


CURSO DE  
FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES  
PARA EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL (EAD)



*Prova de Redação*

Nº Inscrição:

2016

COPERVES



# INCLUSÃO DIGITAL

UFSM

## O uso do Computador na Educação: a Informática Educativa

A chegada das tecnologias no ambiente escolar provoca uma mudança de paradigmas. A Informática Educativa nos oferece uma vastidão de recursos que, se bem aproveitados, dão-nos suporte para o desenvolvimento de diversas atividades com os alunos. Todavia, a escola contemporânea continua muito arraigada ao padrão jesuítico, no qual o professor fala, o aluno escuta, o professor manda, o aluno obedece. A chegada da era digital coloca a figura do professor como um "mediador" de processos que são, estes sim, capacitados pelo próprio sujeito aprendiz. Porém, para que isso ocorra de fato, é preciso que o professor não tenha "medo" da possibilidade de autonomia do aluno, pois muitos acreditam que, com o computador em sala de aula, o professor perde o seu lugar.

**Sinara Socorro Duarte Rocha**

Pedagoga

Fonte: Disponível em: <<http://www.espacoacademico.com.br/085/85rocha.htm>>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

A inclusão de recursos digitais em salas de aula ajuda a aumentar a comunicação entre estudantes e professores. Projetos desenvolvidos por meio de blogs e aulas interativas incentivam a maior participação dos alunos nas atividades escolares e proporcionam benefícios na aprendizagem. "Os alunos praticamente já nascem sabendo usar computadores e nada mais natural e importante do que os professores passarem a usar os recursos digitais para melhorar o aproveitamento da disciplina", afirma a professora Lina Maria Braga Mendes.

**André Vinicius da Silva**

Professor/Programador

Fonte: Disponível em: <[https://www.oficinadnet.com.br/artigo/educacao\\_a\\_distancia/uso\\_de\\_meios\\_digitais\\_na\\_educacao\\_pode\\_melhorar\\_aprendizagem](https://www.oficinadnet.com.br/artigo/educacao_a_distancia/uso_de_meios_digitais_na_educacao_pode_melhorar_aprendizagem)>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

## Na sala de aula, não!

Para o aprendizado, computadores, tablets e celulares atrapalham mais do que ajudam.

O professor associado da Universidade de Nebraska em Lincoln Bernard McCoy entrevistou 777 alunos de seis universidades em cinco estados americanos durante o outono de 2012 e descobriu que o uso de aparelhos digitais, como celulares, computadores e tablets durante a aula é muito mais frequente do que se imagina. Seu uso quase nunca objetiva o aprendizado.

Mais de 80% dos alunos admitem utilizar as engenhocas durante as aulas, o que interfere negativamente no seu aprendizado a ponto de piorar as suas notas, relata o estudo, publicado na edição digital do *Journal of Media Education*.

**Rogério Tuma**

Médico neurologista

Fonte: Disponível em: <[www.cartacapital.com.br/revista/772/na-sala-de-aula-nao-3798.html](http://www.cartacapital.com.br/revista/772/na-sala-de-aula-nao-3798.html)>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

## Caminhos para a Inclusão Digital

É importante que a inclusão digital ocorra a partir da infância, sendo inserida primeiramente no contexto da educação escolar básica. Mas isso não significa que somente a criança ou jovem possa usufruir das tecnologias cada vez mais presentes no cotidiano. Nota-se que os mecanismos de inclusão digital devem ser proporcionados para todos, sem distinção de idade e/ou escolaridade.

Melhorar as condições de vida de uma determinada região ou comunidade com ajuda da tecnologia é uma das consequências do investimento em inclusão digital. Este fato contribui inclusive com questões relacionadas à exclusão social, incluindo digitalmente e socialmente aquelas pessoas que se encontravam à margem dos processos tecnológicos.

**André Almeida Silva e Nathália de Meneses Alves**

Cientistas da Computação

Fonte: Disponível em: <<http://caminhoinclusaodigital.wikidot.com/>>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

---

## O maior problema da educação do Brasil

“A escola continua muito tradicional, engessada diante da vida mutante do adolescente contemporâneo”, afirma o educador Barbosa. A chamada “integração do currículo às tecnologias educacionais”, meta no relatório do Seade (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - SP), é um dos maiores gargalos. Hoje, segundo pesquisa do Cebrap (Centro Brasileiro de Análise e Planejamento), 84,4% dos brasileiros com idade entre 15 e 19 anos usam a internet para estudar. Enquanto isso, poucas escolas no país fazem uma integração real de conteúdo e tecnologia, embora 73,8% delas já contem com computador e internet. Este descompasso entre expectativas dos alunos e entrega da escola é forte gerador de desinteresse.

**João Loes**

Jornalista

Fonte: Disponível em: <[http://istoe.com.br/326686\\_O+MAIOR+PROBLEMA+DA+EDUCACAO+DO+BRASIL/](http://istoe.com.br/326686_O+MAIOR+PROBLEMA+DA+EDUCACAO+DO+BRASIL/)>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

---

## A influência do uso das novas tecnologias na educação

Em se tratando de sala de aula, não existem pesquisas que comprovem a melhora do desempenho dos alunos com a utilização de novas tecnologias, nem a piora, mas um dos problemas provocados é a falta de atenção provocada por elas. Algumas escolas até disponibilizam horários

para que os alunos usem os laboratórios de informática para realizarem deveres, pesquisa e trabalho passados em sala de aula; o principal problema é que a grande maioria utiliza esse tempo para entrar em bate-papos, jogos ou até sites impróprios para menores (Cruz, 2010).

**Márcia Previato de Souza**

Pedagoga

**Roberto César Soltoski**

Cientista da Computação

Fonte: Disponível em: <[http://www.fecilcam.br/nupem/anais\\_viepct/PDF/ciencias\\_exatas/01-SOLTOSKI\\_SOUZA.pdf](http://www.fecilcam.br/nupem/anais_viepct/PDF/ciencias_exatas/01-SOLTOSKI_SOUZA.pdf)>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

---

A educação é uma importante parceira para a inclusão digital de crianças, jovens e adultos. Porém, isto ocorre por meio de um processo muito lento e desgastante, uma vez que a grande evasão escolar, a repetência e a desmotivação dos alunos e professores são fatores preponderantes para a ineficiência dessa inclusão. Infelizmente, ainda são poucas as escolas que dispõem de recursos financeiros e equipamentos para a implantação e manutenção de programas de inclusão digital.

**Deise Emanuele Lima de Menezes Ramos**

Advogada

Fonte: Disponível em: <[http://www.jurisway.org.br/V2/dhall.asp?id\\_dh=16688](http://www.jurisway.org.br/V2/dhall.asp?id_dh=16688)>. Acesso em: 09 set. 2016. (Adaptado)

Diante de um mundo cada vez mais globalizado e da evidente expansão tecnológica, manifeste o seu posicionamento, produzindo um **ARTIGO DE OPINIÃO** que relacione a inclusão digital e o sucesso nos estudos. Tenha em vista a seguinte questão:

### **A inclusão digital é condição para o sucesso nos estudos?**

Use a norma-padrão da língua portuguesa e considere os requisitos para publicação em jornal. Seu texto deve ter, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas, incluído o título.

**RASCUNHO**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO