acordo com o texto.

- (A) O ensino da Educação Física possui um caráter operativo e prático.
- (B) O ensino da Educação Física deve levar em consideração tanto o aspecto biomédico quanto o psicossocial.
- (C) A escola italiana tem um interesse especial pela Educação Física dos adultos.
- (D) Equilíbrio e flexibilidade são competências específicas que melhoram a qualidade de vida dos adultos.
- (E) O aumento da qualidade de vida é um dos principais objetivos da Educação Física para adultos.



Questão34

NÃO há relação correta de sentido em

- A) soprattutto (l. 3) - sobretudo.
- B) ogni (l. 10) - cada.
- C) fino (l. 16) - até.
- D) bisogno (l. 25) - necessidade.
- E) finora (l. 34) - antigamente.



Questão35

Relacione a 1ª coluna (marcadores discursivos) com a 2ª (sentido).

- | | | |
|----------------------|--|---------------|
| 1. ma (l. 4) | | () conclusão |
| 2. Pertanto (l. 18) | | () inclusão |
| 3. purtroppo (l. 21) | | () oposição |
| 4. a scopo (l. 27) | | () modo |
| 5. anche (l. 34) | | |

A sequência correta é

- A) 2 - 5 - 1 - 3.
- B) 1 - 3 - 5 - 4.
- C) 2 - 5 - 3 - 1.
- D) 1 - 4 - 3 - 5.
- E) 2 - 4 - 1 - 3.



Questão36

A relação plural/singular está correta em

- A) dagli (l. 2) - dalla.
- B) linguaggi (l. 3) - linguaggio.
- C) quelli (l. 5) - quella.
- D) alunne (l. 20) - alunno.
- E) degli (l. 23) - della.



Questão37

Assinale a forma verbal que se refere ao passado.

- (A) fonda (l. 4)
- (B) è stata considerata (l. 8)
- (C) può (l. 19)
- (D) necessita (l. 28)
- (E) va fatto (l. 34)



Questão38

Assinale a palavra que apresenta prefixo.

- (A) coinvolgendo (l. 6)
- (B) presenti (l. 10)
- (C) scolastica (l. 11)
- (D) disciplina (l. 19)
- (E) occidentali (l. 23)